



Директор школы

Утверждаю  
Т.Л. Семенова

**Аннотация к Рабочей программе по иностранному языку (английскому)  
2 - 4 классы**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <p>Цель реализации программы</p> | <p><b>Образовательные цели</b> программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</li><li>• расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li><li>• освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li><li>• использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);</li><li>• формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li></ul> <p><b>Развивающие цели</b> программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</li><li>• становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</li><li>• развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</li><li>• формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;</li><li>• становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</li></ul> |
|----------------------------------|---|

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Количество часов реализации программы | 2 класс: 68 часа (2 часа в неделю)<br>3 класс: 68 часа (2 часа в неделю)<br>4 класс: 68 часа (2 часа в неделю)  |
| УМК                                   | <b>2 класс:</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Spotlight 2 АО «Издательство «Просвещение»<br><b>3 класс:</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Spotlight 3 АО «Издательство «Просвещение»<br><b>4 класс:</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Spotlight 4 АО «Издательство «Просвещение»   |
| Основные разделы                      | <b>1. Мир моего я.</b> (Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)<br><b>2. Мир моих увлечений.</b> ( Любимая игрушка, занятия, сказка. Мой питомец. Выходной день. Каникулы)<br><b>3. Мир вокруг меня.</b> (Моя комната, дом, квартира. Моя школа, друзья. Город, село. Дикие/домашние животные. Погода, времена года.)<br><b>4. Родная страна и страны изучаемого языка.</b> (Россия и страна. Столица, достопримечательности. Произведения детского фольклора. Праздники родной страны.) |
| Цифровые образовательные ресурсы      | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83514baa">https://m.edsoo.ru/83514baa</a>  |
| Формы контроля                        | Устный опрос, диктант, тестирование, контрольная работа   |