

Конспект урока литературы в 6 классе

Учитель: Никифорова Л.В.

Тема: Сочинение – сравнительная характеристика «Два помещика» (по роману А.С. Пушкина «Дубровский»)

Цель: подготовить учащихся к самостоятельному написанию сочинения.

Задачи:

- Обеспечить понимание темы сочинения и жанра сочинения-сравнительной характеристики
- Актуализировать и обобщить имеющиеся знания по данной теме
- Учить составлять сложный план

Ход:

1.Стадия вызова. Приём «Ключевые слова».

Даны ключевые слова. Составьте памятку «Как писать сочинение», используя эти слова.

Тема, основная мысль, план, пересказ, цитата, абзац, примеры из текста, кавычки.

- Слушаем памятки.

2.Стадия содержания.

1) Знакомство с жанром «сочинение - сравнительная характеристика».

Работа со словом по толковому словарю. Найдите значение слов *характер и характеристика*.

(Характер – совокупность психических, духовных свойств человека, обнаруживающихся в его поведении. Сильный, волевой, твёрдый, смирный х. человек с характером.

Характеристика – описание характерных, отличительных черт, качеств кого-чего-нибудь)

- Значит, что вы будете писать о Дубровском и Троекурове? (об их психических, духовных свойствах, отличительных чертах, качествах)

- Что такое сравнение? (Установление черт сходства и различия, сопоставление)

- Кого будете сравнивать? (Троекурова и Дубровского)

2) Работа с заголовком сочинения. Заголовок – это тема сочинения, то есть то, о чём вы будете писать. В данном случае вы будете писать о помещиках Троекурове и Дубровском. Всё ли вы о них знаете? Давайте прочитаем статью «О романе «Дубровский», используя приём ИНСЕРТ. (индивидуальная работа)

✓ Уже знал.

+ новое

- думал иначе
- ? не понял, есть вопрос
- После чтения каждый высказывается вслух.

3) Приём «Сводная таблица».

Дубровский	Линии сравнения	Троекуров
	Социальное положение	
	Военная служба	
	Семья	
	Образ жизни и увлечения	
	Черты характера	

- Совместное заполнение таблицы.
- Пригодится ли эта таблица при написании сочинения? К чему она нас подвела? Верно, к плану.

4) Составление сложного плана.

Примерный план:

1. «Дубровский» – роман о русской жизни 19 века.
2. Два помещика.
 - А) Социальное положение
 - Б) Военная служба
 - В) Семья
 - Г) Образ жизни и увлечения
 - Д) Черты характера
3. Почему так трагически закончилась дружба двух помещиков?

3. Стадия рефлексии.

Приём РАФТ. (Роль, аудитория, форма, тема)

Вашей аудиторией будут Дубровский и Троекуров. Выберите, от чьего имени (роль), в какой форме и на какую тему вы отправите им сообщение.

(Учащиеся создают тексты)

- Заслушивание текстов.

Домашнее задание: написать сочинение – анализ эпизода, используя материалы урока.