

Аннотация
к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)

Адаптированная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Нишнепыхтинская ООШ» (далее – АОП НОО) разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО учащихся с ОВЗ), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (ПООП НОО учащихся с ЗПР), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Вариант 7.2. предназначен для образования учащихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития *несколько ниже возрастной нормы, отставание которых* может проявляться *в целом или локально* в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Вариант 7.2. предполагает, что учащийся с ЗПР получает образование, *сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья*. Вариант 7.2 предполагает *продолженные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса*.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у учащихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на следующем уровне основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания учащихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

При разработке АОП НОО учащихся с задержкой психического развития учитывалась специфика образовательного учреждения, а также социальный заказ, запросы родителей учащихся.

Прием на обучение по данной адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК (ч. 3 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ).

В случае наличия у обучающегося инвалидности программа реализуется с учетом ИПРА.

Цель реализации АОП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО учащихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.