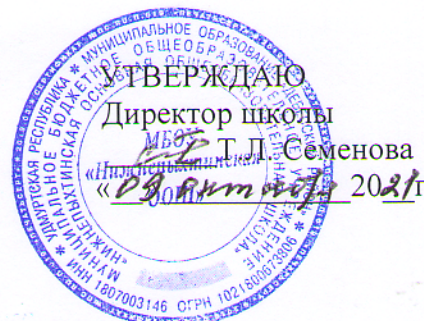


Принято решением
педагогического совета
протокол № 4
от «09.08.2021» 2021г



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий воспитанников

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о режиме занятий воспитанников дошкольной группы МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ» (далее - дошкольная группа) разработано на основе: Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации», санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Устава образовательного учреждения, Положения о дошкольной группе, Правил внутреннего трудового распорядка.
- 1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий воспитанников дошкольной группы.

2. Цель и задачи режима занятий воспитанников

- 2.1. Основная цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.
- 2.2. Задачи:
 - соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в дошкольной группе;
 - обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями,
 - построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанника в дошкольной группе.

3. Режим функционирования учреждения

- 3.1. Режим работы дошкольной группы с 08.00 - 17.00 часов.
- 3.2. Дошкольная группа работает при 5-дневной рабочей неделе.
- 3.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольная группа не работает.
- 3.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования учреждения.
- 3.5. Образовательная деятельность проводится в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом возраста воспитанников, расписанием образовательной деятельности, утвержденным руководителем образовательного учреждения.

4. Режим продолжительности образовательной деятельности

- 4.1. Образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра.
- 4.2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10

- минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 4.3. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от шести до семи лет - не более 30 минут.
 - 4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между НОД не менее 10 минут.
 - 4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.
 - 4.6. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для воспитанников дошкольного возраста с 4.5 лет до 7 лет по заявлению родителей (законных представителей).
 - 4.7. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50 % общего времени всех занятий.
 - 4.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т. п.

5. Режим образовательной деятельности

- 5.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- 5.2. Летом образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и экскурсии и другие виды деятельности направленные на художественно-эстетическое развитие детей.
- 5.3. Учебный год начинается с 1 сентября и длится по 30 мая.
- 5.4. В середине учебного года в январе и в весенний период для детей организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится.
- 5.5. Организуется деятельность эстетического и оздоровительного направлений в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т. п.).
- 5.6. Количество проведения образовательной деятельности в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Общее количество образовательной деятельности в неделю:

Группа	Количество образовательной	Продолжительность
Первая младшая группа (от 2-х до 3х лет)	10	до 10 минут
Вторая младшая группа (от 3-х до 4х лет)	11	не более 15 минут
Средняя группа (от 4-х до 5-х лет)	12	не более 20 минут
Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)	13	не более 25 минут
Подготовительная к школе группа(от 6-ти до 7-ти лет)	14	не более 30 минут

- 5.7. Общее количество образовательной деятельности в неделю: требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится образовательной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд в старшей разновозрастной группе для подгрупп старшего и подготовительного к школе возрастов.
- 5.8. Перерывы между занятиями 10 минут.
- 5.9. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.
- 5.10. Образовательная деятельность может организовываться с использованием информационно-коммуникационных технологий. Использование экрана или интерактивной доски на занятии в виде наглядности должно чередоваться со словесными и практическими видами деятельности детей.
- 5.11. Образовательная деятельность детей 5-7 лет может включать в себя индивидуальную работу ребенка за компьютером. Занятия проводятся в дни повышенной умственной активности не должны превышать 10 минут в день в возрасте 5-6 лет, и 15 минут в день в возрасте 6-7 лет.
- 5.12. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах - не более 20 мин., в старших и подготовительных группах - не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).
- 5.13. Образовательная деятельность повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста (формирование элементарных математических представлений, коммуникация, познание, развитие речи и т.д.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Коррекционные занятия могут проводиться специалистами в логопедическом кабинете и в группах.
- 5.14. Образовательная деятельность в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями, в теплый период года на территории участка детского сада. Музыкальные занятия проводятся специалистом в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале.
- 5.15. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года.
- 5.16. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, логоритмика и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.
- 5.17. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:
 - в младшей группе - 15 мин.,
 - в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

- 5.18. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

6. Режим самостоятельной деятельности

- 6.1. Самостоятельная деятельность воспитанников включается в режим дня.
- 6.2. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.
- 6.3. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- 6.4. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

7. Режим питания

- 7.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Учреждении организуется 4-разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник).
- 7.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Учреждении.
- 7.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

8. Режим прогулки

- 8.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.
- 8.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом воспитанников домой. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение Учреждения.
- 8.3. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

9. Дневной сон

- 9.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.
- 9.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.
- 9.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.
- 9.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.
- 9.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

10. Ответственность

- 10.1 Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателя несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.
- 10.2 Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.