

Конспект урока математики во 2 и 4 классах

Учитель: Роготнева Е.В

Класс: 2, 4 класс

Предмет: математика

Тема урока: Решение текстовых задач.

Тип урока: комбинированный

Цель: знакомство с методами изучения математических навыков в нач. школе (наблюдение, эксперимент, измерение)

Задачи:

- Развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, запоминание, обобщение);
- Воспитание внимательности, наблюдательности, любознательности;
- Формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- Научить детей работать с измерительными приборами, секундомер, метровая линейка рулетка. Самостоятельно находить нужную им информацию и обмениваться ею.

Ход урока:

I. Организационный момент:

-Здравствуйтесь ребята. Сегодня мы проведем с вами интересный урок, который будет проходить не в классе, а в необычных условиях. Сегодня мы будем решать задачи на движение, нахождение площади. Они будут не из учебника, а вы сами их будете составлять, решать и выполнять на листочках.

II. Основная часть:

Учитель просит ребят самостоятельно разделиться на группы. 1 команда - 2 класс, 2 команда - 4 класс. Получите карточки, внимательно прочитайте задания, подумайте какие инструменты необходимо взять для решения заданий (*метровая линейка, рулетка, телефоны, ручка, карандаш.*)

Провести технику безопасности выполнения заданий.

Учитель раздает маршрутные листы.

Маршрутный лист 4 класс:

1 задание: По дороге в школу мальчик считал свои шаги. Сначала он считал шаги парами и насчитал 55 шагов, потом он считал тройками и насчитал 30 троек. Сколько всего шагов он насчитал.

2. задание: Сколько шагов вы сделаете от школьных ворот до крыльца? Сколько это пар шагов? Сколько троек шагов?

3 задание: Какое это расстояние, если пара шагов равна 1 метру?

4 задание: Найдите вашу скорость, зная расстояние от ворот до крыльца.

5 задание: Стёпа и Влад соревнуются в беге на 30 м. Кто из них прибежит первым и на сколько?

6 задание: Найдите площадь клубной сцены.

Маршрутный лист 2 класс:

1 задание: измерить глубину снега возле яблоней.

2 задание: сосчитать, сколько посажено кустов черноплодной рябины, сколько рядов, сколько в одном ряду кустов?

3 задание: сколько окон в спортзале, какой формы они?

4 задание: найдите предметы прямоугольной формы, квадратной формы на школьной площади?

Заполнение маршрутных листов

III. Рефлексия: Учитель осуществляет рефлексия. Подводит итоги урока и обсуждает с учениками домашнее задание: (Сколько времени уходит на выполнение домашнего задания и время, потраченное на дорогу от школы до дому.)