

Конспект урока удмуртского языка в 8 классе

Учитель Жуйкова Е.Э.

Тема: Кедр Митрей. «Сурсву» верос(2-ти урок)

Учебник: «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!»

Азьмугъёс (цель): азьланьтоно К.Митрейлэн «Сурсву» веросэныз тодматсконэз; текст, текстлэн пуштросэз бордын ужано.

Ужъемышъёс (планируемые результаты):

Асмуртъем (личностные): урокъя мылкыдзэс шараяло (проявляют интерес к изучаемому материалу), огъя кужымен ужамлэсь пайдалыксэ валало.

Метапредметъем:

Регулятивной УУД: дышетисен чош уроклэсь азьмугзэ пукто, ужамзэс дуньяло(самоконтроль)

Познавательной УУД: текстысь кулэ ивортодэт(информация) утчало, текстъя юанъёслы валэктонъёс шедьто, текстлэн радлыез бордын ужало.

Коммуникативной УУД: ог-огзэс валаса, кенешыса ужало, малпанъёссэс шара верало, ог-огзэссак кылзо.

Предметъя: К.Митрейлэсь биографизэ тодазы ваё, «Сурсву» верослэн пуштросэз бордын ужало; удмурт кылзэс волято.

Уроклэн мынэмез.

Уроклы азьмугъёс пуктон:

Слайд(1 слайд) вылын «кызыпу» туспуктэм (фотография берёзы на Сибирском тракте)

Д. -Учке но вералэ, мае адзиськоды туспуктэм вылысь?(кызыпу)

-Кыче со?(пересь, огназ, висись)

-Нош кытын меда со сылэ? Тодмаськоды-а та интыез?(Сиб.тракт)

-Ма сярысь вераськомы урокын?

- Шонер, туннэ азьланьтомы «Сурсву» верос бордын ужмес.

Пуштросэз бордын ужан.

Д. Нырысь тодамы ваёмы писательлэсь биографизэ. Тилид со гуртысь ужды вал. Слайд вылын кластер (2 слайд). Ти вераны кулэ К.Митрейлэсь улон сюрессэ.

Д. Эскеромы, кызы валады текстэз («тонкие» и «толстые» вопросы)

«тонкие» вопросы:

1.Кин гожтиз «Сурсву» веросэз?

2. Ма со сурсву?

3.Маин автор чошатэ сурсвуэз?

4. Кытчы пинальёс сурсву витьылизы?

5. Коня ар улэ ини кызыпу сюрес дурын?

6.Коня арес вал кызыпулы,куке сое паськыт сюрес дуре вайизы?

7.Кинъёсты нырысь нуллизы сюрес кузя?

8.Кытчы арестантъёсты нуллизы?

«толстые» вопросы:

1.Кыче вал(было) кызыпулэн пинал дырыз(детство)?

2.Кыче вал(было)кызыпулэн выль интыез(новое место)?

3. Малы мойы кызыпу жожтиське(жалуется)?

Д. Выжиськом слайд вылэ(3 слайд). Тилед пуктоно луоз кельтэм кыльёсты(вписать пропущенные слова)

Д.Мукетыз уж-предложениосты радьяно («восстановить текст», расположить предложения в правильном порядке)

- 1.Одиг пересь кызыпулэн бордыса кырзамез тодам лыктэ.
 - 2.Мае гинэ ой адзылы татын улытозам.
 - 3.Монэ эшъёсыным чош татчы, бадзым, паськыт сюрес вылэ вуттизы. 4.Удмуртъёслэн гуртсы дорти сюрес лэсьтизы.
 - 5.Сюресэз нырысьсэ выльдисъёс(первопроходцы) Москваысь Сибире келям арестантъёс вал.
 - 6.Мынам син азиям йыруж(преступление) луэмез вераса уд быдты.
 - 7.Озы ик тати купецъёс Москвае вуззэс нуллизы.
 8. Тазы со жожтиське.
- (Тетраде гожьяло цифраос гинэ, шонер ответ-1,8,2,3,6,4,5,7,)

Д. Учебникысь 132 стр-ысь 2 уезз шедьтэ. «Шонер» но «Янгыш» букваос путоно («верные» и «неврные» утверждения)

Дунъян.(оценивание)

Урокын пуктэмазмугъёсмес быдэстимы-а? Табере урокын ужаммылы огън лэсьтом. Асьтэос дунъялоды таблица.

Оцени работу на уроке

№	проверяемые умения	баллы
1	ответы на вопросы	
2	биография писателя	
3	работа по восстановлению текста	
4	чтение слов, предложений	
5	Перевод	

0 баллов- ничего не получилось

1 балл- старался(старалась), но были ошибки

2 балла- хорошо работал(а), всё получилось

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
баллы	0-4	5-6	7-8	9-10