



Директор школы

Утверждаю  
Т.Л.Семенова

### Аннотация к Рабочей программе по иностранному языку (английскому), 1-4 классы

<p>Цель реализации программы</p>	<p><i>Образовательные цели</i> учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника с ЗПР;</li><li>2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li><li>3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li><li>4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);</li><li>5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li></ol> <p><i>Развивающие цели</i> учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</li><li>2) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</li><li>3) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</li><li>4) формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности с помощью педагога;</li><li>5) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</li></ol> <p>Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства</p>
----------------------------------	--

	<p>патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию <i>воспитательных целей</i> обеспечивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;</li> <li>2) формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;</li> <li>3) воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</li> <li>4) воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;</li> <li>5) формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».</li> </ol> <p><i>коррекционно-развивающие цели:</i> формирование жизненных (социальных) компетенций, расширении представлений о разнообразии социального и природного мира, формировании коммуникативных навыков и т.д.</p>
Количество часов реализации программы	<p>Общее число часов иностранного (английского) языка –102 часа:</p> <p>2 класс – 34 часа (1 час в неделю)  3 класс – 34 часа (1 час в неделю)  4 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
УМК	<p><b>2 класс:</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Spotlight 2 АО «Издательство «Просвещение»  <b>3 класс:</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Spotlight 3 АО «Издательство «Просвещение»  <b>4 класс:</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Spotlight 4 АО «Издательство «Просвещение»</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Мир моего я.</b> (Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)</li> <li><b>2. Мир моих увлечений.</b> ( Любимая игрушка, занятия, сказка. Мой питомец. Выходной день. Каникулы)</li> <li><b>3. Мир вокруг меня.</b> (Моя комната, дом, квартира. Моя школа, друзья. Город, село. Дикие/домашние животные. Погода, времена года.)</li> <li><b>4. Родная страна и страны изучаемого языка.</b> (Россия и страна. Столица, достопримечательности. Произведения детского фольклора. Праздники родной страны. )</li> </ol>
Цифровые образовательные ресурсы	<p><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>  <a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>  <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a></p>
Формы контроля	<p>Устный опрос, диктант, тестирование, контрольная работа</p>