

Аннотация к Рабочей программе по иностранному языку (английскому), 1 – 4 классы

<p>Цель реализации программы</p>	<p><i>Образовательные цели</i> программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра включают:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и особых образовательных потребностей обучающегося с РАС;- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение элементарных знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. <p><i>Развивающие цели</i> программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования обучающихся с РАС включают:</p> <ul style="list-style-type: none">- осознание обучающимися с РАС роли языков, как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;- становление коммуникативной культуры обучающихся с РАС и их общего речевого развития ;- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения
----------------------------------	---

	<p>при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</p>
Количество часов реализации программы	<p>Общее число часов иностранного (английского) языка –102 часа:</p> <p>2 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>3 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>4 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
УМК	<p>2 класс: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Spotlight 2 АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>3 класс: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Spotlight 3 АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>4 класс: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Spotlight 4 АО «Издательство «Просвещение»</p>
Основные разделы	<p>1. Мир моего я. (Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)</p> <p>2. Мир моих увлечений. (Любимая игрушка, занятия, сказка. Мой питомец. Выходной день. Каникулы)</p> <p>3. Мир вокруг меня. (Моя комната, дом, квартира. Моя школа, друзья. Город, село. Дикие/домашние животные. Погода, времена года.)</p> <p>4. Родная страна и страны изучаемого языка. (Россия и страна. Столица, достопримечательности. Произведения детского фольклора. Праздники родной страны.)</p>
Цифровые образовательные ресурсы	<p>https://infourok.ru</p> <p>https://fipi.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p> <p>https://uchi.ru</p>
Формы контроля	<p>Устный опрос, диктант, тестирование, контрольная работа</p>