

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нишнепыхтинская основная общеобразовательная школа»**



УТВЕРЖДЕНО
приказом № 119 от 21 августа 2023 г.
Директор школы:
Т.Л. Семенова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Школа медиации»
Социально - педагогической направленности
на 2023 – 2024 учебный год
Возраст обучающихся: 10 - 15 лет
Год реализации: 1 год

Составитель:
Шкляева Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа медиации».

Характеристика творческого объединения. Обучающиеся были приняты в группу на 1 год обучения по заявлению родителей.

В процессе взросления и последующей жизни современный человек осваивает множество различных ролей и вступает в отношения с многообразным социальным окружением: членами семьи, одноклассниками, соседями, малознакомыми людьми. И одним из важных умений человека сегодня и завтра является умение строить отношения, договариваться, работать в команде. Но не всегда наше взаимодействие проходит гладко – бывают споры, конфликты. Поводы для этого могут быть совершенно разные – от простых, бытовых, до криминальных. Образовательное учреждение представляет собой целую единую группу, где дети проводят значительную часть своего времени, это место, где происходит не только учебный процесс, но и групповое взаимодействие совершенно разных людей, объединенных в одном пространстве и участвующих в различных видах деятельности. В ходе этого взаимодействия возникает большое число конфликтных ситуаций, в том числе растет количество правонарушений в подростковой среде. Первое место в рейтинге школьных конфликтов занимают конфликты между учащимися. Причина большей части конфликтов между детьми заключается в общей раздражительности и неспособности некоторых школьников преодолевать психологические и учебные нагрузки без агрессивной реакции на источник раздражения. Одним из форм работы, предлагаемой в качестве профилактики и решения возникающих конфликтов, является создание использования в школе инструментов медиации, создание Службы примирения, которая использует в своей работе том числе восстановительные технологии. Значимость предлагаемой формы работы определена в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р. Одним из ее механизмов является «развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми» .

Цель – формировать коммуникативную компетентность обучающихся через обучение использования медиативных технологий в разрешении споров, конфликтов.

Задачи:

- обучить обучающихся методам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- обучить формам и методике проведения примирительных программ для участников школьных конфликтов;
- развивать и совершенствовать коммуникативные навыки;
- развивать способность понимать чувства и эмоциональное состояние другого человека;
- прививать толерантное отношение к личности и особенностям другого.

Предметные результаты:

- формирование представления о школьной службе примирения, технологиях восстановительной медиации.

Занятия будут проходить на базе МБОУ «Нишнепыхтинская ООШ».

Режим занятий. - 1 раз в неделю по 1 часу (45 минут – 1 академический час)

Календарно-тематический план

| № п/п | Дата | Дата по факту | Кол-во часов | Тема занятия | Форма контроля / |
|----------------------|---|---------------|--------------|---|------------------------------------|
| 1 | 6.09.23 | | 1 | Введение в программу. Знакомство | Входная диагностика |
| 2 | 13.09.23 | | 1 | Основы медиации | |
| 3 | 20.09.23 | | 1 | Разработка рекламной продукции и проведении акции | |
| 4 | 27.09.23 | | 1 | Разработка рекламной продукции и проведении акции | |
| 5 | 4.10.23 | | 1 | Общение. Понятие и виды | Дебаты |
| 6, 7 | 11.10.23 18.10.23 | | 2 | Установление контакта | |
| 8,9 | 25.10.23 1.11.23 | | 2 | Учимся слушать | |
| 10 | 8.11.23 | | 1 | Как я воспринимаю себя, как меня воспринимают другие | |
| 11 | 15.11.23 | | 1 | Невербальное общение | |
| 12, 13 | 22.11.23 29.11.23 | | 2 | Социальные роли. Модели социального поведения | |
| 14 | 6.12.23 | | 1 | Наше настроение: от кого и от чего оно зависит | |
| 15 | 13.12.23 | | 1 | Управление эмоциями. Теоретические аспекты | Решение ситуативных задач |
| 16 | 20.12.23 | | 1 | Приемы саморегуляции | |
| 17 | 27.12.23 | | 1 | Эмоции и деловые переговоры | |
| 18 | 10.01.24 | | 1 | Как разобраться в конфликтной ситуации. Теоретические аспекты | |
| 19 | 17.01.24 | | 1 | Конфликты между родителями и детьми | |
| 20 | 24.01.24 | | 1 | Конфликты между педагогами и учеником | |
| 21 | 31.01.24 | | 1 | Конфликты между учеником и группой учащихся тоже класса | |
| 22 | 7.02.24 | | 1 | Конфликты между двумя учениками одного класса | |
| 23 | 14.02.24 | | 1 | Конфликты между родителями и классным руководителем | |
| 24, 25 | 21.02.24 28.02.24 | | 2 | Как эффективно вести переговоры | Деловая игра «Переговоры» |
| 26 | 6.03.24 | | 1 | Процессы, служащие для разрешения конфликтов. Соглашение и примирение | Ролевая игра «Ситуация примирения» |
| 27 28 29 30 | 13.03.24 20.03.24 27.03.24 3.04.24 | | 4 | Алгоритм проведения программы примирения | |

| | | | | | |
|----|----------|--|---|---|-------------|
| 31 | 10.04.24 | | 1 | Я и группа: толерантность к себе и другим. Толерантное общение | |
| 32 | 17.04.24 | | 4 | Отработка навыков ведения процедуры примирения | |
| 33 | 24.04.24 | | | | |
| 34 | 8.05.24 | | | | |
| 35 | 15.05.24 | | | | |
| 36 | 22.05.24 | | 1 | Итоговое занятие | Диагностика |

Работа с родителями.

| Название мероприятия | Дата проведения |
|---|-----------------|
| Беседа: «Взаимоотношения в коллективе». | Сентябрь |
| Анкета для родителей на тему «Удовлетворённость посещением кружка». | В течении года |
| Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения. | |
| Регулярное информирование родителей об успехах их детей, о жизни школы в целом через социальную сеть ВКонтакте в сообществе «МБОУ Нижнепыхтинская ООШ». | В течении года |