

Конспект интегрированного занятия по художественно-эстетическому развитию по теме «Солнышко и звездочка»

Воспитатель Тронина Л.Г

Тема: «Солнышко и звездочка»

Образовательная область: Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Программа: «От рождения до школы»

Возраст детей: 1,5-3 года.

Предварительная работа:

- подбор музыкального материала, дидактических игр, корригирующих дорожек;
- работа воспитателей с детьми, игры, связанные с тематикой недели

Оборудование:

- Аудиозаписи: 1. Э.Григ – Утро, 2 – Минус песни «Солнышко лучистое»,
3 – логоритмическая песня «Большие ноги идут по дороге
- Изображение солнца из плотного картона с кармашком сзади на магните;
- желтые круги по количеству детей;
- тучки по количеству детей;
- прищепки;
- корригирующие дорожки;
- восьмиконечная звезда из плотного картона с кармашком сзади;
- восьмиконечные звезды из цветной бумаги по количеству детей;
- полотно удмуртского флага без изображения солярного знака по количеству детей;
- для аппликации: клеенка, кисточка, клей, салфетка, влажная салфетка по количеству детей.

Цель:

В образовательной области	Планируемые достижения результатов совместной деятельности педагога с детьми
социально-коммуникативное развитие	Обогащение педагогического опыта родителей приемами организации детского творчества;
познавательное развитие	Создание образа удмуртского флага, солярного знака через сопоставление восьмиконечной звезды с солнцем.
речевое развитие	Накопление и обогащение пассивного словаря детей; Восприятие речи педагога детьми на фоне творческой занимательной деятельности и физических упражнений; Постановка речевого дыхания.

художественно-эстетическое развитие	Развитие чувства музыкального такта; Формирование навыков грамотного и аккуратного размещения предметов между собой на листе во время аппликации.
физическое развитие	Развитие мелкой моторики; Профилактика плоскостопия детей.

Ход занятия

1. Вводная часть

Здравствуйте, ребята! Посмотрите как светло и тепло в нашей группе! Как вы думаете почему? *(ответы)* А потому, что сегодня у нас в гостях солнышко. Оно все согревает и освещает вокруг!

Позовем солнышко поиграть вместе с нами? Тогда нужно повторить за мной такие слова:

Солнышко, покажись поскорей!

Нас лучами обогрей!

Звучит Т.1. Э. Григ «Утро»

Под звуки музыки воспитатель поднимает солнце на магнитной доске.

Психогимнастика (на фоне Э.Грига)

Вот и солнышко засияло и хочет с нами поиграть.

Рано утром солнце проснулось, *(Шаги на месте)*

Заглянуло ко мне в окошко и меня разбудило *(Трут глазки кулачками)*

Погладило меня по голове, по щекам *(Гладят сначала голову, затем щеки)* Оно согрело меня *(Обнимаются)*

2. Основная часть

Дидактическая игра на развитие речевого дыхания «Туча закрыла солнце»

Солнышко обогрело нас и подарила нам свои лучики.

Педагог раздает детям желтые круги

Но вдруг подул ветер. Вот так *(показывает)* Подуйте и вы, как дует ветер? Ветер подул и принес с собой тучку. Вот она *(раздает тучки)*

Тучка спрятала солнышко. Положите тучку на солнышко.

И тут снова подул ветер. *(Сдувают тучку)* И унес тучку далеко с собой в неизвестном направлении. Солнышко снова открылось и засияло.

Конструирование «Солнышко лучистое»

Давайте мы украсим наши маленькие солнышки и посмотрим, как они могут ярко сиять.

Наши желтые круги – это солнышки. Из чего же можно сделать лучики? *(ответы)* А еще можно лучики изобразить с помощью прищепок. Мы их закрепим по кругу. *(демонстрация педагогом)*

Какие красивые и яркие у нас получились солнышки! Мне от такой радости даже танцевать захотелось, а вам? Повторяйте движения за мной.

Танец с солнышками

Звучит Т.2. Песня – солнышко лучистое

Как солнышко радуется? *(хлопки в ладоши)*

Как мы радуемся, когда видим солнышко? *(прыжки на месте, держась за руки)*

Как кружится солнышко? *(кружатся, держа руки «Лодочкой»)*

Как садится? *(медленно приседают)*

Встает? *(медленно встают)*

Какой веселый, энергичный танец радости у нас получился! А где же живет солнышко? Где его дом? *(Ответы)* Солнце какого цвета? *(желтое)* А небо? *(синее, голубое)*. Наверно солнышко скучает по дому. Может, вернем наши лучики ему и отпустим домой? *(Возвращают лучики-солнышки домой (в кармашек))*

Игра на внимание «**Найди такую же звезду**»

(Воспитатель возвращает солнышко на магнитную доску и достает из его кармашка восьмиконечную звезду)

Ой! А это кто здесь спрятался? *(показывает солярный знак)*. Очень похожа на звездочку. А звездочка – это младший брат у солнышка. И где-то я уже такую же звездочку уже видела в нашей группе. Помогите мне вспомнить, пожалуйста! *(Ищут в групповой комнате изображение солярного знака и находят в центре патриотического воспитания на флаге Удмуртии).*

И, правда, вот же она! В каком красивом домике живет! *(показывает флаг Удмуртии)* И почему же, интересно, она тут очутилась? Ой! И не одна она, много их - звездочек! *(достает из звезды еще маленькие звездочки и раздает детям)*

Может они не могут найти дорогу в свой домик? Мне кажется, мы можем помочь им вернуться домой. Пойдем по этой необычной дорожке, проводим наши звездочки! *Воспитатель выстраивает детей в одну колонну. Под музыку идут по корригирующей тропинке и подходят к столикам, на которых разложены материалы для аппликации и присаживаются на стульчики.*

Звучит Т.З.Песня – большие ноги идут по дороге

Аппликация из бумаги «Домик звездочки»

Посмотрите, вот же домики наших звездочек! Заведем их в домики? Присаживайтесь за столы. Нам нужно намазать одну сторону звезды клеем и приклеить ее прямо посередине домика. *(После демонстрации педагог, помощник воспитателя помогают ребенку нанести клей и приклеить ее на флаг.)*

Вот и наши звездочки очутились дома. Как же они наверно рады! Мы можем разместить домики звездочек на нашей творческой выставке, чтобы и дальше любоваться ими.

3. Итог занятия

Кто же к нам в гости заглядывал сегодня? *(ответы)*. Мы очень весело поиграли с солнышком, помогли звездочкам вернуться в домики. И вот настала время и нам возвращаться домой. До свидания, ребята!