

**Аннотация к Рабочей программе по иностранному языку (английскому)  
2 - 4 классы**

<p>Цель реализации программы</p>	<p><b>Образовательные цели</b> программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</li> <li>• расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li> <li>• освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li> <li>• использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);</li> <li>• формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li> </ul> <p><b>Развивающие цели</b> программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>• становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</li> <li>• развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>• формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;</li> <li>• становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</li> </ul>
<p>Количество часов реализации программы</p>	<p>2 класс: 68 часа (2 часа в неделю) 3 класс: 68 часа (2 часа в неделю) 4 класс: 68 часа (2 часа в неделю)</p>

УМК	<p><b>2 класс:</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Spotlight 2 АО «Издательство «Просвещение»</p> <p><b>3 класс:</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Spotlight 3 АО «Издательство «Просвещение»</p> <p><b>4 класс:</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Spotlight 4 АО «Издательство «Просвещение»</p>
Основные разделы	<p><b>1. Мир моего я.</b> (Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)</p> <p><b>2. Мир моих увлечений.</b> ( Любимая игрушка, занятия, сказка. Мой питомец. Выходной день. Каникулы)</p> <p><b>3. Мир вокруг меня.</b> (Моя комната, дом, квартира. Моя школа, друзья. Город, село. Дикие/домашние животные. Погода, времена года.)</p> <p><b>4. Родная страна и страны изучаемого языка.</b> (Россия и страна. Столица, достопримечательности. Произведения детского фольклора. Праздники родной страны.)</p>
Цифровые образовательные ресурсы	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83514baa">https://m.edsoo.ru/83514baa</a>
Формы контроля	Устный опрос, диктант, тестирование, контрольная работа