

Аннотация к Рабочей программе по литературному чтению, 1- 4 классы

Цель реализации программы	Цель: умение понимать и анализировать письменную речь («читательская грамотность») является необходимой базой не только для изучения в дальнейшем всех учебных дисциплин, но и для успешной социализации личности в современном социуме. Кроме того, освоение предмета «Литературное чтение» стимулирует речевое и эмоциональное развитие обучающихся, что способствует развитию навыков социальной коммуникации у обучающихся с РАС, несформированность которых является одной из самых проблемных сторон психического развития у данной категории обучающихся.
Количество часов реализации программы	132 часа (4 часа в неделю в 1 и 1 дополнительном классе), 136 часов (4 часа в неделю во 2 - 3 классе), 102 часа (3 часа в неделю в 4 классе)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Основные разделы	<p>1 класс, 1 дополнительный класс</p> <p>Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская). Произведения о детях. Произведения о родной природе. Устное народное творчество: малые фольклорные жанры (не менее шести произведений). Произведения о братьях наших меньших (три-четыре автора по выбору) герои произведений: Произведения о маме. Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии. Библиографическая культура (работа с детской книгой).</p> <p>2 класс:</p> <p>О нашей Родине. Патриотическое звучание произведений о родном крае и природе. Фольклор (устное народное творчество). Тема природы в разные времена года (осень, зима, весна, лето). О детях и дружбе. Мир сказок. Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка. О братьях наших меньших. О наших близких, о семье. Зарубежная литература. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).</p> <p>3 класс:</p> <p>О Родине и её истории.</p>

	<p>Фольклор (устное народное творчество). Творчество А.С. Пушкина. Творчество И.А. Крылова. Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX-XX веков. Творчество Л.Н. Толстого. Литературная сказка. Произведения о взаимоотношениях человека и животных Произведения о детях. Юмористические произведения. Зарубежная литература. Рассказы зарубежных писателей о животных. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).</p> <p>4 класс: О Родине, героические страницы истории. Фольклор (устное народное творчество). Творчество А.С. Пушкина. Картины природы в лирических произведениях А.С. Пушкина. Творчество И.А. Крылова. Представление о басне как лиро-эпическом жанре. Творчество М.Ю. Лермонтова. Литературная сказка. Тематика авторских стихотворных сказок. Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX—XX веков. Творчество Л.Н. Толстого. Произведения о животных и родной природе. Произведения о детях. Пьеса. Юмористические произведения. Зарубежная литература. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).</p>
Цифровые образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru https://m.edsoo.ru/7f412ces
Формы контроля	Устный опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, выразительное чтение