


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 90 от 25 августа 2020 г.

Директор школы:
 Т.Л. Семанова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии 5 - 9 классы

Составитель:

учитель географии Тронина Ольга Васильевна

Нижняя Пыхта, 2020 г.

Рабочая программа по географии составлена на основе Фундаментального ядра содержания основного общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения, а также в соответствии с Примерной программой основного общего образования по географии, и реализуется для 5,6,7 классов по УМК под редакцией И. И. Бариновой, Т.П.Герасимовой, В.А. Коринской, В.П. Дронова и для 8-9 класса по УМК под редакцией А.И. Алексеева, учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- воспитывать российскую гражданскую идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, чувство ответственности и долга перед Родиной, гордость за российскую химическую науку;
- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовность вести диалог;
- развивать эстетическое сознание, творческую деятельность, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять их причинно-следственные связи.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом.).
- планировать учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- разрешать конфликты — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Предметные результаты.

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео - и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
- *моделировать географические объекты и явления;*
- *работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*
- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*
- *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*
- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*
- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*
- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*
- *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
- *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;*
- *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;*
- *давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;*
- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*
- *наносить на контурные карты основные формы рельефа;*
- *давать характеристику климата своей области (края, республики);*
- *показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;*
- *выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*
- *оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;*
- *объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России*
- *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*
- *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;*
- *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;*

– объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России

**Содержание курса
5 класс**

№	Название разделов и тем	Всего часов	Изучение нового материала, закрепление	Практические работы	контрольные работы
1	Что изучает география	4	4	1	-
2	Как люди открывали Землю	4	4	-	-
3	Земля во Вселенной	9	8	-	1
4	Виды изображений поверхности Земли	3	2	2	-
5	Природа Земли	14	11	2	1
	итого	34	29	5	2

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция,*

Древний Рим). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенитерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.*

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины.

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части.

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

6 класс

раздел	тема	Всего часов	Изучение нового материала, повторение	Практические работы	Контроль
1.	Введение	2	2		
2.	План местности	4	4	3	
3.	Географическая карта	6	5	1	1
4.	Литосфера	5	4	1	
5.	Гидросфера	6	5	1	
6.	Атмосфера	6	6	3	
7.	Биосфера. Географическая оболочка.	2	2	1	
8.	Численность населения Земли. Расовый состав	3	1		1
9.	Итого	34	29	10	2

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей*. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года*. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе*. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты*. Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты*. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества*. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия*.

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды*. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера*.

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров*. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений)*. Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей*. Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

7 класс

раздел	тема	Всего часов	Изучение нового материала, повторение	Практические работы	Контроль
1	Введение	3	3		
2.	Главные особенности природы Земли	9	8		1
3.	Население Земли	3	3		
4.	Океаны и материки	48	46	6	2
5.	Географическая оболочка – наш дом.	5	4		1
Всего:		68	64	6	4

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Население Земли

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и

продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

8 класс

раздел	тема	Всего часов	Изучение нового материала, закрепление	Практические работы	Контроль
1.	Введение	1	1		
2.	Пространства России.	7	6	1	1
3	Природа и человек	38	36	2	1
4	Население России	16	14	2	1
5	Природа и население Удмуртской Республики	6	3		1
	Итого	68	60	5	4

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории

России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге;

высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста/убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона

9 класс

раздел	тема	Всего часов	Изучение нового материала, закрепление	Практические работы	Контроль
1.	Введение	1	1		

2.	Население России	6	6		
3	Хозяйство России	1	1		
4.	Главные отрасли и межотраслевые комплексы	15	14	5	1
5.	Районы России	43	40	7	2
6.	Россия в мире	1	1		1
	Итого	68	54	12	4

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста/убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и

характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Тематическое планирование
5 класс

№	Темы, разделы	Кол-во часов
Тема 1. Что изучает география (4ч.)		
1.	Мир, в котором мы живем	1
2.	Науки о природе	1
3.	География – наука о Земле. <i>Практические работы № 1. «Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы»</i>	1
4.	Методы географических исследований	1
Тема 2. Как люди открывали Землю (4ч.)		
5.	Географические открытия древности и Средневековья	1
6.	Важнейшие географические открытия	1
7.	Открытия русских путешественников	1
8.	Проект «Как люди открывали Землю»	1
Тема 3. Земля во Вселенной (9ч.)		
9	Как древние люди представляли себе Вселенную	1
10.	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	1
11.	Соседи Солнца	1
12.	Планеты-гиганты и маленький Плутон	1
13.	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	1
14.	Мир звезд	1
15.	Уникальная планета— Земля	1
16.	Современные исследования космоса	1
17.	Контрольная работа №1 по теме «Земля во Вселенной»	1
Тема 4. Виды изображений поверхности Земли (3ч.)		
18.	Стороны горизонта. Ориентирование	1
19.	План местности и географическая карта. <i>Практическая работа № 2 «План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности».</i>	1
20.	<i>Практическая работа № 3 «Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты».</i>	1
Тема 5. Природа Земли (14 ч)		
21.	Как возникла Земля	1
22.	Внутреннее строение Земли	1
23.	Землетрясения и вулканы	1
24	<i>Практическая работа №4 «Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов».</i>	1
25,26	Путешествие по материкам	2
27.	Вода на Земле	1
28.	Воздушная одежда Земли	1
29	<i>Практическая работа № 5 «Составление карты стихийных природных явлений».</i>	1
30.	Живая оболочка Земли	1
31.	Почва – особое природное тело	1
32.	Человек и природа	1
33	Контрольная работа №2 (итоговая)	1
34	Итоговый урок	1

6 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Введение (2 часа)		
1.	Путешествия и географические открытия	1
2	Земля – планета Солнечной системы.	1
План местности (4 часа)		
3	Понятие о плане местности. Масштаб. <i>Практическая работа №1 «Изображение здания школы в масштабе»</i>	1
4	Стороны горизонта. Ориентирование. <i>Практическая работа №2 «Определение направления и азимута по плану местности»</i>	1
5	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1
6	Составление простейших планов местности. <i>Практическая работа №3 «Составление плана местности методом маршрутной съёмки».</i>	1
Географическая карта (6 часов)		
7	Форма и размеры Земли.	1
8	Географическая карта. Градусная сеть на глобусе и картах.	1
9	Географическая широта. Географическая долгота.	1
10	Географические координаты. <i>Практическая работа №4 «Географические координаты»</i>	1
11	Изображение на физических картах высот и глубин.	1
12	Контрольная работа № 1 «Географическая карта».	1
Литосфера (5 часов)		
13	Земля и её внутреннее строение.	1
14	Движения земной коры. Вулканизм.	1
15	Рельеф суши. Горы. Равнины суши.	1
16	Рельеф дна Мирового океана.	1
17	<i>Практическая работа №5 «Описание форм рельефа»</i>	1
Гидросфера (6 часов)		
18	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.	1
19	Движение воды в океане.	1
20	Подземные воды.	1
21	Реки.	1
22	Озёра. Ледники.	1
23	<i>Практическая работа №6: «Описание внутренних вод»</i>	1
Атмосфера (6 часов)		
24	Атмосфера: строение, значение, изучение.	1
25	Температура воздуха. <i>Практическая работа №7 «Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры».</i>	1
26	Атмосферное давление. Ветер. <i>Практическая работа №8 «Построение розы ветров».</i>	1
27	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. <i>Практическая работа №9: «Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным».</i>	1
28	Погода и климат.	1
29	Причины, влияющие на климат.	1
Биосфера. Географическая оболочка (2 часа)		
30	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1
31	Природный комплекс. <i>Практическая работа №10 «Характеристика природного комплекса»</i>	1
Население Земли (3 часа)		
32	Население Земли.	1
33	Контрольная работа №2 (итоговая)	1
34	Итоговый урок	1

7 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
Введение (3 часа)		
1.	Введение	1
2	Как люди открывали и изучали Землю.	1
3	Источники географической информации. Карта- особый источник географических знаний.	1
Главные особенности природы Земли (9 часов)		
4	Происхождение материков и океанов.	1
5	Рельеф Земли	1
6	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле.	1
7	Климатические пояса Земли.	1
8	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений	1
9	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1
10	Строение и свойства географической оболочки.	1
11	Природная зональность.	1
12	Контрольная работа №1 по теме « Главные особенности природы Земли»	1
Население Земли (3 часа)		
13	Численность населения Земли. Размещение населения.	1
14	Народы и религии мира.	1
15	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	1
Океаны и материки (48 часов)		
16	Тихий океан. Индийский океан	1
17	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.	1
18	Общие особенности природы южных материков.	1
19	Географическое положение Африки. Исследования Африки.	1
20	Рельеф и полезные ископаемые Африки Практическая работа № 1	1
21	Климат. Внутренние воды Африки.	1
22	Природные зоны Африки.	1
23	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки	1
24	Население Африки	1
25	Страны Северной Африки. Алжир. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	1
26	Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.	1
27	Проект «Африка»	1
28	Географическое положение и рельеф Австралии. Практическая работа № 2	1
29	Климат. Внутренние воды Австралии. Природные зоны. Своеобразие органического мира.	1
30	Население и хозяйство. Австралийский союз.	1
31	Океания.	1
32	Проект «Австралия и Океания».	1
33	Географическое положение и исследование Южной Америки.	1
34	Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки. Практическая работа № 3	1
35	Климат. Внутренние воды Южной Америки.	1
36	Природные зоны Южной Америки.	1
37	Население. Страны Южной Америки. Бразилия. Перу.	1

38	Проект «Южная Америка»	1
39	Антарктида. Географическое положение. Исследование и открытие. Природа.	1
40	Контрольная работа №2 по теме «Южные материки».	1
41	Общие особенности природы Северных материков	1
42	Географическое положение и исследование Северной Америки.	1
43	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки. <i>Практическая работа № 4</i>	1
44	Климат и внутренние воды Северной Америки	1
45	Природные зоны. Население.	1
46	Страны Северной Америки. Канада. США. Мексика.	1
47	Проект « Северная Америка»	1
48	Географическое положение Евразии. Исследование Центральной Азии.	1
49	Особенности рельефа, его развитие. <i>Практическая работа № 5</i>	1
50	Климат. Внутренние воды Евразии. <i>Практическая работа № 6</i>	1
51	Природные зоны Евразии.	1
52	Народы и страны Евразии.	1
53	Страны Северной Европы	1
54	Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Германия.	1
55	Страны Восточной Европы	1
56	Страны Южной Европы. Италия	1
57	Страны Юго-Западной Азии	1
58	Страны Центральной Азии	1
59	Страны Восточной Азии. Китай. Япония	1
60	Страны Южной Азии. Индия	1
61	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1
62	Проект «Евразия»	1
63	Контрольная работа № 3 « Северные материки»	1
Географическая оболочка – наш дом (5 часов)		
64	Закономерности географической оболочки	1
65	Взаимодействие природы и общества	1
66	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	1
67	Контрольная работа (итоговая) № 4	1
68	Итоговый урок	1

8 класс

№ урока	Название разделов, тем урока	Количество часов
Введение (1 час)		
1	Зачем мы изучаем географию России	1
Пространства России (7 часов)		
2	Россия на карте мира.	1
3	Границы России. <i>Практическая работа №1 « Обозначение пограничных государств»</i>	1
4	Россия на карте часовых поясов.	1
5	Формирование территории России.	1
6	Географическое изучение территории России.	1
7	Географическое районирование.	1
8	Контрольная работа №1 по теме «Пространства России».	1
Природа и человек (38 часов)		
Рельеф и недра (4 часа)		

9	Строение земной коры (литосферы) на территории России.	1
10	Важнейшие особенности рельефа России. <i>Практическая работа № 2 «Обозначение тектонических структур и крупных форм рельефа»</i>	1
11	Современное развитие рельефа.	1
12	Использование недр.	1
Климат (6 часов)		
13	Общая характеристика климата России.	1
14	Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны.	1
15	Распределение температур и осадков.	1
16	Типы климата нашей страны.	1
17	Климат и человек.	1
18	Обобщающий урок по теме «Климат».	1
Богатство внутренних вод России (5 часов)		
19	Реки.	1
20	Озера, подземные воды, многолетняя мерзлота, ледники.	1
21	Болота.	1
22	Человек и вода.	1
23	<i>Практическая работа № 3 «Обеспеченность водными ресурсами европейской и азиатской частей страны»</i>	1
Почвы – национальное достояние страны (5 часов)		
24	Почвы - «особое природное тело»	1
25	География почв России	1
26	Почвы и урожай	1
27	Рациональное использование и охрана почв	1
28	Обобщающий урок по теме «Почвы – национальное достояние страны»	1
В природе все взаимосвязано (3 часа)		
29	Понятие о природном территориальном комплексе.	1
30	Свойства природных территориальных комплексов	1
31	Человек в ландшафте	1
Природно-хозяйственные зоны (11 часов)		
32	Учение о природных зонах	1
33	«Безмолвная» Арктика	1
34	Чуткая Субарктика	1
35	Таежная зона	1
36	Зона смешанных широколиственно-хвойных лесов	1
37	Лесостепи и степи	1
38	Полупустыни и пустыни, субтропики	1
39	«Многоэтажность» природы гор.	1
40	Человек и горы	1
41	Физико-географические страны	1
42	Обобщающий урок по теме «Природно-хозяйственные зоны»	1
Природопользование и охрана природы (4 часа)		
43	Природная среда, природные условия, природные ресурсы	1
44	Рациональное использование природных ресурсов	1
45	Охрана природы и охраняемые территории	1
46	Контрольная работа №2 по теме «Природа и человек»	1
Население России (16 часов)		
Сколько нас – Россиян? (2 часа)		
47	Численность населения	1
48	Воспроизводство населения	1
Кто мы? (2 часа)		

49	Соотношение мужчин и женщин (половой состав населения)	1
50	Возрастной состав населения	1
Куда и зачем едут люди? (3 часа)		
51	Миграции населения России	
52	Внешние миграции – в Россию и из неё	1
53	Территориальная подвижность населения	1
Человек и труд (1 час)		
54	География рынка труда	1
Народы и религии (3 часа)		
55	Этнический состав населения	1
56	Этническая мозаика России	1
57	Религии народов России. <i>Практическая работа № 4 «Особенности географии религий страны»</i>	1
Где и как живут люди? (5 часов)		
58	Плотность населения	1
59	Расселение и урбанизация	1
60	Города России. Сельская Россия	1
61	<i>Практическая работа № 5 « Особенности расселения на территории России»</i>	1
62	Контрольная работа № 3 по теме «Население России»	1
Природа и население Удмуртской Республики (6 часов)		
63	Географическое положение региона. Особенности рельефа. Полезные ископаемые.	1
64	Климат региона. Внутренние воды.	1
65	Население и этнический состав Удмуртской республики.	1
66	Обобщающий урок по курсу «География России. Природа и население»	1
67	Контрольная работа № 4 «География России. Природа и население»	1
68	Итоговый урок	1

9 класс

№ урока	Название разделов, тем урока	Количество часов
Введение (1час)		
1	Введение.	1
Население России (6 часов)		
2	Численность населения и особенности его расселения	1
3	Половой и возрастной состав населения страны	1
4	Народы и религии России	1
5	Размещение населения на территории России.	1
6	Урбанизация в России. Расселение в сельской местности.	1
7	Миграция населения	1
Хозяйство России.(1 час)		
8	Понятие хозяйства. Его структура. Этапы развития хозяйства.	1
Главные отрасли и межотраслевые комплексы. (15 часов)		
9	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1
10	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. <i>П.р. № 1. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе карт.</i>	1
11	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая	1

	промышленность.	
12	Лесной комплекс.	1
13	Топливоно - энергетический комплекс. Топливная промышленность.	1
14	Электроэнергетика.	1
15	Металлургический комплекс. <i>П.р. № 2. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.</i>	1
16	Машиностроительный комплекс.	1
17	Химическая промышленность. <i>П.р. № 3. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.</i>	1
18	Транспорт.	1
19	Информационная инфраструктура.	1
20	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1
21	Территориальное (географическое) разделение труда. <i>П.р. № 4 Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны.</i>	1
22	<i>П.р. № 5 Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом.</i>	1
23	Контрольная работа №1 «Хозяйство России».	1
Районы России (43 часов) Европейская часть России(27 часа)		
24	Восточно-Европейская равнина.	1
25	Волга. <i>П.р. № 6 Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.</i>	1
Центральная Россия		
26	Центральная Россия: состав, географическое положение. <i>П.р. № 7 Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.</i>	1
27	Центральный район: особенности населения.	1
28	Хозяйство Центрального района.	1
29	Москва – столица России.	1
30	Города Центрального района. <i>П.р. № 8 Описание одного из центров народных художественных промыслов Центральной России.</i>	1
31	Центрально-Черноземный район.	1
32	Волго-Вятский район.	1
Северо-Западный район		
33	Географическое положение и природа Северо-Западного района.	1
34	Города на старых водных торговых путях.	1
35	Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» России. «Вторая столица» России.	1
36	Калининградская область.	1
Европейский Север		
37	Географическое положение и природа Европейского Севера.	1
38	Этапы развития хозяйства.	1
39	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. <i>П.р. № 9 Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками.</i>	1
Поволжье		
40	Географическое положение и природа Поволжья	1

41	Население и хозяйство.	1
Европейский юг		
42	Крым.	1
43	Природные условия Северного Кавказа.	1
44	Хозяйство Северного Кавказа. <i>П.р. № 10 Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа</i>	1
45	Народы Северного Кавказа.	1
46	Южные моря России.	1
Урал		
47	Урал. Географическое положение и природа.	1
48	Этапы развития и современное хозяйство Урала.	1
49	Население и города Урала. Проблемы района.	1
50	Контрольная работа №2 по теме «Европейская часть России».	1
Азиатская часть России (16 часов)		
51	Природа Сибири.	1
52	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	1
53	Арктические моря.	1
54	Население Сибири. Хозяйственное освоение Сибири.	1
Западная Сибирь		
55	Природные условия и ресурсы Западной Сибири	1
57	Хозяйство района.	1
Восточная Сибирь		
58	Природные условия и ресурсы Восточной Сибири.	1
59	Байкал.	1
60	Хозяйство района. <i>П.р. 11 Обозначение на контурной карте и комплексное описание района Крайнего Севера.</i>	1
Дальний Восток		
61	Формирование территории Дальнего Востока.	1
62	Природные условия и ресурсы Дальнего Востока.	1
63	Моря Тихого океана. <i>П.р. 12 Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока.</i>	1
64	Население. Хозяйство района.	1
65	Контрольная работа № 3 по теме «Азиатская часть России».	1
66	Обобщающий урок по курсу « География России. Хозяйство и географические районы»	1
67	Контрольная работа №4 (итоговая)	1
68	Итоговый урок «Россия в современном мире»	1

Контрольно-измерительные материалы

5 КЛАСС

В качестве контрольно-измерительных материалов используется тетрадь: Бариновой И.И. Соловьева М.С. «Диагностические работы. География. Начальный курс» 5 кл. М.: Дрофа, 2016

1. Контрольная работа № 1 с. 22-27
2. Контрольная работа № 2 с.74-79

Задания направлены на работу с текстом, рисунками и схемами, после каждого задания в соответствии с критериями оценивания указан максимальный балл за выполнение данного задания, фактический балл выставляется в зависимости от ответа учащегося. В конце работы подсчитывается итоговое фактическое количество баллов и выставляется оценка.

6 КЛАСС

Контрольная работа №1 по теме «Географическая карта»

I вариант

1. На плане местности указан именованный масштаб «в 1 см – 6 м». Какой численный масштаб ему соответствует?

- А) 1:6 В) 1:600
Б) 1:60 Г) 1:6000

2. Условная линия на географической карте, разделяющая Землю на Северное и Южное полушарие, называется:

- А) Северным тропиком В) нулевым меридианом
Б) Южным тропиком Г) экватором

3. Длина окружности Земли по экватору:

- А) 4400 км В) 400000 км
Б) 40000 км Г) 40040 км

4. Длина моста на плане в масштабе 1:800 составляет 2см. Какова его длина на местности:

- А) 10м В) 16м
Б) 80м Г) 160м

5. Географическая долгота бывает:

- А) северной и южной В) южной и восточной
Б) северной и западной Г) западной и восточной

6. От нулевого меридиана отсчитывается:

- А) северная и южная широта В) западная и восточная широта
Б) западная и восточная долгота Г) северная и южная долгота

7. Какие населенные пункты имеют следующие координаты? 48°с.ш.; 2°в.д.

- А) Лондон В) Нью-Йорк
Б) Париж Г) Дели

34°ю.ш.; 151°в.д.

- А) Сидней В) Сантьяго
Б) Кейптаун Г) Каир

8. Методом качественного фона на карте можно изобразить:

- А) глубину океана В) реки
Б) города Г) месторождения полезных ископаемых

9. Азимут направления на северо-восток составляет:

- А) 0° Б) 45° В) 90° Г) 295°

10. Превышение одной точки земной поверхности над другой называется:

- А) рельефом В) абсолютной высотой
Б) изогипсой Г) относительной высотой

2 вариант

1. Экватор является:

- А) самой длинной параллелью Б) самым длинным меридианом
В) самой короткой параллелью Г) самым коротким меридианом

2. Условная линия на географической карте, разделяющая Землю на Западное и Восточное полушария, называется:

- А) Северным тропиком В) нулевым меридианом
Б) Южным тропиком Г) экватором

3. На плане местности указан именованный масштаб «в 1 см – 8 м». Какой численный масштаб ему соответствует?

- А) 1:8 В) 1:800
Б) 1:80 Г) 1:8000

4. Чем гуще расположены на карте изогипсы, тем склон:

- А) выше Б) длиннее
В) круче Г) ровнее

5. Географическая долгота бывает:

- А) западная и южная В) западная и восточная
Б) западная и северная Г) южная и северная

6. От экватора отсчитывается:

- А) западная и восточная долгота
Б) северная и южная долгота
В) западная и восточная широта
Г) северная и южная широта

7. Какие населенные пункты имеют следующие координаты?

37°с.ш.; 122°з.д.

- А) Мехико В) Сан-Франциско
Б) Вашингтон Г) Пекин

16°ю.ш.; 47°з.д.

- А) Рио-де-Жанейро В) Тегеран
Б) Токио Г) Бразилиа

8. Азимут направления на юго-восток составляет:

- А) 135° Б) 45°
В) 90° Г) 295°

9. Изогипсы – это линии равных:

- А) глубин Б) температур
В) высот Г) скоростей

10. Линиями движения на карте можно показать:

- А) морские течения Б) города
В) глубину океана Г) месторождения золота

Итоговая контрольная работа по географии в 6 классе

1 вариант

1. Впервые термин «география» ввел:

- А. Птолемей В. Эратосфен
Б. Аристотель Г. Коперник

2. Полярный радиус короче экваториального на:

- А. 15 км; Б. 30 км; В. 22 км; Г. 35 км.

3. Масштаб плана 1:3000. Какому расстоянию на местности соответствует участок плана длиной 2 см?

- А. 50 м; Б. 40 м; В. 60 м; Г. 30 м.

4. Численный масштаб плана 1:200000. Определите именованный масштаб.

- А. в 1 см 200 м; Б. в 1 см 2 км; В. в 1 см 20 м; Г. в 1 см 20 км.

5. **Определите, чему равен азимут на северо-восток?**

- А. 90 градусов; Б. 180 градусов; В. 45 градусов; Г. 225 градусов.

6. **Зная широту точек, определите, какая расположена:**

- А. Дальше всего от экватора 1. 1 ю.ш.
Б. Ближе других к экватору 2. 54 с.ш.
В. Самая северная точка 3. 42 ю.ш.
Г. Самая ближняя к экватору 4. 12 с.ш.

в северном полушарии

7. **Линии, условно проведенные по поверхности Земли, соединяющие Северный и Южный полюса:**

- А. Экватор; Б. Меридиан; В. Параллель; Г. Тропик.

8. **Чем отличается океаническая земная кора от материковой?**

- А. Температурой; Б. Толщиной; В. Влажностью; Г. Твердостью.

9. **Установите соответствие:**

- А. Осадочные горные породы 1. Песок; 2. Мрамор; 3. Гранит;
Б. Магматические горные породы 4. Базальт; 5. Мел; 6. Гипс.
В. Метаморфические горные породы

10. **Установите соответствие:**

- А. Самые длинные горы на Земле 1. Уральские горы
Б. Самые высокие горы мира 2. Анды
В. Самые высокие горы России 3. Гималаи
Г. самые длинные горы России 4. Кавказ

11. **Расположите океаны в порядке увеличения их площадей.**

- А. Тихий; Б. Северный Ледовитый; В. Атлантический; Г. Индийский.

12. **Установите соответствие:**

- А. Море 1. Гибралтарский, 2. Бискайский, 3. Панамский,
Б. Пролив 4. Карибское, 5. Мексиканский, 6. Баренцево,
В. Залив 7. Мозамбикский, 8. Гвинейский.
Г. Канал

13. **Какое слово из перечня можно исключить?**

- А. Река; Б. Ручей; В. Озеро; Г. Ледник; Д. Море; Е. Болото.

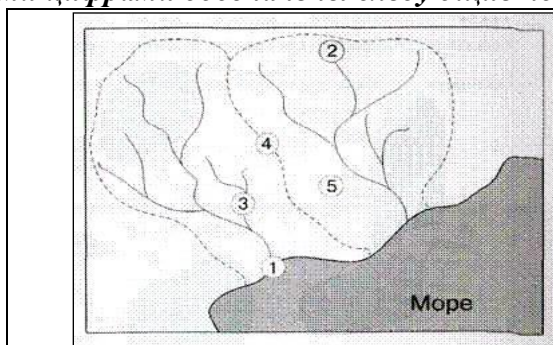
14. **Укажите происхождение котловины Онежского озера**

- А. Ледниковое
Б. Тектоническое
В. Вулканическое
Г. Запрудное

15. **Что является причиной возникновения цунами?**

- А. Постоянные ветры
Б. Подводные землетрясения
В. Вертикальные движения вод Океана
Г. Притяжения Луны и Солнца

16. **Какими цифрами обозначены следующие понятия?**



	Исток
	Речной бассейн
	Устье
	Водораздел
	Приток

17. **Состав атмосферы:**

- А. Кислород-78%, азот-21%, прочие газы.

Б. Кислород -21%, азот-78%, прочие газы.

В. Кислород-18%, азот-81%, прочие газы.

18. Климатом называется:

А. Воздушная оболочка Земли;

Б. Многолетний режим погоды, характерный для данной местности;

В. Состояние тропосферы в данный момент в данной местности;

Г. Сгущение водяных паров на различной высоте.

19. Укажите направление ветра, при какой разности давления ветер будет сильнее?

А. 757 мм рт ст 760 мм рт ст

Б. 755 мм рт ст 762 мм рт ст.

20. У подножия горы температура воздуха +28 градусов. Какова температура на вершине горы, если её высота 3500 м?

А. +5, Б. +10, В. +7; Г. -1.

21. В течение суток были зафиксированы следующие данные: максимальная температура +2⁰С, минимальная -8⁰С. Определите амплитуду и среднесуточную температуру.

А. 10, -5;

Б. 12, -3;

В. 10, -3;

Г. 6, -2.

22. Где солнце стоит в зените 22 декабря?

А. Над экватором

Б. Над Южным тропиком

В. Над Северным тропиком

Г. Над полярными кругами

23. Установите соответствие: материк- географический объект.

А. Евразия

1. Конго, 2. Гималаи, 3. Байкал, 4. Анды, 5. Миссисипи,

Б. Африка

5. Муррей, 6. Амазонка, 7. Ниагарский водопад,

В. Австралия

8. Эребус, 9. Большой Барьерный риф, 9. Волга.

Г. Ю. Америка

Д. С. Америка

Е. Антарктида

24. Какой растительный и животный мир характерен для саванн:

А. Брусника, песцы, морошка, северные олени, лемминги, лишайники;

Б. Ковыль, пырей, лисицы, сурки, злаковые, суслики;

В. Баобаб, антилопы, зебры, акации, леопарды, разнообразный травяной и кустарниковый покров,

Г. Белые медведи, мхи, лишайники, моржи, тупики.

2 вариант

1. Название «география» в переводе с греческого языка означает:

А. Землеведение

В. Землепользование

Б. Землеописание

Г. Земледелие

2. Длина экватора Земли:

А. 20 тыс. км;

Б. 40 тыс. км;

В. 53 тыс. км;

Г. 35 тыс. км.

3. Масштаб плана 1:5000. Какому расстоянию на местности соответствует участок плана длиной 3см?

А. 50 м;

Б. 100 м;

В. 150 м;

Г. 200 м.

4. Численный масштаб плана 1:10000. Определите именованный масштаб.

А. в 1см 100 м;

Б. в 1см 1 км;

В. в 1см 10 м;

Г. В1см 10 км.

5. Определите, чему равен азимут на юго-запад?

А. 90 градусов;

Б. 180 градусов;

В. 45 градусов;

Г. 225 градусов.

6. Зная широту точек, определите, какая расположена:

А. Дальше всего от экватора

1. 35 с.ш.

Б. Ближе других к экватору

2. 10 с.ш.

- В. Самая северная точка 3. 12 ю.ш.
 Г. Самая ближняя к экватору в Южном полушарии 4. 37 ю.ш.

7. Линии, условно проведенные по поверхности Земли параллельно экватору:

- А. Экватор; Б. Меридиан; В. Параллель; Г. Нулевой меридиан.

8. В состав литосферы входят:

- А. Ядро, мантия, земная кора; Б. Нижняя, средняя, верхняя мантии;
 В. Средняя, верхняя мантии, земная кора; Г. Верхняя мантия, земная кора.

9. Установите соответствие:

- А. Осадочные горные породы 1. Кварцит; 2. Пемза; 3. Известняк;
 Б. Магматические горные породы 4. Габбро; 5. Уголь; 6. Поваренная соль.
 В. Метаморфические горные породы

10. Установите соответствие:

- А. Самая обширная равнина Земли 1. Западно-Сибирская
 Б. Плоская равнина 2. Амазонская
 В. Самая низкая равнина России 3. Восточно-Европейская
 Г. Самая обширная равнина России 4. Прикаспийская

11. Расположите материки в порядке уменьшения их площадей.

- А. Африка; Б. Ю. Америка; В. Австралия; Г. С. Америка; Д. Евразия; Е. Антарктида.

12. Установите соответствие:

- А. Море 1. Дрейка, 2. Бенгальский, 3. Панамский,
 Б. Пролив 4. Карибское, 5. Магелланов, 6. Охотское,
 В. Залив 7. Красное, 8. Берингов.
 Г. Канал

13. Какое слово из перечня можно исключить?

- А. Пролив; Б. Море; В. Залив; Г. Озеро; Д. Океан; Е. Канал.

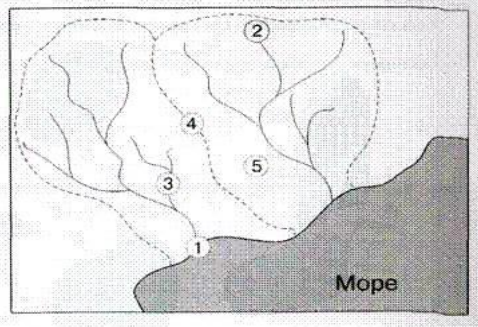
14. Укажите происхождение котловины озера Ньяса (Африка)

- А. Ледниковое
 Б. Тектоническое
 В. Вулканическое
 Г. Запрудное

15. Что является причиной возникновения приливов и отливов?

- А. Постоянные ветры
 Б. Подводные землетрясения
 В. Медленные движения земной коры
 Г. Притяжения Луны и Солнца

16. Какими цифрами обозначены следующие понятия?

	Исток
	Речной бассейн
	Устье
	Водораздел
	Приток

17. Выберите правильную последовательность слоев атмосферы (снизу вверх):

- А. Тропосфера, верхние слои атмосферы, стратосфера;
 Б. Стратосфера, тропосфера. Верхние слои атмосферы;
 В. Тропосфера, стратосфера. Верхние слои атмосферы.

18. Погодой называется:

- А. Воздушная оболочка Земли;
 Б. Многолетний режим погоды, характерный для данной местности;
 В. Состояние тропосферы в данный момент в данной местности;
 Г. Сгущение водяных паров на различной высоте.

19. Укажите направление ветра, при какой разности давления ветер будет слабее?
 А. 757 мм рт ст 751 мм рт ст
 Б. 758 мм рт ст 762 мм рт ст.
20. У подножия горы температура воздуха +17 градусов. Какова температура на вершине горы, если её высота 2500 м?
 А. +4, Б. +2, В. +8; Г. -2.
21. В течение суток были зафиксированы следующие данные: максимальная температура +10⁰С, минимальная +1⁰С. Определите амплитуду и среднесуточную температуру.
 А. 11, +5;
 Б. 10, +5,5;
 В. 8, +4;
 Г. 9, +5,5.
22. Где солнце стоит в зените 23 сентября?
 А. Над экватором
 Б. Над Южным тропиком
 В. Над Северным тропиком
 Г. Над полярными кругами
23. Установите соответствие: материк - географический объект.
 А. Евразия 1. Нил, 2. Кордильеры, 3. Эйр, 4. Водопад Анхель,
 Б. Африка 5. Г. Косцюшко, 6. оз. Верхнее, 7. Влк. Килиманджаро,
 В. Австралия 8. Эребус, 9. Г. Аконкагуа, 10. Енисей.
 Г. Ю. Америка
 Д. С. Америка
 Е. Антарктида
24. Какой растительный и животный мир характерен для зоны тундр:
 А. Брусника, песцы, морошка, северные олени;
 Б. Ковыль, пырей, лисицы, песцы;
 В. Баобаб, шимпанзе, лианы, леопарды;
 Г. Белые медведи, мхи, лишайники, моржи.

7 КЛАСС

Контрольная работа №1 по теме «Главные особенности природы земли» Вариант 1

1. Пятый по площади материк
 а) Антарктида б) Африка в) Южная Америка г) Северная Америка
2. Австралию открыл
 а) Аристотель б) Мартин Бехайм в) Фернан Магеллан г) Виллем Янц
3. Первым достиг Южного полюса:
 а) Эратосфен б) Кратес Милосский в) Джеймс Кук г) Руаль Амундсен
4. Толщина доходит до 70 км, имеется три слоя: базальтовый, гранитный и осадочный. О чём идет речь?
 а) об океанической земной коре б) о материковой земной коре
 в) о литосферной плите г) о сейсмических поясах
5. Древний материк в южном полушарии назывался:
 а) Пангея б) Лавразия в) Гондвана г) Океания
6. Назовите причины теплого климата в тропических и экваториальных областях земного шар
 а) большой угол падения солнечных лучей б) меньший угол падения солнечных лучей
 в) влияние движения литосферных плит г) влияние землетрясений и вулканов
7. Укажите главную причину неравномерного выпадения осадков на планете:
 а) географическая широта; б) рельеф;
 в) атмосферное давление; г) подстилающая поверхность.

8. Укажите климатический пояс, в котором продолжительная и суровая зима сменяется коротким летом, связанным с приходом воздушных масс умеренных широт:

- а) умеренный; б) субарктический; в) тропический; г) субтропический.

9. Какие данные содержит климатическая карта?

- а) о поверхностных и подземных водах; б) о распределении температур и осадков;
в) о размещении природных зон г) о размещении полезных ископаемых

10. К основным климатическим поясам относятся:

- а) субэкваториальный, б) экваториальный, в) тропический, г) субтропический.

11. Укажите самые характерные свойства морской воды

- а) плотность и цвет б) соленость и температура
в) объем и площадь г) волновые процессы

12. Наибольшее количество живых организмов в Мировом океане обитает:

- а) на дне океана; б) в 50-ти метровом верхнем слое воды;
в) во всей водной толще; г) у берегов суши.

13. В каком океане проходит течение Гольфстрим?

- а) Тихом океане б) Атлантическом в) Северном Ледовитом океане г) Индийском

14. Крупный природный комплекс, обладающий общностью температурных условий и увлажнения, почв, растительности и животного мира - это:

- а) природная зона, б) географическая оболочка;
в) высотный пояс; г) природный комплекс.

15. Установите последовательность природных зон при движении с севера на юг:

- а) пустыня; б) тундра; в) степь; г) тайга.

Вариант 2

1. Третий по площади материк

- а) Антарктида б) Африка в) Южная Америка г) Северная Америка

2. Три кругосветных плавания совершил:

- а) Эратосфен б) Кратес Милосский в) Джеймс Кук г) Руаль Амундсен

3. Вывод о шарообразности Земли сделал:

- а) Аристотель б) Мартин Бехайм в) Фернан Магеллан г) Виллем Янц

4. Австралия образовалась в результате разлома древнего материка:

- а) Пангея б) Гондвана в) Лавразия г) Океания

5. В океанической коре отсутствует ... слой:

- а) гранитный б) базальтовый в) осадочный г) все присутствуют

6. В основании современных материков лежат древнейшие относительно устойчивые и выровненные участки земной коры:

- а) складчатые области б) платформы в) сейсмические пояса

7. Выделите главную причину распределения температур воздуха на планете:

- а) географическая широта; б) рельеф;
в) атмосферное давление; г) подстилающая поверхность.

8. Укажите климатический пояс, в котором господствуют тропические и умеренные воздушные массы:

- а) субарктический; б) умеренный; в) тропический; г) субтропический.

9. Наименьшее количество осадков характерно:

- а) для экваториальных широт, б) для умеренных широт,
в) для арктических широт г) для тропических широт

10. К переходным климатическим поясам относятся:

- а) субэкваториальный, б) экваториальный, в) субарктический, г) тропический.

11. Какое течение является самым мощным холодным течением в Мировом океане:

- а) Гольфстрим; б) Перуанское; в) Бразильское; г) течение Западных ветров.

12. Морские организмы, не способные противостоять движению вод:

- а) бентос; б) планктон; в) нектон; г) нет таких организмов.

13. Укажите ошибочный вариант ответа о Мировом океане:

- а) вода - единственное вещество на Земле, способное находиться в трех различных состояниях
б) основными свойствами морской воды являются соленость и температура;
в) температура морской воды остается всегда постоянной и на поверхности и на глубине; г) морские течения оказывают большое влияние на климат

14. Какой вид растительности не относится к природному комплексу тайги:

- а) ель; б) кедр; в) верблюжья колючка; г) лиственница.

15. Смена природных зон в горах от подножия к вершинам называется:

- а) высотной поясностью; б) широтной зональностью;
в) географической оболочкой; г) биологическим круговоротом.

**Контрольная работа №2
по теме «Южные материки»**

1 вариант.

1. Мыс Эль-Абьяд, мыс Игольный, мыс Альмади, мыс Рас-Хафун – это крайние точки:

- А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

2. Расположите материки по мере уменьшения их площади:

- А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

3. Его крайняя северная точка находится на юге:

- А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки

4. Максимальная высота Южной Америки:

- А) вулкан Килиманджаро; Б) гора Аконкагуа;
В) гора Косцюшко; Г) массив Винсон.

5. Вулканы отсутствуют:

- А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

6. Какие утверждения верны?

1. Мыс Гальина и мыс Париньяс – крайние точки Южной Америки.

2. Мыс Йорк, мыс Байрон – крайние точки Австралии:

- А) оба верны; Б) 1 – неверно, 2 – верно;
В) 1 – верно, 2 – неверно; Г) оба неверны.

7. Африку с Евразией соединяет:

- А) Гибралтарский пролив; Б) Суэцкий перешеек;
В) Средиземное море; Г) Панамский канал.

8. Кто исследовал реку Замбези, открыл на ней водопад Виктория:

- А) Н.И.Вавилов; Б) Васко да Гама; В) Д. Ливингстон; Г) португальцы.

9. По преобладающим высотам этот материк подразделяется на две части: северную и западную, восточную и южную:

- А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

10. В каком климатическом поясе находится самая длинная река мира:

- А) экваториальный, субэкваториальный, тропический, субтропический;
Б) тропический, субтропический, умеренный;
В) экваториальный, субэкваториальный, тропический;
Г) экваториальный, субэкваториальный.

11. Почему в Сахаре большие суточные колебания температуры:

- А) близость океана; Б) отсутствие облаков;
В) равнинность; Г) отсутствие влаги.

12. Какая река дважды пересекает экватор:

- А) Амазонка; Б) Муррей; В) Конго; Г) Нил.

13. Какие природные зоны в Африке занимают самые большие территории:

- А) саванны, полупустыни и пустыни;
Б) саванны, влажные экваториальные леса;
В) полупустыни и пустыни, переменнo-влажные леса;
Г) влажные экваториальные леса, переменнo-влажные леса.

14. Эндемики Африки окапи и карликовый бегемот обитают:

- А) в экваториальном лесу; Б) в саваннах;
В) в полупустынях; Г) жестколистных лесах.

15. Уникальное животное – жираф и удивительное растение – баобаб можно встретить:

- А) в полупустынях и пустынях; Б) в саваннах;
В) во влажных экваториальных лесах; Г) в лесостепях.

16. Одно из самых губительных стихийных бедствий в Африке – это периодически повторяющиеся:

- А) наводнения; Б) ураганы; В) засухи; Г) цунами.

17. Здесь живут самые высокие люди (карамоджонги) и самые низкорослые (пигмеи):

- А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

18. Самбо, креолы, мулаты, метисы – это жители:

- А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

19. Вдоль северо-восточной части материка тянется Большой Барьерный риф:

- А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

20. Этот материк находится только в двух полушариях:

- А) Австралии; Б) Антарктиды; В) Африки; Г) Южной Америки.

21. Какой город Австралии был построен как колония каторжников:

- А) Канберра; Б) Мельбурн; В) Сидней; Г) Кэрнс.

22. Какой климатический пояс Австралии занимает самую большую площадь:

- А) экваториальный; Б) субэкваториальный;
В) тропический; Г) субтропический.

2 вариант.

1. Этот материк можно назвать самым сухим:

- А) Африка; Б) Южная Америка; В) Австралия; Г) Антарктида.

2. Сеть временно пересыхающих рек:

- А) самум; Б) крики; В) вади; Г) шельф.

3. В сухое время года это озеро распадается на мелкие водоемы, высохшие участки покрываются коркой соли:

- А) озеро Титикака; Б) озеро Чад; В) озеро Виктория; Г) озеро Эйр.

4. Самое высокогорное озеро мира:

- А) озеро Титикака; Б) озеро Чад; В) озеро Виктория; Г) озеро Эйр.

5. 75% видов растений этого материка являются эндемиками:

- А) Африка; Б) Южная Америка; В) Австралия; Г) Антарктида.

6. Во внутренних пустынных районах распространены заросли сухих кустарников, состоящие главным образом из низкорослых колючих акаций, эвкалиптов. Такие заросли называют:

- А) вади; Б) самум; В) скрэб; Г) сельва.

7. Берега этого материка изрезаны слабо, лишь на юго-западном побережье есть узкие заливы – фьорды, а на восточном – заливы в устьях рек. Только на юге расположено большое скопление островов и архипелагов:

- А) Африка; Б) Южная Америка; В) Австралия; Г) Антарктида.

8. Самый высокий в мире материк:

- А) Африка; Б) Южная Америка; В) Австралия; Г) Антарктида.

9. В Южной Америке отсутствуют следующие климатические пояса:

- А) субтропический, умеренный;
Б) субарктический и субантарктический;
В) субарктический и субантарктический, арктический и антарктический;
Г) экваториальный и субэкваториальный.

10. Большая территория этого материка получает достаточное количество осадков:

- А) Африка; Б) Южная Америка; В) Австралия; Г) Антарктида.

11. Самая полноводная река мира:

А) Конго; Б) Амазонка; В) Парана; Г) Замбези.

12. На какой реке находится самый высокий водопад мира:

А) Амазонка; Б) Муррей; В) Замбези; Г) Ориноко.

13. Какое высказывание верно?

1. В Южной Америке экваториальный лес называют «сельва».

2. Зону степей Южной Америки называют «пампа»:

А) оба неверны; Б) 1 – верно, 2 – неверно;

В) 1 – неверно, 2 верно; Г) оба верны.

14. Кебрачо – это:

А) дерево, произрастающее в экваториальном лесу;

Б) дерево, с очень твердой древесиной;

В) потомки европейских переселенцев;

Г) кустарник пампы.

15. Броненосцы, муравьеды – эндемики:

А) пампы; Б) саванн; В) сельвы; Г) полупустыни.

16. Самбо – это:

А) потомки от браков индейцев с неграми;

Б) потомки от браков европейцев с индейцами;

В) потомки от браков европейцев с неграми;

Г) потомки европейских переселенцев.

17. Кто открыл Антарктиду?

А) Д.Кук;

Б) Р.Амундсен, Р.Скотт;

В) Ф.Ф.Беллинсгаузен, М.П.Лазарев;

Г) М.М.Сомов, А.Ф.Трешников.

18. Самая крупная полярная станция:

А) Молодёжная; Б) Пионерская; В) Восток; Г) Мирный.

19. По окраине этого материка протянулись горы, продолжение Анд:

А) Африка; Б) Южная Америка;

В) Австралия;

Г) Антарктида.

20. Где была зарегистрирована самая низкая температура:

А) Молодёжная; Б) Пионерская; В) Восток; Г) Мирный.

21. Сколько % солнечного тепла получает поверхность Антарктиды?

А) 90%; Б) 50%; В) 20%; Г) 10%.

22. Антарктида принадлежит:

А) России; Б) США; В) не принадлежит никому; Г) Великобритании.

Контрольная работа № 3 по теме «Северные материки»

1 вариант

1. Какое утверждение правильно характеризует географическое положение Северной Америки?

1) Наиболее широкая часть материка расположена в умеренных широтах;

2) Северная Америка отделена от Евразии Гудзоновым проливом;

3) Восточное побережье материка омывается водами Тихого океана;

4) Крайняя западная точка материка находится на Восточном полушарии.

2. В осадочных породах на побережье Мексиканского залива находятся месторождения:

1) железной руды 2) никеля 3) нефти и газа 4) свинцовых руд

3. Самое жаркое место в Северной Америке называется:

1) Долина Смерти 2) Озеро Смерти 3) Жаркая долина 4) Знойное ущелье

4. Секвойи растут:

1) в Кордильерах 2) в Аппалачах 3) на Великих равнинах 4) на п-ов Лабрадор

5. Степи Северной Америки носят название:

1) пампа 2) прерии 3) саванны 4) тайга

6. Какой вулкан расположен на территории Тихоокеанского пояса гор?

1) Этна 2) Везувий 3) Эльбрус 4) Ключевская Сопка

7. Какую религию исповедуют жители полуострова Индостан?

- 1) христианство 2) буддизм 3) индуизм 4) ислам

8. Выберите растения, не характерные для Евразии:

- 1) бамбук 2) баобаб 3) бук 4) женьшень 5) кебрачо 6) лиственница 7) секвойя 8) тик 9) тюльпановое дерево 10) эвкалипт

9. Больше всего осадков в Евразии выпадает :

- 1) на Кавказе 2) на Японских островах
3) на острове Калимантан 4) в предгорьях Гималаев

10. К рекам бассейна Атлантического океана относятся:

- 1) Амур, Янцзы, Меконг 2) Инд, Ганг, Тигр
3) Рейн, Дунай, Сена 4) Обь, Печора, Енисей

11. Дайте краткую характеристику государству Италия, по плану:

- 1) Название государства;
2) На каком материке и в какой его части располагается?
3) Столица. Географические координаты столицы;
4) Площадь государства;
5) Численность населения;
6) Языковые семьи, проживающие на территории государства;
7) Раса;
8) Религия;
9) Виды хозяйственной деятельности.

2 вариант

1. Какое утверждение о географическом положении Евразии верно?

- 1) Евразия соединяется с Северной Америкой Суэцким перешейком;
2) Европа полностью расположена в Западном полушарии;
3) Гринвичский меридиан пересекает Евразию в западной части;
4) Крайняя северная точка Евразии находится в Западном полушарии.

2. В каком природном районе Евразии обитают тигры, леопарды, гиббоны, макаки?

- 1) Северная Евразия 2) Южная Азия
3) Юго-Западная Азия 4) Северо-Восточная Азия

3. Какую религию исповедует большинство жителей Аравийского полуострова?

- 1) христианство 2) буддизм 3) ислам 4) индуизм.

4. Какая из перечисленных рек Евразии разливается во время муссонных дождей?

- 1) Янцзы 2) Волга 3) Енисей 4) Дунай

5. Как называется горная система, расположенная к северу и северо-востоку от Памира?

- 1) Гималаи 2) Гиндукуш 3) Кунь-Лунь 4) Тянь-Шань

6. Выберите, какие из перечисленных животных обитают в Северной Америке:

- 1) бизон 2) гризли 3) динго 4) жираф 5) карибу 6) коала 7) койот 8) муравьед
9) скунс 10) тигр

7. В состав Великих Американских озер входит:

- 1) Большое Медвежье 2) Гурон 3) Большое Невольничье 4) Виннипег

8. Какова средняя плотность населения Северной Америки (чел. на 1 км²):

- 1) 22 2) 28 3) 50 4) 18

9. Где на территории Северной Америки сохранился овцебык (мускусный бык):

- 1) Равнинах Канады 2) Аппалачей 3) Субарктических Кордильерах 4) Гренландии

10. Извержения вулканов, гейзеры и термальные источники, частые землетрясения являются характерными:

- 1) для Аппалачей 2) Лабрадора 3) Великих равнин 4) Кордильер

11. Дайте краткую характеристику государству Камбоджа, по плану:

- 1) Название государства;
2) На каком материке и в какой его части располагается?
3) Столица. Географические координаты столицы;
4) Площадь государства;

- 5) Численность населения;
- 6) Языковые семьи, проживающие на территории государства;
- 7) Раса;
- 8) Религия;
- 9) Виды хозяйственной деятельности.

Контрольная работа № 4 (итоговая)

Вариант 1

I. Задания с выбором ответа. Выберите один правильный ответ.

A 1. Группа карт, выделяемая по содержанию:

- 1) Материков, океанов и их частей.
- 2) Общегеографические и тематические
- 3) мелкомасштабные, крупномасштабные и среднемасштабные

A 2. Гипотезу о движении материков сформулировал немецкий ученый:

- 1) А. Вегенер
- 2) А. Гумбольдт
- 3) Э. Кант

A 3. Закономерная последовательная смена природных зон в горах от подножия к вершине называется ...

- 1) широтная зональность
- 2) инверсия
- 3) высотная поясность

A 4. В состав какой языковой семьи входит славянская группа языков

- 1) индоевропейской
- 2) уральской
- 3) алтайской

A 5. Малоподвижный обширный участок земной коры с двухъярусным строением

- 1) платформа
- 2) сейсмоактивная зона
- 3) горный пояс

A 6. Какие ветры имеют сезонный характер:

- 1) Муссоны
- 2) Пассаты
- 3) Западные ветры

A 7. К экваториальному типу рек относится

- 1) Хуанхэ
- 2) Конго
- 3) Печора

A 8. Для какой природной зоны характерна многоярусность?

- 1) экваториальные леса
- 2) тропические пустыни
- 3) саванны

A 9. Этот материк можно назвать самым сухим

- 1) Южная Америка
- 2) Антарктида
- 3) Австралия

A 10. Крупнейший океан планеты, почти целиком расположенный на одной литосферной плите

- 1) Тихий
- 2) Атлантический
- 3) Северный Ледовитый

A 11. Какие горы расположены на материке Африка:

- 1) Пиренеи, Драконовы, Гималаи;
- 2) Атлас, Капские, Драконовы;
- 3) Альпы, Капские, Анды

A 12. Укажите растительность характерную для Австралии:

- 1) секвойя, лиственница, папоротник;
- 2) пальма, акация, пихта;
- 3) эвкалипт, травяное и бутылочное дерево.

A 13. Какой канал отделяет Южную Америку от Северной Америки?

- 1) Панамский;
- 2) Суэцкий;
- 3) Кильский.

A 14. Как называются степи Северной Америки?

- 1) саванны
- 2) прерии
- 3) пампы

II. Задания с кратким ответом.

Закончите предложение:

В 1. Многолетний режим погоды в той или иной местности – _____

Установите соответствие:

В 2.

- между морем и океаном, к которому оно относится;

Океан	Море
1. Атлантический	а) Желтое

2. Тихий	б) Белое
3. Индийский	в) Красное
4. Северный Ледовитый	г) Черное

В 3.

- между материком и обитающим там животным;

Материк	Животное
1. Африка	а) Ехидна
2. Австралия	б) Койот
3. Южная Америка	в) Пума
4. Северная Америка	г) Зебра

В 4.

- между частью света и расположенной в ней страной.

Часть света	Страна
1. Африка	а) Бразилия
2. Европа	б) Киргизия
3. Америка	в) Албания
4. Азия	г) Эфиопия

III. Задания с развёрнутым ответом. Ответьте на предлагаемые вопросы.

С 1. Какие закономерности в размещении полезных ископаемых проявляются на территории Евразии? Какие виды полезных ископаемых свойственны платформенным территориям, а какие - складчатым областям?

Вариант 2

I. Задания с выбором ответа. Выберите один правильный ответ.

A 1. Группа карт, выделяемая по охвату территории:

- 1) Материков, океанов и их частей, мировые и полушарий, государств и их частей.
- 2) Общегоеографические и тематические
- 3) мелкомасштабные, крупномасштабные и среднемасштабные

A 2. Единый материк, существовавший около 225 млн лет назад:

- 1) Евразия
- 2) Пангея
- 3) Гондвана

A 3. Закономерная последовательная смена природных зон от экватора к полюсам называется

- 1) широтная зональность
- 2) инверсия
- 3) высотная поясность

A 4. В какой части света проживает большая часть населения Земли

- 1) Азия
- 2) Африка
- 3) Австралия

A 5. Подвижные участки земной коры с активными внутренними процессами

- 1) платформы
- 2) литосферные плиты
- 3) горные пояса

A 6. Какие ветры имеют постоянный характер:

- 1) Муссоны
- 2) Пассаты
- 3) Бризы

A 7. Областью мощнейшего покровного оледенения является...

- 1) Гималаи
- 2) Антарктида
- 3) остров Шпицберген

A 8. Крайне засушливые области Земли

- 1) пустыни
- 2) саванны
- 3) степи

A 9. Этот материк можно назвать самым жарким

- 1) Южная Америка
- 2) Африка
- 3) Австралия

A 10. Океан расположенный в полярной области Земли

- 1) Тихий
- 2) Атлантический
- 3) Северный Ледовитый

A 11. Определите самую южную пустыню материка Африка:

- 1) Ливийская
- 2) Сахара
- 3) Калахари

A 12. Столица Австралии

- 1) Канберра
- 2) Аделаида
- 3) Сидней

A 13. Озеро, расположенное в Южной Америке

- 1) Танганьика 2) Титикака 3) Виктория

А 14. Определите, водами, каких заливов омывается материк Северная Америка:

- 1) Гудзонов, Мексиканский; 2) Гвинейский, Бенгальский; 3) Мексиканский, Бискайский.

II. Задания с кратким ответом.

Закончите предложение:

В 1. Состояние тропосферы (нижнего слоя атмосферы) в той или иной местности в данный момент или ограниченный промежуток времени (сутки, месяц, год) –

Установите соответствие:

В 2.

- между морем и океаном, к которому оно относится;

Океан	Море
1. Атлантический	а) Балтийское
2. Тихий	б) Чукотское
3. Индийский	в) Красное
4. Северный Ледовитый	г) Японское

В 3.

- между материком и обитающим там животным;

Материк	Животное
1. Африка	а) Коала
2. Австралия	б) Скунс
3. Южная Америка	в) Лама
4. Северная Америка	г) Горилла

В 4.

- между частью света и расположенной в ней страной

Часть света	Страна
1. Африка	а) Мексика
2. Европа	б) Индия
3. Америка	в) Австрия
4. Азия	г) Ангола

III. Задания с развёрнутым ответом. Ответьте на предлагаемые вопросы.

С 1. В каких частях материка Евразия располагаются пустыни? Приведите примеры пустынь тропического, субтропического и умеренного поясов. Какие общие причины объясняют формирование пустынь?

8 КЛАСС

Контрольная работа №1 по теме «Пространства России».

1. Площадь России равна:

1. 17 075 000 км²
2. 22 402 200 км²
3. 20 400 000 км²

2. Укажите островные крайние точки нашей страны:

1. Мыс Челюскин 3. Мыс Флигели
2. Город Кушка 4. Мыс Дежнева

3. Определите для крайних точек страны географическую широту:

1. Мыс Челюскин 1050 в.д а) 810 с.ш
2. Мыс Флигели 590 в.д б) 660 с.ш
3. Мыс Дежнева 1690 з.д в) 770 с.ш

4. Какая точка нашей страны является крайней восточной на континенте?

1. Город Калининград
2. Мыс Дежнева
3. Мыс Челюскин
4. Гора Базардюзю

5. Северная граница России проходит по морям:

1. Баренцеву 4. Чукотскому
2. Карскому 5. Морю Лаптевых
3. Восточно-Сибирскому

6. Территория воды России на севере достигают:

1. 90° с.ш
2. 82° с.ш
3. 81° 49' с.ш

7. На юге Россия граничит с государством:

1. Арменией 3. Узбекистаном
2. Ираном 4. Китаем

8. Выделите море тихоого океана, которое омывает берега России

1. Чукотское
2. Берингово
3. Восточно-Сибирское
4. Желтое

9. В каком море, омывающим берега нашей страны, наблюдаются самые большие приливы?

1. В Белом 3. В Черном
2. В Охотском 4. В Балтийском

10. Определите какие острова, полуострова, горы разделяют моря:

1. __ 2. __ 3. __ 4. __

1. Черное и Каспийское	а) Новосибирские острова
2. Баренцево и Карское	б) полуостров Камчатка
3. Море Лаптевых и Восточно-Сибирское.	в) Кавказские горы
4. Охотское и Берингово	г) архипелаг Новая земля

11. Чем объясняется накопление сероводорода в водной толще Черного моря?

1. Увеличением стока пресных вод
2. Расслоением поверхностных и глубинных вод разной плотности
3. Медленной вертикальной циркуляцией вод в море.
4. Кислород из воздуха поступает в глубинные слои

12. Почему соленость вод Северного Каспия в последние годы увеличилась?

1. Уменьшился сток пресных вод
2. Произошло потепление климата.
3. слабая вертикальная циркуляция вод.
4. Площадь моря уменьшилась

13. Определите, к каким морям, омывающим берега России, подходит описание: «На всех морях хорошо выражены приливы и отливы. Иногда на побережье обрушиваются цунами. Моря частично замерзают, отличаются суровым климатом. Растительный и животный мир очень богат: здесь обитают морские котики, тюлени, каланы, нерпа, белуха, а также много птиц, рыбы. В заливе одного из морей создан первый в стране морской заповедник.»

1. К морям Северного Ледовитого океана
2. К морям Тихого океана
3. К морям Атлантического океана.
4. К морям внутреннего стока.

14. Какое море, омывающее берега России, богато нефтью?

1. Баренцево 3. Каспийское
2. Балтийское 4. Белое

15. Определите, сколько часов составляет разница во времени между Москвой (II часовой пояс) и Чукотским полуостровом.

1. 8 часов 3. 10 часов
2. 9 часов 4. 11 часов

16. Предположим, что в г. Анадыре 1 сентября 9 часов утра (XI часовой пояс)

Определите, сколько времени и какое число будет в пос. Уэлен, расположенном недалеко от мыса Дежнева.

1. 31 августа 9 часов утра
2. 1 сентября 9 часов утра
3. 1 сентября, 8 часов утра
4. 31 августа 8 часов утра

17. самолет взлетел из г. Нома на Аляске 20 января. Перелетев Берингово море, приземлился в г. Петропавловске-Камчатском. Определите, какого числа самолет приземлился.

1. 20 января
2. 21 января 3. 19 января

18. Определите, какие особенности географического положения России благоприятны для заселения и освоения территории, для развития хозяйственной деятельности.

1. Занимает большую территорию
2. На территории России 11 часовых поясов.
3. Значительная часть территории лежит в северных широтах
4. разнообразные природные условия
5. На огромных площадях восточной части страны распространена многолетняя мерзлота
6. Омывается многими морями

19. По каким местам русские начинали открытие Сибири?

1. Вдоль побережий морей Северного Ледовитого океана
2. Вдоль побережий морей Тихого океана
3. Вдоль рек
4. По территориям между реками

20. Какие два мореплавателя впервые открыли Берингов пролив?

1. Семен Дежнев 3. Федот Попов
2. Витус Беринг 4. Алексей Чириков

21. Выделите фамилии исследователей Арктики, участников Великой Северной экспедиции.

1. В.И. Беринг 2. А.И. Чириков 3. В.А. Обручев 4. С.Г. Малыгин
5. В.В. Прончищев 6. С.П. Крашенинников 7. Е.П. Хабаров

**Контрольная работа №2 по теме
«Природа и человек»
Вариант 1**

1.К возобновимым природным ресурсам относятся:

- 1) почвенные ресурсы 2) энергия приливов
- 3) гидроэнергетические ресурсы 4) энергия солнца

2.Какой из перечисленных видов природных ресурсов относится к исчерпаемым возобновимым?

- 1) каменный уголь 2) нефть 3) почвенные 4) энергия солнца

3.Какое утверждение о видах природных ресурсов верно?

- 1) геотермальная энергия – исчерпаемый природный ресурс
- 2) уголь – возобновимый природный ресурс
- 3) энергия приливов – возобновимый природный ресурс
- 4) энергия солнца – неисчерпаемый природный ресурс.

4.Такие неблагоприятные климатические явления, как засухи, суховеи и пыльные бури, значительно затрудняют хозяйственное использование территории. Для какой из перечисленных территорий России они наиболее характерны?

- 1) Кировская область 2) Камчатский край
- 3) Астраханская область 4) Республика Коми

5. Что является примером нерационального природопользования?

1. проведение снегозадержания в зимнее время
2. использование природного газа вместо угля на ТЭС
3. создание системы оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
4. осушение болот в верховьях малых рек

6.Какой из перечисленных видов природных ресурсов относится к исчерпаемым возобновимым?

- 1) каменный уголь 2) медные руды 3) энергия ветра 4) лесные ресурсы

7.При развитии, какого из перечисленных видов экономической деятельности выбросы в атмосферу загрязняющих веществ будут наибольшими?

1. обработка древесины и производство изделий из дерева
2. производство транспортных средств и оборудования
3. производство электроэнергии на ТЭС с использованием угля
4. текстильное производство

8.Какой из географических объектов расположен в зоне Крайнего севера?

- 1) Озеро Чаны 2) озеро Байкал 3) устье Енисея 4) горы Алтай

9.Укажите ошибку в перечне лесоизбыточных экономических районов.

- 1) Северо-Кавказский 2) Уральский
- 3) Западно-Сибирский 4) Восточно-Сибирский

10.Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН

- А) Приглашаем в край голубых озёр и рек, в край белых ночей!
Посетите памятники культуры Киж и Валаам!
- Б) Посетите города-курорты нашего региона, по своему разнообразию и ценности минеральных вод и лечебной грязи не имеющие аналогов в Европе!

РЕГИОН

1. Республика Карелия
2. Ставропольский край
- 3) Тюменская область
- 4) Самарская область

Вариант 2

1.Какие ресурсы относятся к неисчерпаемым природным ресурсам?

- 1) лесные 2) водные 3) гидроэнергетические 4) биологические

2.Какое утверждение о видах природных ресурсов верно?

- 1) энергия морских приливов – исчерпаемый природный ресурс

- 2) лес – возобновимый природный ресурс
- 3) железная руда – возобновимый природный ресурс
- 4) почва – неисчерпаемый природный ресурс.

3. Многолетняя мерзлота оказывает влияние на хозяйственную деятельность человека: добычу полезных ископаемых, строительство дорог и зданий. В каком из перечисленных регионов России необходимо учитывать последствия оттаивания многолетней мерзлоты?

- 1) Самарская область
- 2) Красноярский край
- 3) Ростовская область
- 4) Чувашская Республика

4. Наибольшее влияние на природу оказывает:

- 1) промышленность
- 2) сельское хозяйство
- 3) транспорт
- 4) строительство.

5. Примером нерационального природопользования является

- 1. рекультивация земель в районах добычи угля
- 2. использование природного газа вместо угля на ТЭС
- 3. захоронение токсичных отходов в густонаселённых районах
- 4. комплексное использование добываемого сырья

6. Полезащитные лесополосы в зоне степей создаются для защиты сельскохозяйственных угодий от?

- 1. избыточной солнечной радиации
- 2. сильных снегопадов
- 3. ветровой эрозии почв
- 4. биологических вредителей

7. Негативное влияние на состояние окружающей среды оказывает

- 1. проведение снегозадержания на полях
- 2. создание лесополос в степной зоне
- 3. перевод ТЭС с угля на природный газ
- 4. строительство ГЭС на равнинных реках

8. Какой из географических объектов не расположен в зоне Крайнего севера?

- 1) Полуостров Таймыр
- 2) озеро Байкал
- 3) устье Енисея
- 4) остров Врангеля

9. Какой из регионов относится к числу лесоизбыточных?

- 1) Поволжье
- 2) Европейский Юг
- 3) Европейский Север
- 4) Центральная Россия

10. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН

- А) Здесь можно увидеть дельту крупнейшей реки Русской равнины!
- Б) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берёт начало в ледниках высочайшей горы Сибири!

РЕГИОН

- 1) Астраханская область
- 2) Краснодарский край
- 3) Республика Алтай
- 4) Самарская область

Контрольная работа № 3 «Население России»

1 вариант

1. Какое место в мире по численности населения занимает Россия:
 - а) 7
 - б) 8
 - в) 9
 - г) 10
2. Что такое естественный прирост населения?
 - а) количество новорождённых в течение года
 - б) разница между количеством прибывших в страну и покинувших её
 - в) разница между родившимися и умершими
 - г) общее прибавление населения страны в год
3. Назовите основной фактор, влияющий на здоровье человека:
 - а) генетический (наследственный);
 - б) образ жизни;
 - в) здравоохранение;
 - г) экологический фактор
4. Выберите факторы, влияющие на миграционную подвижность населения:
 - а) средняя продолжительность жизни

- а) выпадает много атмосферных осадков; б) не отличается от окружающей территории;
 в) часто приходят циклоны; г) температура воздуха очень низкая

6. Расположите субъекты РФ в той последовательности, в которой жители встречают Новый год: 1) Башкортостан, 2) Хабаровский край, 3) республика Алтай, 4) Тверская область

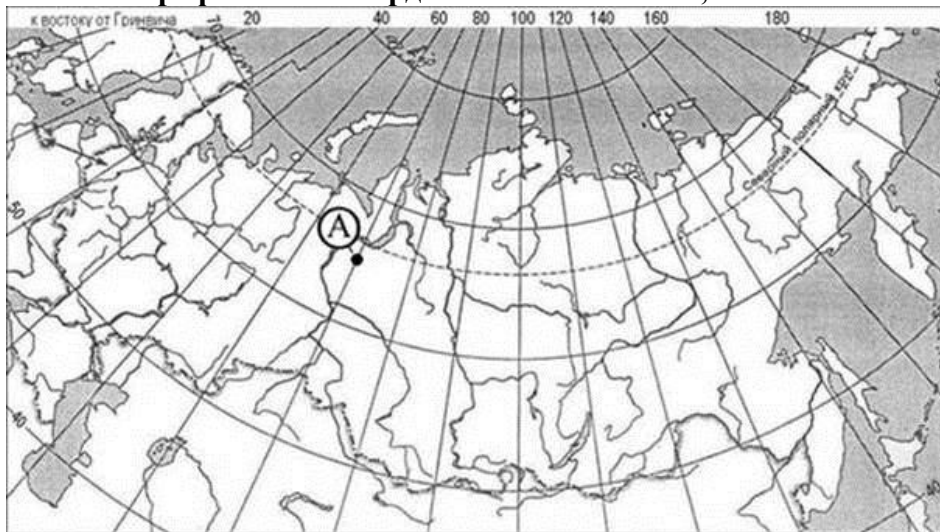
- а) 2, 4, 1, 3 б) 1, 3, 2, 4 в) 2, 3, 1, 4 г) 3, 2, 1, 4

7. Определите, описание какого ПТК России приведено ниже?

Эта равнина – богатейшая природоресурсная территория России. Здесь издавна местные жители промышляли пушиного зверя и дичь. Тайга имеет ценную древесину, в реках много рыбы. Тундра – пастбища для оленей. Но главное богатство – это минеральные ресурсы (нефть и газ).

- а) Западно-Сибирская б) Восточно-Сибирская
 в) Восточно-Европейская г) Прикубанская

8. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте буквой А?



- а) 65° с.ш. 70° з.д. б) 65° с.ш. 70° в.д. в) 70° с.ш. 65° з.д. г) 70° с.ш. 65° в.д.

9. Российские морские офицеры Дмитрий и Харитон Лаптевы внесли значительный вклад в географическую науку, нанесли на карту ряд географических объектов. Какой из перечисленных объектов назван в их честь?

- а) полуостров б) остров в) море г) хребет

Установи соответствие:

10. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Выбери правильное соответствие.

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Добро пожаловать в «Янтарный край», самый западный регион России!	1) Кабардино-Балкарская Республика
Б) Здесь можно любоваться горными ландшафтами: сверкающими голубизной ледниками, зеленеющими альпийскими лугами.	2) Республика Бурятия
В) Прикоснитесь к древним буддийским реликвиям!	3) Архангельская область
	4) Калининградская область

2 вариант

Отметьте правильный ответ:

1. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ?

- а) Китай б) Казахстан в) Армения г) Азербайджан

2. Какие почвы характерны для степных районов Волгоградской области?

- а) подзолистые б) таёжно-мерзлотные в) бурые лесные г) чернозёмы

3. Какой из городов расположен на берегу Волги?

- а) Пермь б) Уфа в) Самара г) Рязань

4. Группа туристов из Германии хочет посетить окрестности уникального озера Байкал. Какой из заповедников им необходимо посетить?

- а) Баргузинский б) Буреинский в) Тунгусский г) Дагестанский

5. Почему северные территории России мало населены и освоены?

- а) они бедны природными ресурсами; б) имеют неблагоприятные природные условия;
в) большая часть территории покрыта лесами; г) выпадает много осадков

6. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают новый день: 1) Кемеровская область, 2) Камчатский край, 3) Кабардино-Балкарская Республика, 4) Свердловская область

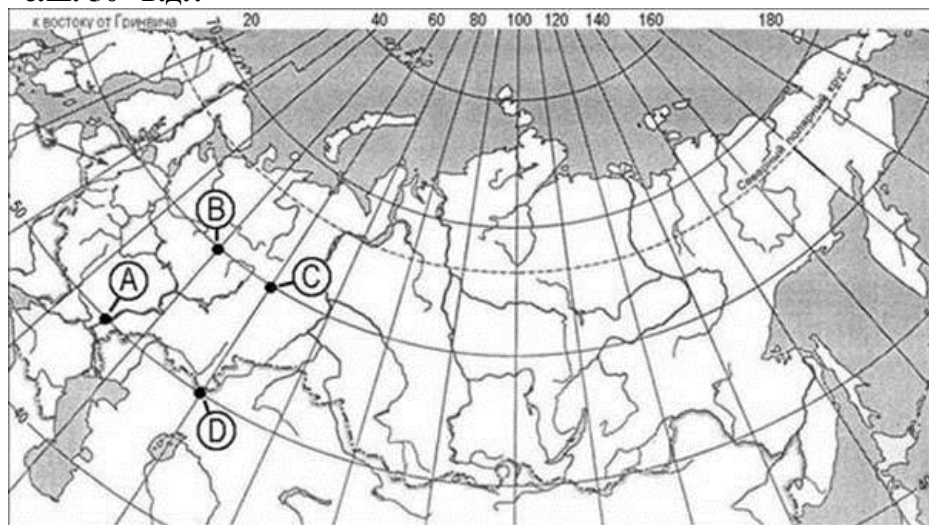
- а) 1, 4, 3, 2 б) 2, 4, 1, 3 в) 4, 1, 3, 2 г) 2, 1, 3, 4

7. Определите, описание какого ПТК России приведено ниже?

Эта равнина – одна из богатейших житниц страны. Здесь на плодородных степных чернозёмах выращивают богатый урожай пшеницы, подсолнечника, сахарной свёклы. Это густо заселённая территория, здесь множество станиц, хуторов.

- а) Западно-Сибирская б) Прикубанская
в) Восточно-Европейская г) Восточно-Сибирская

8. Какая из точек, обозначенных буквами на карте, имеет географические координаты 60° с.ш. 50° в.д.?



- а) А б) В в) С г) D

9. Ф.П.Врангель – известный российский мореплаватель и полярный исследователь, автор сочинения «Путешествия к северным берегам Сибири по Ледовитому морю». В 1820–1824 гг. руководил экспедицией, описавшей побережье Сибири от реки Индигирка до Колючинской губы. Какой из перечисленных объектов носит имя Ф.П.Врангеля?

- а) остров б) течение в) полуостров г) море

Установи соответствие:

10. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Выбери правильное соответствие

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Искупайтесь в ласковых водах Каспийского моря.	1) Камчатский край
Б) Полюбуйтесь красотами Телецкого озера.	2) Приморский край
В) Полюбуйтесь на курящиеся вершины действующих вулканов!	3) Республика Дагестан
	4) Республика Алтай

9 КЛАСС

Контрольная работа №1 по теме «Хозяйство России»

1. Какие из перечисленных отраслей относят к ведущему сектору хозяйства России?

- А) торговля, образование, транспорт Б) сельское и лесное хозяйство, рыболовство
В) обрабатывающая промышленность, добыча п/ископаемых.

2. Взаимное расположение всех территориальных единиц хозяйства, объединённых между собой транспортными путями и коммуникациями называют:

- А) отраслевой структурой хозяйства Б) территориальной структурой хозяйства
В) транспортной системой

3. В каком из приведённых вариантов верно перечислены ресурсы, составляющие производственный капитал?

- А) многолетние насаждения, скот, транспортные средства
Б) оборудование и станки, запасы древесины, инженерные сооружения
В) машины, здания, сельскохозяйственные угодья
Г) трудовые ресурсы, денежные средства, речной сток

4. Выберите верное утверждение о влиянии географического положения России на развитие её хозяйства?

- А) северное положение России влияет на стоимость российских товаров, снижая их конкурентоспособность.
Б) Геополитическое и геоэкономическое положение России позволяет осуществлять внешние связи по разным направлениям.

5. Место России в мире по добыче природного газа?

- А) первое Б) пятое В) во втором десятке стран Г) второе

6. Основной район добычи газа в России:

- А) Европейский Север Б) Западная Сибирь В) Поволжье

7. Выберите верное утверждение:

- А) Крупнейшие нефтеперерабатывающие заводы расположены в европейской части России.
Б) Основные районы добычи и переработки нефти и газа в России совпадают и располагаются в азиатской части страны.

8. Какой бассейн России занимает 1-е место по добыче угля?

- А) Канско-Ачинский Б) Донбасс В) Кузнецкий Г) Печорский

9. Электростанция, использующая нетрадиционные источники энергии:

- А) Сургутская Б) Паужетская В) Балаковская Г) Братская

10. Для какой отрасли машиностроения решающими факторами размещения являются наукоёмкость и трудоёмкость одновременно?

- А) автомобилестроение Б) тракторостроение
В) приборостроение Г) судостроение

11. Основными компонентами для производства чёрных металлов являются:

- А) железная руда и кокс Б) никелевая руда и кокс
В) медная руда и газ Г) оловянная руда и газ

12. Какой комбинат в России выплавляет сталь по бездоменной технологии?

- А) Магнитогорский Б) Старооскольский
В) Челябинский Г) Череповецкий

13. Продукцией цветной металлургии является:

- А) чугун Б) медь В) сталь Г) прокат

14. Наиболее крупные предприятия цветной металлургии располагаются:

- А) в Центральной России Б) в Восточной Сибири
В) в Поволжье Г) на Европейском Юге

15. Верны ли следующие утверждения об особенностях размещения предприятий химической промышленности?

- А) размещение производства химических волокон ориентировано на сочетание сырья, воды и дешёвой электроэнергии.

Б) Размещение предприятий горно-химической промышленности ориентировано на сырьё.
1. верно только А 2. верно только Б 3. оба верны 4. оба неверны

16. Верны ли следующие утверждения о лесной промышленности России?

А) Восточная Сибирь занимает 1-е место в России по запасам лесных ресурсов и заготовке древесины.

Б) Предприятия, производящие из древесины различные изделия, например мебель, ориентированы на потребителя.

1. верно только А 2. верно только Б 3. оба верны 4. оба неверны

17. Установите соответствие между типом электростанции и её характеристикой.

ТИПЫ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ: 1. ГЭС 2. АЭС 3. ТЭС

ХАРАКТЕРИСТИКИ:

А) использует в качестве топлива уголь, нефть или газ

Б) вырабатывает самую низкую по себестоимости энергию

В) экологически безопасна при правильной эксплуатации

18. Установите соответствие между отраслью машиностроения и решающим фактором размещения её предприятий:

ОТРАСЛИ МАШИНОСТРОЕНИЯ: 1. авиастроение 2. электротехническое
3. автомобилестроение 4. сельскохозяйственное

ФАКТОРЫ РАЗМЕЩЕНИЯ: А) потребительский Б) трудоёмкость
В) наукоёмкость Г) металлоёмкость

19. Ведущими отраслями сельского хозяйства России являются:

А) свиноводство и картофелеводство Б) скотоводство и зерновое хозяйство

В) птицеводство и кормопроизводство Г) овцеводство и садоводство

20. Какой из перечисленных районов России является лидером по производству пшеницы?

А) Центральная Россия

Б) Западная Сибирь

В) Поволжье

Г) Северо-Запад

21. Основная часть улова рыбы в стране приходится на:

А) моря Тихого океана

Б) Чёрное и Балтийское моря

В) Баренцево и Балтийское моря

Г) моря Северного Ледовитого океана

22. Основную часть продуктов питания в стране производят три района:

А) Европейский Север

Б) Северо-Запад

В) Поволжье

Г) Центральная Россия

Д) Западная Сибирь

Е) Европейский Юг

23. В производстве продукции легкой промышленности лидирует:

А) Центральная Россия

Б) Урал

В) Дальний Восток

Г) Европейский Юг

24. Установите соответствие между сельскохозяйственными культурами и территориями их возделывания:

С/Х КУЛЬТУРЫ: 1. яровая пшеница 2. лён 3. чай

ТЕРРИТОРИИ: А) центр европейской части страны

Б) юг Урала и Сибири

В) Черноморское побережье Кавказа

25. В состав третичного сектора хозяйства НЕ входит:

А) здравоохранение и образование

Б) государственное управление и оборона

В) транспорт и связь

Г) строительство

26. Выберите три вида транспорта, доля которых в перевозке пассажиров наиболее велика:

А) метрополитен

Б) автомобильный

В) троллейбусный

Г) железнодорожный

Д) морской

Е) автобусный

27. Транссиб проходит по территории:

А) Томской области

Б) Алтайского края

В) Иркутской области

Г) Свердловской области

28. Трасса газопровода «Северный поток» начинается из морского порта:

А) Санкт-Петербург

Б) Мурманск

В) Архангельск

Г) Выборг

29. Крупнейшим пассажирским портом Северо-Западного бассейна является:

А) Новороссийск

Б) Санкт-Петербург

В) Мурманск

Г) Калининград

30. На перевозке какого экспортного продукта специализируется крупнейший по грузообороту порт Южного бассейна России?

А) продовольствие Б) машины В) нефть Г) руды цветных металлов

31. Верны ли утверждения об особенностях развития науки и образования в России?

А) Россию относят к странам с низким потенциалом и низкой экономической эффективностью науки.

Б) Образовательных организаций в России во много раз больше, чем научных.

1. верно только А 2. верно только Б 3. оба верны 4. оба неверны

32. Установите соответствие между видами транспорта и их особенностями:

ВИДЫ ТРАНСПОРТА: 1. железнодорожный 2. морской 3. автомобильный

ОСОБЕННОСТИ: А) универсальность Б) доставка грузов и пассажиров «от двери до двери» В) возможность доставки грузов и пассажиров в труднодоступные районы

Контрольная работа № 2 по теме «Европейская часть России»

1 вариант

1. К коренным жителям Европейского Севера относят:

А) башкир Б) тувинцев В) коми Г) чувашей

2. Какая из перечисленных отраслей промышленности имеет наибольшую долю в хозяйстве европейского Севера.

А) легкая Б) металлургия В) пищевая Г) химическая

3. Назовите угольный бассейн, расположенный на территории Европейского Севера.

4. Для природы Европейского Северо-Запада характерно преобладание:

А) горного рельефа Б) черноземных почв В) густой сети рек и озер

5. Определите субъект РФ по описанию.

Эта область имеет выход к морю и граничит с двумя европейскими странами. Климат умеренно континентальный. Промышленность высоко развита, имеется крупная АЭС. В последнее время построены несколько крупных автосборочных предприятий зарубежных компаний. В области расположено большое число памятников истории и архитектуры.

6. В каких из перечисленных областей Центральной России добывают железные руды?

А) Орловская и рязанская Б) Тверская и Ярославская В) Брянская и калужская Г) Курская и белгородская

7) Верны ли следующие утверждения о населении Центральной России?

А) Плотность населения в ЦР ниже средней по стране.

Б) Для ЦР характерен положительный естественный прирост населения.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

8) Назовите города - миллионеры Центральной России.

9) К побережью, каких из перечисленных морей имеет выход Европейский Юг

А) Черного и Охотского Б) Белого и Азовского В) Средиземного и Балтийского Г) Азовского и Чёрного

10) Ведущая роль в хозяйстве Европейского Юга принадлежит:

А) машиностроению Б) металлургии В) агропромышленному комплексу Г) химической промышленности

11) Определите субъект РФ по его краткому описанию.

Это один из наиболее крупных по площади территории субъектов РФ в составе Европейского Юга. Особенностью его ЭГП является наличие выхода к морю. Внутренние водные пути связывают этот регион с Поволжьем и старопромышленными районами Центральной России. Административный центр субъекта является самым крупным городом Европейского Юга.

12) Какой субъект РФ, входящий в состав Поволжья, выделяется по запасам и добыче нефти

А) Астраханская обл. Б) Волгоградская обл. В) Республика Татарстан Г) Саратовская обл.

13) Какие поволжские города являются наиболее крупными центрами автомобилестроения?

А) Волгоград и Казань Б) Тольятти и Набережные Челны В) Астрахань и Элиста Г) Пенза и Балаково

14) Определите субъект РФ по его краткому описанию.

Особенностью этого субъекта является наличие выхода к побережью Каспийского моря. Главная опора современной экономики – ресурсы нефти и природного газа, прогнозные запасы которых на морском шельфе очень велики. Субъект обладает крупнейшим в Европе газоконденсатным месторождением. Большое значение имеет также рыбный промысел и сельское хозяйство, которое специализируется на выращивании бахчевых культур – арбузов и дынь, а также овощей.

15) Какое из следующих утверждений о рельефе Урала является верным?

А) Вся территория района имеет горный рельеф Б) высота уральских гор в пределах района превышает 2000м.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

16) Какая из перечисленных отраслей промышленности получила на Урале наибольшее развитие?

А) лесная Б) пищевая В) легкая Г) химическая

2 вариант

1. К коренным жителям Европейского Севера относят:

А) адыгейцев Б) калмыков В) бурят Г) карелов

2. Какая из перечисленных отраслей промышленности имеет наибольшую долю в хозяйстве европейского Севера.

А) легкая Б) пищевая В) лесная Г) химическая

3. Назовите угольный бассейн, расположенный на территории Европейского Севера.

4. Для природы Европейского Северо-Запада характерно:

А) засушливое лето Б) небольшое количество рек и озер В) ледниковые формы рельефа

5. Определите субъект РФ по описанию.

Эта область имеет выход к морю и граничит с двумя европейскими странами. Климат близок к морскому. Уникальным природным богатством являются месторождения янтаря мирового значения. Основные отрасли промышленности – машиностроение и рыбопереработка.

6. Какие из перечисленных полезных ископаемых добывают в Центральной России?

А) железные руды Б) природный газ В) медные руды Г) нефть

7) Верны ли следующие утверждения о населении Центральной России?

А) Плотность населения в ЦР самая высокая по стране.

Б) Для ЦР характерна естественная убыль населения.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

8) Назовите города-миллионеры Центральной России

9) С какими государствами Европейский Юг имеет государственную границу?

А) Абхазия и Турция Б) Казахстан и Турция В) Грузия и Азербайджан Г) Южная Осетия и Армения

10) Для населения Европейского Юга характерна

А) многонациональность Б) миграционная убыль В) низкая плотность населения

11) Республика имеет выход к побережью Каспийского моря и к государственной границе России. Большую ее часть занимают горы. В общей численности населения преобладают сельские жители. В промышленности наибольшее развитие получили добыча нефти и пищевая промышленность.

12) Какие из перечисленных полезных ископаемых добывают в Поволжье?

А) никелевые руды Б) каменный уголь В) медные руды Г) нефть

18. Выбрать три крупные ГЭС, работающие на Ангаре.

- А – Братская
- Б – Красноярская
- В – Усть - Илимская
- Г – Иркутская

19. Выберите из предложенного списка отрасли специализации Западной Сибири.

- А – автомобилестроение
- Б – топливная промышленность
- В – лёгкая промышленность
- Г – ВПК
- Д – лесопромышленный комплекс
- Е – пищевая промышленность

20. В какую страну идут на экспорт угли Южно – Якутского бассейна?

- А – США
- Б – Японию
- В – Казахстан
- Г - Китай

Контрольная работа №4 (итоговая)

Вариант 1

Часть А содержит 12 заданий (А1-А12) с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, только один из них верный. Запишите число, соответствующее выбранному ответу.

А1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?

- 1) Россия граничит с Грузией, Арменией, Азербайджаном.
- 2) Крайняя материковая северная точка России является крайней точкой Евразии.
- 3) Моря России относятся к бассейнам всех четырех океанов.
- 4) Самую протяженную сухопутную границу Россия имеет с Китаем.

А2. Какое утверждение о народах России является верным?

- 1) Россия - самая многонациональная страна в мире.
- 2) Карелы и коми относятся к индоевропейской языковой семье.
- 3) Татары - второй по численности народ России.
- 4) Калмыки и удмурты исповедуют ислам.

А3. Буддизм-религия большинства верующего населения республики:

- 1) Татарстан
- 2) Башкортостан
- 3) Бурятия
- 4) Адыгея

А4. Наибольшая доля горожан в структуре населения характерна:

- 1) Магаданская область
- 2) Ставропольский край
- 3) Тамбовская область
- 4) Республика Калмыкия

А5. Какая отрасль хозяйства относится к производственной сфере экономики?

- 1) рекреационное
- 2) управление
- 3) обслуживания
- 4) сельское хозяйство

А6. Какое соответствие « электростанция-тип электростанции» является верным?

- 1) Братская - тепловая электростанция
- 2) Саянно – Шушенская – гидроэлектростанция.
- 3) Паужетская-атомная электростанция
- 4) Билибинская – геотермальная электростанция

А7. Лидером по добыче нефти в России является:

- 1) Татарстан
- 2) Ханты-Мансийский автономный округ

3) Ямало - Ненецкий автономный округ

4) Башкортостан

А8. Какое утверждение о промышленности России является верным?

1) Заводы по производству с/х техники размещаются в районах добычи железной руды.

2) Наиболее трудоёмкими производствами машиностроения являются приборостроение, электроника и электротехника

3) Размещение предприятий по выплавке алюминия ориентировано на источники сырья.

4) Наибольшая доля производства электроэнергии в России приходится на АЭС

А9. Для размещения предприятий по выплавке алюминия ведущее значение имеет фактор

1) водный

2) транспортный

3) энергетический

4) трудовых ресурсов

А10. Наибольшее количество предприятий автомобилестроения сосредоточено в:

1) Поволжье

2) Ц. России

3) Северном Кавказе

4) Дальнем Востоке

А11. Производство азотных удобрений развивается вблизи предприятий:

1) Черной металлургии полного цикла

2) Алюминиевой промышленности

3) Металлургической промышленности

4) Передельной металлургии

А12. Добыча калийной соли в России в основном производится в:

1) Западной Сибири

2) Урале

3) Дальнем Востоке

4) Восточной Сибири

ЧАСТЬ В

В1. Установите соответствие между республикой РФ и её столицей.

1. Бурятия

А. Элиста

2. Калмыкия

Б. Казань

3. Башкортостан

В. Улан-Удэ

4. Татарстан

Г. Уфа

В2. Установите соответствие между морским портом и морем, на побережье которого он расположен.

1. Архангельск

А. Баренцево

2. Туапсе

Б. Белое

3. Мурманск

В. Японское

4. Владивосток

Г. Черное

В3. Из предложенного списка выберите три города-миллионера

1. Ульяновск

2. Нижний Новгород

3. Оренбург

4. Санкт – Петербург

5. Челябинск

6. Ставрополь

В4. Из предложенного списка городов выберите три центра автомобилестроения

1. Тольятти

2. Волгоград

3. Новокузнецк

4. Ижевск

- 5.Петрозаводск
- 6.Ульяновск

В5. Из предложенного списка выберите три региона РФ, специализирующихся на молочном животноводстве

- 1.Республика Дагестан
- 2.Смоленская область
- 3.Вологодская область
- 4.Астраханская область
- 5.Тверская область
- 6.Республика Калмыкия

ЧАСТЬ С

С1. Чем объяснить, что рождаемость в расчете на тысячу жителей в Республике Дагестан выше, чем в Псковской области? Укажите не менее двух причин.

С2. Чем объяснить размещение в г. Липецке производства тракторов и тракторных культиваторов? (АО «Липецкий тракторный завод») Укажите не менее двух причин.

Вариант 2

Часть А содержит 12 заданий (А1-А12) с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, только один из них верный. Запишите число, соответствующее выбранному ответу.

А1.Какое утверждение о географическом положении России является верным?

- 1.Россия граничит с Эстонией, Латвией, Литвой.
- 2.Крайняя восточная точка России имеет восточную долготу.
3. Моря России относятся к бассейнам всех четырех океанов.
- 4.Самую протяженную сухопутную границу Россия имеет с Монголией.

А2. В каком из регионов России структура населения отличается наибольшей долей горожан?

- 1.Архангельской области
- 2.Республике Калмыкия
- 3.Саратовской области
- 4.Республике Дагестан

А3. Естественный прирост населения – это:

- 1.увеличение численности населения в результате увеличения рождаемости
2. разность между числом родившихся и умерших на одну тысячу жителей.
3. увеличение численности населения в результате иммиграции
- 4.разность между числом иммигрантов и эмигрантов на одну тысячу жителей.

А5. Какая из перечисленных отраслей относится к непроемственной сфере экономики?

- 1.промышленность
2. образование
3. строительство
- 4.сельское хозяйство

А6. В структуре топливно-энергетического комплекса России основная часть электроэнергии производится на:

- 1.АЭС
- 2.ТЭС
3. ПЭС
- 4.ГЭС

А7.Лидером по добыче природного газа в России является:

- 1.Ставропольский край
- 2.Ханты-Мансийский АО
- 3.Ямало-Ненецкий АО
- 4.Астраханская область

A8. Какое утверждение о цветной металлургии России является верным?

1. По количеству производимого металла цветная металлургия превосходит черную металлургию.
2. Руды цветных металлов отличаются высоким содержанием металла
3. Исторически первым районом цветной металлургии был Урал
4. Большая часть выплавки алюминия приходится на европейскую территорию.

A9. Транспортный фактор сыграл решающую роль при создании металлургического комбината полного цикла в:

1. Липецке
2. Череповце
3. Новокузнецке
4. Магнитогорске

A10. На размещение какой из перечисленных отраслей машиностроительного комплекса наибольшее влияние оказал сырьевой фактор (металлоемкости)

1. авиастроение
2. автомобилестроение
3. производство горно-шахтного оборудования
4. электронное машиностроение

A11. Какое соответствие «промышленный центр-отрасль химической промышленности» является верным?

1. Кемерово-производство калийных удобрений.
2. Невинномыск-производство азотных удобрений.
3. Липецк-производство фосфорных удобрений
4. Норильск- производство синтетического каучука.

A12. Укажите зерновую культуру, потребность в которой удовлетворяется в РФ в основном за счет импорта:

1. пшеница
2. овес
3. рис
4. ячмень

Часть В.

В1. Установите соответствие между республикой РФ и ее столицей

- | Республика | Столица |
|-----------------|-----------------|
| 1. Татарстан | А. Сыктывкар |
| 2. Карелия | Б. Уфа |
| 3. Коми | В. Петрозаводск |
| 4. Башкортостан | Г. Казань |

В2. Установите соответствие между народом и языковой семьей, к которой он относится.

- | Народ | Языковая семья |
|------------|------------------------|
| 1. ингуши | А. северокавказская |
| 2. коми | Б. индоевропейская |
| 3. буряты | В. уральско-юкагирская |
| 4. русские | Г. алтайская |

В3. Из предложенного ниже списка городов выберите три центра черной металлургии.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. Братск | 4. Норильск |
| 2. Магниторгск | 5. Липецк |
| 3. Нижний Тагил | 6. Краснотуринск |

В4. Из предложенного списка выберите три региона, специализирующихся на овцеводстве

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Республика Дагестан | 4. Ставропольский край |
|------------------------|------------------------|

2. Смоленская область 5. Тверская область
 3. Вологодская область 6. Читинская область

В5. Установите соответствие между морским портом основными видами продукции, экспортируемыми через него.

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| Морской порт | Экспортная продукция |
| 1. Архангельск | А. нефть |
| 2. Новороссийск | Б. апатиты, цветные металлы |
| 3. Мурманск | В. лес |

Часть С

С1. Чем объяснить, что смертность в расчете на тысячу жителей в Ханты-Мансийском АО ниже, чем в Тверской области? Укажите не менее двух причин.

С2. Что, кроме наличия электроэнергии (Архангельская ТЭС), повлияло на размещение целлюлозно-бумажного комбината в г. Новодвинске? Укажите не менее двух причин

Критерии оценивания

Уровень	Критерии
Высокий (оценка «5»)	Выполнено 80 – 100 % работы
Повышенный (оценка «4»)	Выполнено 60 – 80 % работы
Базовый (оценка «3»)	Выполнено 60 – 40 % работы
Пониженный (оценка «2»)	Выполнено менее 40 % работы