

Аннотация к Рабочей программе по иностранному языку (английскому), 1-4 классы

Цель реализации программы	<p><i>Образовательные цели</i> учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника с ЗПР; 2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; 3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; 4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.); 5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. <p><i>Развивающие цели</i> учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; 2) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; 3) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; 4) формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности с помощью педагога; 5) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке. <p>Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение</p>
---------------------------	---

	<p>общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию <i>воспитательных целей</i> обеспечивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; 2) формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения; 3) воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; 4) воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов; 5) формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык». <p><i>коррекционно-развивающие цели:</i> формирование жизненных (социальных) компетенций, расширении представлений о разнообразии социального и природного мира, формировании коммуникативных навыков и т.д.</p>
Количество часов реализации программы	<p>Общее число часов иностранного (английского) языка –102 часа:</p> <p>2 класс – 34 часа (1 час в неделю) 3 класс – 34 часа (1 час в неделю) 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
УМК	<p>2 класс: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Spotlight 2 АО «Издательство «Просвещение» 3 класс: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Spotlight 3 АО «Издательство «Просвещение» 4 класс: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Spotlight 4 АО «Издательство «Просвещение»</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мир моего я. (Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год) 2. Мир моих увлечений. (Любимая игрушка, занятия, сказка. Мой питомец. Выходной день. Каникулы) 3. Мир вокруг меня. (Моя комната, дом, квартира. Моя школа, друзья. Город, село. Дикие/домашние животные. Погода, времена года.) 4. Родная страна и страны изучаемого языка. (Россия и страна. Столица, достопримечательности. Произведения детского фольклора. Праздники родной страны.)
Цифровые образовательные ресурсы	<p>https://infourok.ru https://fipi.ru https://resh.edu.ru https://uchi.ru</p>
Формы контроля	Устный опрос, диктант, тестирование, контрольная работа