

## **Конспект урока математики во 2 и 4 классах**

**Учитель:** Роготнева Е.В

**Класс:** 2, 4 класс

**Предмет:** математика

**Тема урока:** Решение текстовых задач.

**Тип урока:** комбинированный

**Цель:** знакомство с методами изучения математических навыков в нач. школе (наблюдение, эксперимент, измерение)

**Задачи:**

- Развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, запоминание, обобщение);
- Воспитание внимательности, наблюдательности, любознательности;
- Формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- Научить детей работать с измерительными приборами, секундомер, метровая линейка рулетка. Самостоятельно находить нужную им информацию и обмениваться ею.

### **Ход урока:**

#### **I. Организационный момент:**

-Здравствуйте ребята. Сегодня мы проведем с вами интересный урок, который будет проходить не в классе, а в необычных условиях. Сегодня мы будем решать задачи на движение, нахождение площади. Они будут не из учебника, а вы сами их будете составлять, решать и выполнять на листочках.

#### **II. Основная часть:**

Учитель просит ребят самостоятельно разделиться на группы. 1 команда - 2 класс, 2 команда - 4 класс. Получите карточки, внимательно прочитайте задания, подумайте какие инструменты необходимо взять для решения заданий (*метровая линейка, рулетка, телефоны, ручка, карандаш.*)

Провести технику безопасности выполнения заданий.

Учитель раздает маршрутные листы.

#### **Маршрутный лист 4 класс:**

**1 задание:** По дороге в школу мальчик считал свои шаги. Сначала он считал шаги парами и насчитал 55 шагов, потом он считал тройками и насчитал 30 троек. Сколько всего шагов он насчитал.

**2. задание:** Сколько шагов вы сделаете от школьных ворот до крыльца? Сколько это пар шагов? Сколько троек шагов?

**3 задание:** Какое это расстояние, если пара шагов равна 1 метру?

**4 задание:** Найдите вашу скорость, зная расстояние от ворот до крыльца.

**5 задание:** Стёпа и Влад соревнуются в беге на 30 м. Кто из них прибежит первым и на сколько?

**6 задание:** Найдите площадь клубной сцены.

#### **Маршрутный лист 2 класс:**

**1 задание:** измерить глубину снега возле яблоней.

**2 задание:** сосчитать, сколько посажено кустов черноплодной рябины, сколько рядов, сколько в одном ряду кустов?

**3 задание:** сколько окон в спортзале, какой формы они?

**4 задание:** найдите предметы прямоугольной формы, квадратной формы на школьной площади?

*Заполнение маршрутных листов*

**III. Рефлексия:** Учитель осуществляет рефлексия. Подводит итоги урока и обсуждает с учениками домашнее задание: (Сколько времени уходит на выполнение домашнего задания и время, потраченное на дорогу от школы до дому.)