


 Утверждаю
 Директор школы
 Т.Л. Семенова
 приказ № 105 от 19 августа 2022 г

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	4,75	5	4	4	22,75
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,25	1	1	0,5	2,75
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	22	22	22,5	108,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	1	1	0,5	2,5
Краеведение		-	-	1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие</i>		2	2	2	2	2	10

логопедические занятия						
коррекционно-развивающие психологические занятия	2	2	2	2	2	10
коррекционно-развивающие занятия по предметам	2	2	2	2	2	10
ритмика (спортивный час)	1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>15</i>

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2022 - 2023 учебный год**

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования ЗПР (вариант 7,2) одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15);
- Устав образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По итогам учебного года проводится промежуточная (годовая) аттестация обучающихся по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма аттестации
2	Математика Русский язык Комплексная работа по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру	Контрольная работа Диктант Контрольная работа
3	Математика	Контрольная работа

	Русский язык Комплексная работа по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру	Диктант Контрольная работа
--	--	-------------------------------

Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана осуществляется на основе результатов текущих отметок (четвертных) как среднее арифметическое этих отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность и коррекционно - развивающую область. В учебном плане представлены семь предметных областей.

Обязательная часть учебного плана

В предметную область «Филология» включены предметы: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, а так же иностранный язык (английский), в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

В предметную область «Математика» включен учебный предмет математика.

В предметную область «Обществознание и естествознание» включен учебный предмет окружающий мир, который является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности и ПДД.

В предметную область «Искусство» включены учебные предметы: музыка, изобразительное искусство.

В предметную область «Физическая культура» включен учебный предмет физическая культура.

В предметную область «Технология» включен учебный предмет технология.

Изменений в распределении часов на предметы в данных областях нет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Во 2, 3 классах по плану отведено 2 часа, которые распределены на краеведение 1 час, 1 час передан на родной (русский) язык.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Время, отводимое на внеурочную деятельность 10 часов в неделю, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора

спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности**. Коррекционно - развивающая область включает часы следующих коррекционных программ:

- Коррекционно - развивающие логопедические занятия (учитель-логопед)
- Коррекционно - развивающие психологические занятия (педагог-психолог)
- Коррекционно - развивающие занятия по предметам (тьютор).
- Ритмика (спортивный час) (учитель физкультуры)

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. С целью профилактики школьной неуспешности выделено два часа для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий педагога. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков во 2, 3 классах по предмету «Русский язык», во 2 классе по предмету «Иностранный язык (английский)», в 3 классе по предмету «Математика».

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.