


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 90 от 25 августа 2020 г.

Директор школы:
 Т.Л. Семанова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по краеведению 2 - 4 классы

Составитель: учитель начальных классов
Роготнева Елена Викторовна
Шкляева Наталья Николаевна

Нижняя Пыхта, 2020 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009г) и программы «Краеведение»- авторы Борлукова Н.В., Волкова Г.С. Разработана для образовательных учреждений удмуртской республики.

В рабочей программе учтено этнокультурное направление. Реализация его осуществляется через включение в содержание учебного материала важнейших природных объекты Удмуртской Республики, Дебёсского района, особенностей земной поверхности родного края (равнины, горы, холмы, овраги), полезных ископаемых, растений, заповедников и национальных парков родного края, их роли в охране природы и т.д.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Специфика предмета «Краеведение» состоит в том, что учащийся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни своего края, устанавливает связь живущих в нем поколений. В условиях многонационального, поликультурного общества России особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих страну народов, их взаимодействия между собой. В рабочей программе учтено этно- культурное направление. Реализация его осуществляется через включение в содержание учебного материала важнейших природных объекты Удмуртской Республики, Дебёсского района, особенностей земной поверхности родного края (равнины, горы, холмы, овраги), полезных ископаемых, растений, заповедников и национальных парков родного края, их роли в охране природы и т.д.

Личностные результаты.

- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные результаты.

- учиться обнаруживать и формулировать проблему;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;
- работать по составленному плану;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Предметные результаты 2 класс.

Учащиеся научатся:

- находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска;
- называть, какие народы проживают у нас в Удмуртии;
- различать календарные народные праздники народов Удмуртии;
- иметь представление о разнообразии традиционных национальных блюд;
- называть растения и животные своего края;
- уметь описывать герб и флаг Удмуртии;

- собирать сведения из разных источников по теме исследовательской (проектной) деятельности;
- оформлять грамотно и эстетично свою работу;
- уметь презентовать свою исследовательскую работу.
- *Учащиеся получают возможность научиться:*
- давать описание некоторых календарных, народных праздников;
- уметь рисовать традиционную народную одежду или одевать куклу в национальный костюм.

Предметные результаты 3 класс.

Учащиеся научатся:

- находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска;
- называть, какие народы проживают у нас в Удмуртии;
- различать календарные народные праздники народов Удмуртии;
- знать что такое ремесло и декоративно прикладное искусство;
- иметь представление о разнообразии традиционных национальных блюд;
- называть растения и животные своего края;
- уметь описывать герб и флаг Ижевска;
- собирать сведения из разных источников по теме исследовательской (проектной) деятельности;
- оформлять грамотно и эстетично свою работу;
- уметь презентовать свою исследовательскую работу.

Учащиеся получают возможность научиться:

- характеризовать особенности своего города;
- выделять отличительные особенности того или иного народов Удмуртии;
- давать описание некоторых календарных, народных праздников;
- уметь рисовать традиционную народную одежду или одевать куклу в национальный костюм.

Предметные результаты 4 класс.

Учащиеся научатся:

- находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска;
- называть, какие народы проживают у нас в Удмуртии;
- различать календарные народные праздники народов Удмуртии;
- знать что такое ремесло и декоративно прикладное искусство;
- иметь представление о разнообразии традиционных национальных блюд;
- называть растения и животные своего края;
- уметь описывать герб и флаг Ижевска;
- собирать сведения из разных источников по теме исследовательской (проектной) деятельности;
- оформлять грамотно и эстетично свою работу;
- уметь презентовать свою исследовательскую работу.

Учащиеся получают возможность научиться:

- характеризовать особенности своего города;
- выделять отличительные особенности того или иного народов Удмуртии;
- давать описание некоторых календарных, народных праздников;
- уметь рисовать традиционную народную одежду или одевать куклу в национальный костюм.

Содержание учебного предмета 2 класс.

Природа моего края

У учащихся формируется представление об Удмуртии как части России.

Рельеф. Водоёмы. Климат. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Особенности географического местоположения родного населённого пункта и столицы Удмуртии, города Ижевска (ландшафт, климат). Природа Ижевска. Внутреннее районирование города: официальное и бытовое. Транспортная система.

Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии: история возникновения, их характеристика и значение. Охрана природных ресурсов. Восстановление численности редких животных и растений. Красная книга Удмуртии.

История края

История происхождения имен и фамилий. Составление генеалогического древа. История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Возникновение посёлка Ижевского завода. Первый управитель Камских заводов А.С. Москвин. А.Ф. Дерябин - основатель города. Первые ижевские поселенцы. Следы прошлого в архитектуре города. Интересные факты из истории городского транспорта.

Исторические события, прославившие Удмуртию в России, в мире. Достопримечательности нашего края. Туристические и экскурсионные маршруты по музеям Удмуртской Республики.

Культура и традиции народов

Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа.

Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др.

Особенности (виды и состав кушаний, способ, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии.

Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно-прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии.

«Почему языки такие разные?»

Общее представление о том, что в мире проживает множество народов, говорящих на разных языках. Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. История города (села, населённого пункта) в названиях. Почему так говорят? Лексика гостеприимства. Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов Удмуртии о родной земле. Песни моего народа.

Межэтническое общение

Разные народы - разное поведение. Что отличает один народ от другого? Разнообразие форм, традиций, обычаев общения людей разных народов. Культура межэтнического общения. Народные игры и общение.

Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Общечеловеческие ценности. Добрососедство как ценность. Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре. Исторический опыт мирного сосуществования народов в Удмуртии. Литература и фольклор народов о традиционных духовных ценностях. «Золотое правило нравственности». Традиции соседской взаимопомощи. Радость от совместного труда и его результатов.

Я исследователь

Поисково-исследовательская работа по теме «История моей семьи».

Содержание учебного предмета 3 класс.

Природа моего края

У учащихся формируется представление об Удмуртии как части России.

Рельеф. Водоёмы. Климат. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Особенности географического местоположения родного населённого пункта и столицы Удмуртии, города Ижевска (ландшафт, климат). Природа Ижевска. Внутреннее районирование города: официальное и бытовое. Транспортная система.

Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии: история возникновения, их характеристика и значение. Охрана естественных ресурсов. Восстановление численности редких животных и растений. Красная книга Удмуртии.

История края

История происхождения имен и фамилий. Составление генеалогического древа. История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Возникновение посёлка Ижевского завода. Первый управитель Камских заводов А.С. Москвин. А.Ф. Дерябин - основатель города. Первые ижевские поселенцы. Следы прошлого в архитектуре города. Интересные факты из истории городского транспорта.

Исторические события, прославившие Удмуртию в России, в мире. Достопримечательности нашего края. Туристические и экскурсионные маршруты по музеям Удмуртской Республики.

Культура и традиции народов

Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа.

Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др.

Особенности (виды и состав кушаний, способ, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии.

Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно-прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии.

«Почему языки такие разные?»

Общее представление о том, что в мире проживает множество народов, говорящих на разных языках. Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. История города (села, населённого пункта) в названиях. Почему так говорят? Лексика гостеприимства. Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов Удмуртии о родной земле. Песни моего народа.

Межэтническое общение

Разные народы - разное поведение. Что отличает один народ от другого? Разнообразие форм, традиций, обычаев общения людей разных народов. Культура межэтнического общения. Народные игры и общение.

Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Общечеловеческие ценности. Добрососедство как ценность. Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре. Исторический опыт мирного сосуществования народов в Удмуртии. Литература и фольклор народов о традиционных духовных ценностях. «Золотое правило нравственности». Традиции соседской взаимопомощи. Радость от совместного труда и его результатов.

Я исследователь

Разноплановые творческие работы. Поисково-исследовательская работа по теме «История моей семьи».

Содержание учебного предмета 4 класс.

Вводный урок.

Символика Удмуртии.

История нашего края.

Положение на карте. Пограничные области и республики. Крайние точки республики.

Поверхность. Климат. Полезные ископаемые. Почвы.

Реки и пруды. Охрана водоёмов.

Ижевск-столица Удмуртии. Особенности географического местоположения: ландшафт, климат. Районы города.

История городов Удмуртии.

Виртуальная экскурсия в оружейный музей.

Растительный мир Удмуртии. Ядовитые растения, ягоды, грибы.

Викторина «Растительный мир»

Животный мир. Викторина «Животный мир».

Население. Его состав. Национальные обычаи, традиции.

История происхождения моей семьи (мои предки). Традиции, обычаи, семейные праздники, кухня, старинные предметы быта.

Экскурсия в краеведческий музей.

Промышленность нашей местности. Экскурсии на предприятия района.

Тематическое планирование 2 класс

№ п п	Тема урока	Количество часов
1	Удмуртия на карте России.	1
2,3	«В мире живого и зеленого»	2
4	Водоемы. «Зеленые острова города»	1
5	Природа и человек.	1
6	История происхождения названий моей деревни, улицы.	1
7	Происхождение моего имени.	1
8	Мои корни.	1
9,10	«Национальные цвета» Удмуртии.	2
11,12	Народные праздники.	2
13	Традиционная кухня удмуртов.	1
14,15	Тайны бабушкиного сундука.	2
16	Декоративно-прикладное искусство.	1
17,18,19	Родной язык. Государственный язык. Языки наших	3
20,22,23	Учимся общаться на разных языках.	3
24,25	Разные народы- разное поведение.	2
26,27	Культура межэтнического общения.	2
28,29	Народные игры и общение.	2
30,31,32	Семейные раритеты.	3
33	Ценности учебного сообщества.	1

34	Я – исследователь.	1
----	--------------------	---

3 класс

№	Тема урока	Количество часов
1. Природа Удмуртии (5 часов)		
1	Растительный и животный мир республики	1
2	Заповедники Удмуртии	1
3	Охрана естественных ресурсов	1
4,5	Путешествие в парк, лес	2
2. История моего края (7 часов)		
6,7	События, прославившие Удмуртию в России, в мире	2
8,9	Знаменитые люди Удмуртии	2
10,11	Детские писатели и поэты Удмуртии	2
12	Достопримечательности нашего края	1
3. Культура и традиции народов.		
13, 14	Уникальность каждого народа и его культур	2
15, 16	Традиционная кухня народов	2
17, 18	Мастера декоративно-прикладного искусства и их творчество	2
19	Традиции обучения и воспитания детей у разных народов	1
4. Общечеловеческие традиции и ценности. (4 часа)		
20	Добрососедство как ценность	1
21, 22	Литература и фольклор народов о духовных ценностях	2
23	Традиции соседской взаимопомощи	1
5. Почему языки такие разные? (4 часа)		
24	Лексика гостеприимства	1
25, 26	Мифы, легенды, пословицы, поговорки	2
27	Песни моего народа	1
6. Межэтническое общение (3 час)		
28, 29	Представь себя другим	2
30	Праздник «Дружба народов»	
7. Я- исследователь. (4 часа)		
31 - 34	Я – исследователь.	4

4 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок.	1
3	Символика Удмуртии.	1
4	История нашего края.	1
5	Положение на карте. Пограничные области и республики. Крайние точки республики.	1
6	Поверхность. Климат. Полезные ископаемые Почвы.	1
7	Реки и пруды Охрана водоёмов.	1
8	Ижевск-столица Удмуртии. Особенности географического местоположения: ландшафт, климат. Районы города.	1

9	История городов Удмуртии.	1
10	Виртуальная экскурсия в оружейный музей.	1
11	Растительный мир Удмуртии. Ядовитые растения, ягоды, грибы.	1
12	Викторина «Растительный мир»	1
13	Животный мир. Викторина «Животный мир».	1
14	Население. Его состав. Национальные обычаи, традиции.	1
15	История происхождения моей семьи (мои предки). Традиции, обычаи, семейные праздники, кухня, старинные предметы быта.	1
16	Экскурсия в краеведческий музей.	1
17	Промышленность нашей местности. Экскурсии на предприятия района. Проектно –исследовательская работа.	1

Контрольно – измерительные материалы.

В первой четверти 2 класса балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

По окончании курса ребята выполняют разноуровневые творческие, практические задания и выполняют поисково-исследовательскую работу, по выбранной теме.

Критерии оценивания проекта

Критерии оценки		Самооценка	Оценка педагога	Оценка одноклассников
1. Достигнутый результат (из 5 баллов)				
2. Оформление проекта (из 5 баллов)				
Защита проекта	3. Представление (из 5 б.)			
	4. Ответы на вопросы			
Процесс проектирования	5. Способ приобретения знаний			
	6. Творчество (из 5 баллов)			
	7. Практическая деятельность(из 5баллов)			
	8. Умение работать в команде (из 5 баллов)			
Итого				
Среднеарифметическая величина				
35 из 40	«5»	ОЦЕНКА		
30 из 40	«4»			
от 20 до 30	«3»			
менее 20	«2»			