

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 146 от 26 августа 2024 г.

Директор школы:

_____ Т.Л. Семенова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

«Школа медиации»

Социально - гуманитарной направленности
на 2024 – 2025 учебный год

Возраст обучающихся: 10 - 15 лет

Год реализации: 1 год

Составитель:

Шкляева Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа медиации».

Характеристика творческого объединения. Обучающиеся были приняты в группу на 1 год обучения по заявлению родителей.

В процессе взросления и последующей жизни современный человек осваивает множество различных ролей и вступает в отношения с многообразным социальным окружением: членами семьи, одноклассниками, соседями, малознакомыми людьми. И одним из важных умений человека сегодня и завтра является умение строить отношения, договариваться, работать в команде. Но не всегда наше взаимодействие проходит гладко – бывают споры, конфликты. Поводы для этого могут быть совершенно разные – от простых, бытовых, до криминальных. Образовательное учреждение представляет собой целую единую группу, где дети проводят значительную часть своего времени, это место, где происходит не только учебный процесс, но и групповое взаимодействие совершенно разных людей, объединенных в одном пространстве и участвующих в различных видах деятельности. В ходе этого взаимодействия возникает большое число конфликтных ситуаций, в том числе растет количество правонарушений в подростковой среде. Первое место в рейтинге школьных конфликтов занимают конфликты между учащимися. Причина большей части конфликтов между детьми заключается в общей раздражительности и неспособности некоторых школьников преодолевать психологические и учебные нагрузки без агрессивной реакции на источник раздражения. Одним из форм работы, предлагаемой в качестве профилактики и решения возникающих конфликтов, является создание использования в школе инструментов медиации, создание Службы примирения, которая использует в своей работе том числе восстановительные технологии. Значимость предлагаемой формы работы определена в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р. Одним из ее механизмов является «развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми» .

Цель – формировать коммуникативную компетентность обучающихся через обучение использования медиативных технологий в разрешении споров, конфликтов.

Задачи:

- обучить обучающихся методам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- обучить формам и методике проведения примирительных программ для участников школьных конфликтов;
- развивать и совершенствовать коммуникативные навыки;
- развивать способность понимать чувства и эмоциональное состояние другого человека;
- прививать толерантное отношение к личности и особенностям другого.

Предметные результаты:

- формирование представления о школьной службе примирения, технологиях восстановительной медиации.

Занятия будут проходить на базе МБОУ «Нишнепыхтинская ООШ».

Режим занятий. - 1 раз в неделю по 1 часу (45 минут – 1 академический час)

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Дата по факту	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля /
1	6.09.24		1	Введение в программу. Знакомство	Входная диагностика
2	13.09.24		1	Основы медиации	
3	20.09.24		1	Разработка рекламной продукции и проведении акции	
4	27.09.24		1	Разработка рекламной продукции и проведении акции	
5	4.10.24		1	Общение. Понятие и виды	Дебаты
6, 7	11.10.24 18.10.24		2	Установление контакта	
8,9	25.10.24 1.11.24		2	Учимся слушать	
10	8.11.24		1	Как я воспринимаю себя, как меня воспринимают другие	
11	15.11.24		1	Невербальное общение	
12, 13	22.11.24 29.11.24		2	Социальные роли. Модели социального поведения	
14	6.12.24		1	Наше настроение: от кого и от чего оно зависит	
15	13.12.24		1	Управление эмоциями. Теоретические аспекты	Решение ситуативных задач
16	20.12.24		1	Приемы саморегуляции	
17	27.12.24		1	Эмоции и деловые переговоры	
18	10.01.25		1	Как разобраться в конфликтной ситуации. Теоретические аспекты	
19	17.01.25		1	Конфликты между родителями и детьми	
20	24.01.25		1	Конфликты между педагогами и учеником	
21	31.01.25		1	Конфликты между учеником и группой учащихся тоже класса	
22	7.02.25		1	Конфликты между двумя учениками одного класса	
23	14.02.25		1	Конфликты между родителями и классным руководителем	
24, 25	21.02.25 28.02.25		2	Как эффективно вести переговоры	Деловая игра «Переговоры»
26	6.03.25		1	Процессы, служащие для разрешения конфликтов. Соглашение и примирение	Ролевая игра «Ситуация примирения»
27 28 29 30	13.03.25 20.03.25 27.03.25 3.04.25		4	Алгоритм проведения программы примирения	

31	10.04.25		1	Я и группа: толерантность к себе и другим. Толерантное общение	
32	17.04.25		4	Отработка навыков ведения процедуры примирения	
33	24.04.25				
34	8.05.25				
35	15.05.25				
36	22.05.25		1	Итоговое занятие	Диагностика

Работа с родителями.

Название мероприятия	Дата проведения
Беседа: «Взаимоотношения в коллективе».	Сентябрь
Анкета для родителей на тему «Удовлетворённость посещением кружка».	В течении года
Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения.	
Регулярное информирование родителей об успехах их детей, о жизни школы в целом через социальную сеть ВКонтакте в сообществе «МБОУ Нижнепыхтинская ООШ».	В течении года