

Конспект урока по ОРКСЭ

Учитель Шкляева Н. Н.

Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Тип урока: усвоения новых знаний.

Вид урока: беседа.

Цель: создать условия для формирования представления о хороших и плохих поступках; умения налаживать контакт с окружающими людьми; воспитывать положительные черты характера: доброту, терпение, вежливость.

Задачи урока:

обучающая: сформировать представления о хороших и плохих поступках; *воспитательная:* воспитывать положительные черты характера: доброту, терпение, вежливость.

развивающая: способствовать развитию умения работать с текстовым и иллюстративным материалом; высказывать свое мнение; развивать умение работать в группе.

Основные понятия: доброта, терпение, вежливость.

Виды деятельности: беседа, устный рассказ, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

Оборудование: листы бумаги А4, фломастеры, ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Ход урока:

1. Организационный момент:

Учитель. Добрый день, ребята! Ну, теперь проверь, дружок, Ты готов начать урок?

Всё ль на месте,

Всё в порядке,

Ручка, книжка и тетрадки?

Все ли правильно сидят?

На учителя глядят.

II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся

Учитель. Ребята, я урок хочу начать со стихотворения великого поэта Владимира Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»

- Крошка сын к отцу пришел, и спросила кроха:

Что такое хорошо и что такое плохо?

Учитель. Ребята, как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке? (ответы детей).

Итак, тема нашего урока: «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Учитель. Какие задачи мы поставим для раскрытия темы нашего урока? (Дети предлагают свои варианты задач). Молодцы.

III. Актуализация знаний

Учитель. Но для того, чтобы плодотворно поработать нам нужноделиться на группы. Детям выдаются части текста или изображения, и они должны найти детей, у которых есть другие части этого текста или изображения. В дальнейшем этот текст или изображение можно обыграть, например, цитату из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Дети делятся на две группы

IV. Первичное усвоение новых знаний.

1. Работа в группах.

Учитель. Сейчас вам предстоит написать кластер к словам «хорошо» и «плохо». (5-7 мин.) (Затем дети выступают и озвучивают свои работы).

Учитель. Следующее задание, которое вам предстоит выполнить – это составить синквейн к данным словам. (10-12 мин) Примеры выполненных синквейнов:

Плохо

Грустный, злой;

Дерется, убивает, унижает; Плохое должно уйти из жизни.

Боль.

Хорошо

Дружелюбный, радостный

Помогает, выручает, защищает;

Хочу, чтобы все было хорошо

Радость.

Учитель. Молодцы. Вы успешно справились с заданием. А сейчас я хочу предложить вам дочитать стихотворение. Владимира Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» Каждый из вас может предложить свою интонацию прочтения стихотворения. Дети читают стихотворение.

V. Первичная проверка понимания

Учитель. К какому выводу пришёл мальчик? Вы согласны с его мнением? (Дети предлагают свои мнения).

Следующее задание распределить картинки на две группы: хорошие и плохие поступки.. (Детям предлагаются иллюстрации)).

VI. Первичное закрепление

Учитель. Ребята, скажите, какое отношение окружающих вам нравится больше по отношению к себе? (ответы детей).

Отсюда можно сделать вывод: (дети продолжают: что нужно относиться к окружающим так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе).

Учитель. Молодцы! А кто скажет, что мы сейчас сформулировали?

Правильно, это золотое правило нравственности. Еще раз повторим его все вместе хором.

VII. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

Выучить стихотворение Владимира Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» наизусть.

VIII. Рефлексия.

Ученики на ступеньках лесенки отмечают, как усвоили материал: нижняя ступенька – не понял, вторая и третья ступеньки – требуется небольшая помощь или коррекция, верхняя ступенька – ребёнок хорошо усвоил материал и работу может выполнить самостоятельно.

Учитель. Ребята, оцените себя по лесенке успеха.

Мне всё удалось

У меня были проблемы

У меня ничего не получилось