



Конспект урока химии в 9 классе
Учитель: Тронина О.В.

Тема: Положение металлов в Периодической системе Д.И. Менделеева, строение их атомов. Физические свойства металлов.

Цель урока: изучить положение металлов в Периодической системе, строение их атомов, физические свойства металлов

Задачи:

1. создать условия для осознания и осмысления нового материала в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся
2. развивать познавательный интерес, умение логически мыслить, прогнозировать, находить и объяснять причинно-следственные связи
3. воспитывать самостоятельность, ответственное отношение к информации, уважительное отношение к мнению одноклассников, дисциплинированность, аккуратность.

Тип урока урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

Формы работы учащихся фронтальная, индивидуальная

Необходимое техническое оборудование компьютерный класс, мультимедийный проектор, интерактивная доска

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (мин.)
1	Организационный		Приветствует учеников. Проверяет готовность к уроку	Приветствуют учителя. Настраиваются на работу	1 мин
2	Подготовка учащихся к активному осознанному усвоению учебного материала		Предлагает вспомнить и освежить знания о металлах	Вспоминают, что знают о металлах, их физические свойства	3 мин
3	Постановка познавательной задачи		Задаёт вопросы: Что мы знаем о металлах? Что необходимо изучить?	Ставят задачи урока	3 мин
4	Усвоение новых знаний и способов действий	ФЦИОР (1) Интерактивная лекция: История открытия и строение атомов	Дает инструкцию, консультирует, дополняет материал	Изучают новую тему (делают записи в тетради)	23 мин

		<p>металлов ФЦИОР (2, 1 слайд) Интерактивная схема: Характеристика элемента-металла по положению в Периодической системе. ЕК ЦОР(3) Интерактивная лекция: Электро- и теплопроводность металлов ЕК ЦОР (4) Интерактивная иллюстрация: Температура плавления некоторых металлов</p>	<p>Обращает внимание на строение атома Na</p> <p>Озвучивает иллюстрацию</p>	<p>Записывают строение атома</p> <p>Записывают схему металлов</p> <p>Делают пометки</p>	
5	Закрепление знаний и способов действий	<p>ФЦИОР (5) Практические задания Свойства металлов.</p>	<p>Дает инструкцию, консультирует</p>	<p>Выполняют задание, оценивают свои результаты</p>	10мин
6.	Рефлексия и подведение итогов		<p>Задаёт вопросы о задачах урока. Спрашивает, какая задача останется на следующие уроки</p>	<p>Проговаривают по плану новые знания, высказывают свои впечатления от урока, делают предположения</p>	5 мин

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	История открытия и строение атомов металлов	ФЦИОР Информационный модуль	Лекция содержит текст	http://fcior.edu.ru/card/134/istoriya-otkrytiya-i-stroenie-atomov-metallov.html
2	Характеристика элемента-металла по положению в Периодической системе	ФЦИОР Информационный модуль	Лекция содержит текст, интерактивную схему, анимации, просмотр озвученной анимации.	http://fcior.edu.ru/card/4796/harakteristika-elementa-metalla-po-polozheniyu-v-periodicheskoy-sisteme.html
3	Электро- и теплопроводность металлов	ЕК ЦОР Информационный модуль	Анимация	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0ab93f92-4185-11db-b0de-0800200c9a66/?from=d05469af-69bd-11db-bd13-0800200c9c09&interface=catalog&class=51&subject=31
4	Температура плавления некоторых металлов	ЕК ЦОР Информационный модуль	Иллюстрация	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0ab93f94-4185-11db-b0de-0800200c9a66/?from=d05469af-69bd-11db-bd13-0800200c9c09&
5	Свойства металлов. Практические задания	ФЦИОР Практический модуль	Упражнения на перетаскивание, соотношение, введение ответа с клавиатуры	http://fcior.edu.ru/card/26789/svoystva-metallov-prakticheskie-zadaniya.html