

Конспект урока географии в 8 классе
Учитель: Тронина О.В.

Тема: Природные зоны России. «Безмолвная» Арктика»

Тип урока: изучение нового материала.

Используемые приёмы: сводная таблица, эффективная лекция,

Цели и задачи урока:

1. Способствовать овладению знаниями по теме «Природные зоны России. Арктическая пустыня, тундра»;
2. Углубить знания о взаимосвязях в природных комплексах севера России;
3. Способствовать формированию представлений о хозяйственном использовании ресурсов природных зон и проблемах нарушения целостности природных комплексов;
4. Закрепить знания о закономерности смены природных зон на равнинах - широтной зональности.
5. Содействовать развитию речи, мышления, познавательных и общеучебных умений и навыков;
6. Продолжить формирование умений делать выводы (оформление сводной таблицы).

Ход урока:

1.Изучение нового материала

Тема сегодняшнего урока «Природные зоны России. Арктическая пустыня».

Природные комплексы (региональные) природные зоны расположены на Земле не хаотично, а закономерно. Вспомните, как называется закономерность смены природных зон на равнинах? (*широтная зональность*)

Наличие этой закономерности обнаружил немецкий естествоиспытатель Александр Гумбольдт. Устанавливая и анализируя изменения климата и растительности, установил, что между ними существует тесная связь. Изменение климата вызывает зональное размещение не только растений, но и животных, почв, водного режима рек и т. д.

В XIX веке Василий Васильевич Докучаев доказал, что зональность-это общий закон природы. Следствием зональности является существование крупных ПТК – природных зон. Ведущими компонентами (факторами) формирования природных зон является различное соотношение тепла и влаги.

По карте атласа определите:

- Как расположены природные зоны в России?
- Какие зоны простираются от западных границ до побережья морей Тихого океана?
- Какие зоны не простираются до восточных окраин России? Почему?

Сегодня мы с вами должны описать – арктические пустыни . Давайте определим критерии, по которым мы будем характеризовать природную зону.

Ученики определяют и фиксируют план описания природных зон на доске – составляют сводную таблицу:

Арктические пустыни	Линии сравнения
	Географическое положение
	Внешний облик зоны
	Климатические условия
	Почвы и их свойства
	Типичные растения и их приспособленность к условиям зоны

	Типичные животные и их приспособленность к условиям зоны
	Возможность использования природной зоны человеком
	Проблемы и охрана природной зоны

2.Осмысление (Основной приём - эффективная лекция с использованием презентации – Приложение 1)

Учитель и учащиеся рассказывают об особенностях природной зоны арктических пустынь, ученики по ходу лекции заполняют сводную таблицу.

Зона арктических пустынь. Арктическая пустыня («Арктос» в переводе с греческого — медведь) — природная зона часть арктического географического пояса, бассейна Северного Ледовитого океана. Это самая северная из природных зон, характеризуется арктическим климатом. Пространства покрыты ледниками, щебнем и обломками камней.

В этой зоне лежат Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские острова. Для зоны характерно огромное количество льда и снега во все сезоны года. Они являются главным элементом ландшафта. Арктика — край незаходящего солнца летом и затяжной зимней ночи, озаряемой полярными сияниями; мир морозов, метелей, дрейфующих льдов, обширных ледников и арктических пустынь. Здесь очень долгая и лютая зима, несколько месяцев подряд солнце совсем не показывается — это полярная ночь. В небе светит луна, мерцают звезды. Иногда возникают удивительной красоты полярные сияния. Летом в Арктике — полярный день. Несколько месяцев круглые сутки светло.

Круглый год здесь преобладает арктический воздух, радиационный баланс за год менее 400 мДж/м², средние температуры июля 4-2°С. Зима продолжается 7-9 месяцев, морозы достигают 50°. Средняя температура самого холодного месяца (января) - 25-30° ниже нуля. Снега выпадает мало, постоянные ветры сдувают и уплотняют его, поэтому земля сильно промерзает. Лето короткое, холодное, пасмурное, с частыми туманами. Относительная влажность воздуха очень велика — 85%. Осадков выпадает 400-200 мм, причем почти все они выпадают в твердом виде, что способствует возникновению ледниковых щитов и ледников.

Почвообразовательный процесс в Арктике протекает в маломощном деятельном слое и находится на начальной стадии развития. Почвы характеризуются малым содержанием гумуса (до 1,5%).

Растительный покров крайне разрежен и пятнист, для него характерны бедность видового состава. Доминируют низкоорганизованные растения: лишайники, мхи, водоросли. Растения исключительно избирательны в своем распространении. Основной фон арктических пустынь образуют накипные лишайники. Обычны гипновые мхи, сфагновые мхи появляются лишь на юге зоны в очень ограниченном количестве. Из высших растений характерны камнеломка, полярный мак, крупка, звездчатка, арктическая щучка, мятлик и некоторые другие. Злаки пышно разрастаются, образуя полушаровидные подушки диаметром до 10 см на удобренном субстрате у гнездовой чаек и нор леммингов.

Фауна как и флора, бедна видами; встречаются лемминг, белый медведь, белухи, нарвалы, моржи, и тюлени, а из птиц повсеместно распространены белая куропатка и полярная сова. На скалистых берегах многочисленны птичьи базары — массовые гнездовья морских птиц (кайры, белые чайки, глупыши, гаги и др.). Южные берега Земли Франца-Иосифа, западные берега Новой Земли представляют собой сплошной птичий базар. Их создают чистики, кайры, гагары.

Человек и Арктика

Первые представители Homo sapiens проникли на побережье Северного ледовитого океана около 30 000 лет назад. Об этом свидетельствуют стоянки древних людей в долине р. Усы

"Мамонтовая курья" (Республика Коми) и в устье р. Яна "Берелех" (Республика Саха (Якутия)).

Долгое время Арктика считалась территорией, не приспособленной для жизни людей («мёртвая земля»), непроходимой ни водным, ни наземным путём.

Норвежский полярный исследователь Фритъоф Нансен называл Арктику Страной ледяного ужаса.

Арктика - один из немногих уголков Земли, где природа сохранилась почти в первозданном виде. Здесь обитают белые медведи и северные олени, тюлени и киты. Из 238 главных экологических регионов мира семь находятся в Арктике.

И в то же время Арктика относится к самым уязвимым регионам мира. Когда мы говорим о повышении средней глобальной температуры на 2 градуса, то для Арктики это означает 5 градусов, а в некоторых местах - до 10. Быстрое таяние льдов может привести к тому, что к концу столетия белые медведи исчезнут как вид...

Белым медведям угрожает не только глобальное изменение климата.... По оценке специалистов заповедника «Остров Врангеля», браконьеры убивают в российской Арктике 200-300 особей каждый год.

Итог урока:

Какие природные особенности Арктики препятствуют широкому освоению ее человеком?

Какие виды хозяйственной деятельности развиты в Арктике?

Можно ли выделить проблемы, связанные с освоением Арктики?

Домашнее задание: §32 индивидуальные задания