

Аннотация к Рабочей программе по математике, 1- 4 классы

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Математика» включен в предметную область «Математика и информатика» учебного плана МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ».

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Примерной программы по математике и реализуется по УМК М. И. Моро, Ю. М. Математика 1 – 4 классы.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

На изучение математики в 1 классе 132 часа (по 4 ч. в неделю, 33 учебной недели), во 2 – 4 классах отводится по 170 часов (по 5 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

2. Цель изучаемого курса:

Основной **целью** обучения математике является освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

С учётом сформулированных целей изучение предмета «Математика» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаковосимволического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- развитие интереса к математике.

3. Структур рабочей программы

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.