

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа»**



УТВЕРЖДЕНО
приказом № 105 от 19 августа 2022 г.
Директор школы:
Т.Л. Семенова

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**Тема «Контрольно – измерительные, оценочные, методические,
дидактические и другие материалы по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Зеленая планета»**

Составитель:
Шкляева Н.Н.,
педагог дополнительного образования

Нижняя Пыхта, 2022 г.

Контрольно-измерительные материалы

Индивидуальная карточка учёта динамики личностного развития учащегося (в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества (высокий, средний, низкий))

Фамилия, имя ребёнка _____

Возраст ребёнка _____

Вид и название детского объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата начала наблюдения _____

Показатели	Сроки диагностики	
	Первый год обучения	
	Начало года	Конец год
1. Организационно-волевые качества		
1.1 Терпение		
1.2. Воля		
1.3.Самоконтроль		
2. Ориентационные качества		
2.1. Самооценка		
2.2 Интерес к занятиям в детском объединении		
3. Поведенческие качества		
3.1. Конфликтность		
3.2. Тип сотрудничества		

Мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения им дополнительной образовательной программы

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества (уровень)			Методы диагностики
		высокий	средний	низкий	
1.Организационно-волевые качества					
1.1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	терпения хватает на все занятие	терпения хватает больше чем на 1/2 занятия	терпения хватает меньше чем на 1/2 занятия	Наблюдение
1.2. Воля	Способность активно	всегда – самим	иногда – самим	волевые усилия	Наблюдение

	побуждать себя к практическим действиям	ребёнком	ребёнком	ребёнка побуждают ся извне	
2 Ориентационные качества					
2.1 Самооценка	Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации	нормальная	заниженн ая	завышен ная	Анкетирован ие
2.2 Интерес к занятиям в детском объединени и	Осознанное участие воспитанника в освоении образовательной программы	интерес постоянно поддержива ется воспитанник ом самостоятел ьно	интерес периодически поддержи вается воспитанн иком самостоят ельно	интерес к занятиям продикто ван воспи таннику извне	Тестирование
3. Поведенческие качества					
3.1. Конфлик тность	Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации	пытается самостоятельно уладить возникающи е конфликты	сам в конфликт ах не участвует, старается их избежать	периодич ески пров оцирует конфликты	Тест
3.2. Тип сотрудничес тва	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	инициативе н в общих делах	участвует при побужден ии извне.	избегает участия в общих дела х	Наблюдение

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Критерии оценки		Самооценка	Оценка педагога	Оценка одноклассников
1. Достигнутый результат (из 5 баллов)				
2. Оформление проекта (из 5 баллов)				
Защита проекта	3. Представление (из 5 б.)			
	4. Ответы на вопросы			
Процесс проектирования	5. Способ приобретения знаний			
	6. Творчество (из 5 баллов)			
	7. Практическая деятельность(из 5баллов)			
	8. Умение работать в команде (из 5 баллов)			
	Итого			
Среднеарифметическая величина				
35 из 40 «5»		ОЦЕНКА		
30 из 40 «4»				
от 20 до 30 «3»				
менее 20 «2»				

Анкета для оценивания удовлетворенности качеством программы

Дорогой друг!

Твоё мнение поможет в дальнейшем занятия в кружке сделать более интересными, плодотворными для тебя и твоих друзей. Заполни, пожалуйста, данную анкету. Для этого внимательно прочти предложения, а потом закончи их. Там, где предложено несколько вариантов ответов, нужно подчеркнуть только те, которые в большей степени соответствуют тебе.

Название кружка _____

1 Укажи свой возраст

- А) 7 лет
- б) 8-9 лет
- в) 9-10 лет

2 Чем ты руководствовался при выборе кружка?

- А) советом родителей б) советом друзей в) собственными интересами
- Г) это был случайный выбор д.) понравился руководитель кружка

3 Отношение родителей к твоему посещению кружка?

- А) родители довольны, что я туда хожу
- Б) запрещают мне ходить на кружок
- В) всегда интересуются моими достижениями в кружке.

4 В каком кружке ты бы ещё хотел заниматься? _____

5 В кружке ты занимался, чтобы:

- А) весело провести время б) найти себе новых друзей
- В) развивать свои способности г) заниматься любимым делом
- Д) научиться чему-нибудь полезному е) пообщаться

6 Нравится ли тебе общение в вашем кружке?

- А) да б) нет в) по-разному

7 Что тебе нравится в руководителе кружка?

- А) красивая б) умная в) с чувством юмора г) с ней просто приятно общаться д) многому нас научила

8 Будешь ли ты на следующий год посещать этот кружок?

- А) да б) нет в) хотелось, но не смогу

9 Твоя оценка кружку по десятибалльной шкале. _____