

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа»**

Принято решением
педагогического совета
протокол № 1
от «21» августа 2023 г.

Принято с учетом мнения
совета родителей
протокол № 1
от «21» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.Л. Семенова
«21» августа 2023 г.



**Программа
внеурочной деятельности
для обучающихся 1-4 классов
МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ»
на 2023 - 2024 учебный год**

Составитель: Шкляева Наталья Николаевна,
заместитель директора по ВР

Пояснительная записка

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
- Письма Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053"
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-

21);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ».
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ».

Цели внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает

их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Общественно полезные практики;
9. Написание и защиты проектов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. На уровнях ООО и СОО часть внеурочной деятельности можно перенести на каникулы, но не более половины. Допускается реализовывать её в рамках тематических программ – в лагере на базе школы. Для уровня НОО такой оговорки в ФОП нет.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

На уровне НОО:

- 1 час в неделю на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы, в школе реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного

творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Общий объём – 1320 академических часов за 4 года обучения по ФГОС – 2021 и 1350 ч. по ФГОС второго поколения.

На уровне ООО:

ФОП ООО внеурочная деятельность в 5–9-х классах организуется по восьми направлениям:

| Направление | Цель | Способ реализации |
|--|--|---|
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ | Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности | Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных | Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров |

| Направление | Цель | Способ реализации |
|---|--|---|
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других | Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | Организационное обеспечение учебной деятельности | Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др. |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | Оказание педагогической поддержки ученикам | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся | Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации |

В федеральном плане отводится еженедельно для ООО:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном» - 1 час.
- На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1

до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за пять лет обучения не более 1750 часов, за год – не более 350 ч.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта:

МБУДО «Дебесская детско-юношеская спортивная школа»;

МБОУ ДО "Дебесский Центр творчества"

«Нижнепыхтинский дом культуры»

Нижнепыхтинская сельская библиотека

Дебесский районный Дом ремёсел

Музей истории Сибирского тракта

План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на уровне НОО

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | |
|--|---|---|-------------|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговор о важном» | Беседы, видеолекции | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Школьный спортивный клуб «Олимп»; | Соревнования, состязания, игры | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | спортивный час в ГПД, | Игры, состязания, | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | школьные и районные соревнования | Соревнования | | | | |
| Проектно-исследовательская деятельность | ДООП «Многознайка» | Кружок | | | 1 | |
| | ДООП «Наука в опытах и экспериментах» | Кружок | 1 | | | |
| Коммуникативная деятельность | «Орлята России» | Мастер-классы, игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Классные часы по плану классных руководителей | Экскурсии, конференции | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно- | ДООП «Волшебная | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------|------|-----|-----|-----|
| эстетическая творческая деятельность | кисточка» | | | | | |
| | ДООП «Театр плюс мы» | Кружок | | | | 1 |
| | ДООП «Мир музея» | Кружок | | | | 1 |
| Информационная культура | ДООП «Компьютерная азбука» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением» | Мероприятия в рамках предметных недель. | Олимпиады, игры, квесты. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 9 | 10 | 9,5 | 9,5 |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | 297 | 340 | 323 | 323 |
| Общий объем внеурочной деятельности | | | 1283 | | | |

План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на уровне ОО

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | |
|---|--|---|-------------|---|---|---|---|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговор о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | ДООП «Биологические лабиринты» | Кружок | 1 | 1 | | | |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | ДООП «Финансовая грамотность» | | | | 1 | | |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | ДООП «Волшебная кисточка». | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ДООП «Мир музея» | | 1 | 1 | | | |
| | Школьный спортивный клуб «Олимп»; | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Билет в будущее» | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса | Классные часы по плану классных руководителей; | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | |
|--|---|------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|---|
| воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | ДООП «Я- волонтер» | Кружок | | | | 1 | 1 | |
| | РДДМ «Движение Первых» | Акции, конкурсы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Дополнительные занятия обучающимися, имеющими трудности обучения. | с в | | | | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | ДООП «Школа медиации» | Кружок | | | 1 | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | Школьная служба медиации | Беседы, тренинги | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 8,5 | 9 | 9 | |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | 340 | 306 | 289 | 306 | 306 | |
| Общий объем внеурочной деятельности | | | 1547 | | | | | |

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

| | |
|-----------------------|--|
| Личностные | <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности |
| Предметные | получение нового знания и опыта его применения. |
| Метапредметные | <ul style="list-style-type: none"> - освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями |