

## Аннотация к Рабочей программе по биологии 5 - 9 классы

### 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Примерных программ основного общего образования по биологии в 5 – 9 классах и реализуется по УМК под редакцией И. Н. Пономаревой для 5, 6, 9 классов, и по УМК под редакцией В.В. Пасечника для 7, 8 класса для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Учебный предмет Биология включен в предметную область «Естественно – научные предметы» учебного плана МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ». На изучение биологии в 5, 6 классах отводится по 34 часа (по 1 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 7 - 9 классах 68 часов (по 2 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

### 2. Цель изучаемого курса:

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

С учетом вышеназванных подходов глобальными **целями** биологического образования являются:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентации, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
  - приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей;
  - экологическое сознание; воспитание любви к природе;
  - развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;
  - познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
  - овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
  - формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

### 3. Структура рабочей программы

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.