

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 105 от 19 августа 2022 г.  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Т.Л. Семенова

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**Тема «Контрольно – измерительные, оценочные, методические,  
дидактические и другие материалы по дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Зеленая планета»**

Составитель:  
Шкляева Н.Н.,  
педагог дополнительного образования

Нижняя Пыхта, 2022 г.

**Контрольно-измерительные материалы**

Индивидуальная карточка учёта динамики личностного развития учащегося (в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества (высокий, средний, низкий))

Фамилия, имя ребёнка \_\_\_\_\_

Возраст ребёнка \_\_\_\_\_

Вид и название детского объединения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата начала наблюдения \_\_\_\_\_

Показатели	Сроки диагностики	
	Первый год обучения	
	Начало года	Конец год
1. Организационно-волевые качества		
1.1 Терпение		
1.2. Воля		
1.3.Самоконтроль		
2. Ориентационные качества		
2.1. Самооценка		
2.2 Интерес к занятиям в детском объединении		
3. Поведенческие качества		
3.1. Конфликтность		
3.2. Тип сотрудничества		

**Мониторинг личностного развития учащегося  
в процессе освоения им дополнительной образовательной программы**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества (уровень)			Методы диагностики
		высокий	средний	низкий	
1.Организационно-волевые качества					
1.1. Терпение	Способность переносить (выдерживать ) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	терпения хватает на все занятие	терпения хватает больше чем на 1/2 занятия	терпения хватает меньше чем на 1/2 занятия	Наблюдение
1.2. Воля	Способность активно	всегда – самим	иногда – самим	волевые усилия	Наблюдение

	побуждать себя к практическим действиям	ребёнком	ребёнком	ребёнка побуждают ся извне	
2 Ориентационные качества					
2.1 Самооценка	Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации	нормальная	заниженн ая	завышен ная	Анкетирован ие
2.2 Интерес к занятиям в детском объединени и	Осознанное участие воспитанника в освоении образовательной программы	интерес постоянно поддержива ется воспитанник ом самостоятел ьно	интерес периодически поддержи вается воспитанн иком самостоят ельно	интерес к занятиям продикто ван воспи таннику извне	Тестирование
3. Поведенческие качества					
3.1. Конфлик тность	Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации	пытается самостоятельно уладить возникающи е конфликты	сам в конфликт ах не участвует, старается их избежать	периодич ески пров оцирует конфликты	Тест
3.2. Тип сотрудничес тва	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	инициативе н в общих делах	участвует при побужден ии извне.	избегает участия в общих дела х	Наблюдение

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Критерии оценки		Самооценка	Оценка педагога	Оценка одноклассников
1. Достигнутый результат (из 5 баллов)				
2. Оформление проекта (из 5 баллов)				
Защита проекта	3. Представление (из 5 б.)			
	4. Ответы на вопросы			
Процесс проектирования	5. Способ приобретения знаний			
	6. Творчество (из 5 баллов)			
	7. Практическая деятельность(из 5баллов)			
	8. Умение работать в команде (из 5 баллов)			
	Итого			
Среднеарифметическая величина				
35 из 40 «5»		ОЦЕНКА		
30 из 40 «4»				
от 20 до 30 «3»				
менее 20 «2»				

## Анкета для оценивания удовлетворенности качеством программы

Дорогой друг!

Твоё мнение поможет в дальнейшем занятия в кружке сделать более интересными, плодотворными для тебя и твоих друзей. Заполни, пожалуйста, данную анкету. Для этого внимательно прочти предложения, а потом закончи их. Там, где предложено несколько вариантов ответов, нужно подчеркнуть только те, которые в большей степени соответствуют тебе.

Название кружка \_\_\_\_\_

### 1 Укажи свой возраст

- А) 7 лет
- б) 8-9 лет
- в) 9-10 лет

### 2 Чем ты руководствовался при выборе кружка?

- А) советом родителей б) советом друзей в) собственными интересами
- Г) это был случайный выбор д.) понравился руководитель кружка

### 3 Отношение родителей к твоему посещению кружка?

- А) родители довольны, что я туда хожу
- Б) запрещают мне ходить на кружок
- В) всегда интересуются моими достижениями в кружке.

### 4 В каком кружке ты бы ещё хотел заниматься? \_\_\_\_\_

### 5 В кружке ты занимался, чтобы:

- А) весело провести время б) найти себе новых друзей
- В) развивать свои способности г) заниматься любимым делом
- Д) научиться чему-нибудь полезному е) пообщаться

### 6 Нравится ли тебе общение в вашем кружке?

- А) да б) нет в) по-разному

### 7 Что тебе нравится в руководителе кружка?

- А) красивая б) умная в) с чувством юмора г) с ней просто приятно общаться д) многому нас научила

### 8 Будешь ли ты на следующий год посещать этот кружок?

- А) да б) нет в) хотелось, но не смогу

### 9 Твоя оценка кружку по десятибалльной шкале. \_\_\_\_\_