Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО приказом № 146 от 26 августа 2024 г. Директор школы: _____ Т.Л. Семенова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК»

социально-гуманитарной направленности на 2024 – 2025 учебный год Возраст обучающихся: 7-10 лет Год реализации: 1год

Составитель:

Тепляшина Любовь Вениаминовна, педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Устав МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ « Нижнепыхтинская ООШ».

Характеристика объединения. Обучающиеся были приняты в группу на 1 год обучения по заявлению родителей.

В первую очередь, для обеспечения безопасности школьников на дорогах и улицах Дебесского района. А также обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей и подростков не только в Удмуртской республике, но и в Дебесском районе. Очень часто дети нашего района не могут переходить правильно дорогу, не знают, как и где это правильно сделать, не знают многих и необходимых правил дорожного движения, а так же правил езды на велосипеде, не ориентируются в знаках дорожного движения, не знают светофор. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в Удмуртской Республике показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно предвидеть и оценить развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (далее - ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Учитывая то, что в Дебесском районе дети не имеют возможности пользоваться регулируемыми перекрёстками, связанное с отсутствием светофоров, программа становится еще более актуальной.

По социальному составу: есть дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети из неполных семей, дети - инвалиды.

Цель программы: формирование и развитие осознанного понимания опасности и безопасности юных граждан в области дорожного движения.

Задачи:

- 1. Дать базовые знания о безопасности, связанной с дорожным движением.
- 2. Приобрести основные навыки соблюдения ПДД.
- 3. Развивать способность ориентироваться в различных ситуациях на дороге.
- 4. Формировать личностный и социально значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.

Планируемые результаты:

личностные:

у учащихся будут сформированы:

- 1) уважительное отношение к правилам безопасности на дороге;
- 2) способность к самооценке.

метапредметные:

учащиеся научатся:

- 1) планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - 2) анализировать ситуацию, объекты.

предметные:

учащиеся будут знать и уметь:

- 1) название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- 2) выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- 3) будет знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
 - 4) условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах.

Занятия будут проходить на базе МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ».

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Одно занятие длится 40 минут.

Календарно-тематический план

№ π/π	Дата	Дата по факту	Кол- во часов	Тема занятия	Форма контроля
	5.09		1	Раздел 1. «Организационный». Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Для чего нужно ПДД? Основные понятия и термины ПДД.	Беседа. Вводная диагностика.
	12.09		1	Безопасный путь из школы домой.	Построение маршрута « Дом – школа – дом» на альбомном листе в виде рисунка
	19.09		1	Раздел 2. « Грамотный пешеход». Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	
	26.09		1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Игра «Пешеходная прогулка».
	3.10		1	Раздел 3. « Азбука дорожной безопасности» Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	
	10.10		1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	
	17.10		1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Игротека «Азбука дорожной безопасности».
	24.10		1	Основы правил дорожного движения. Дорожная разметка	Моделирование «Перекрёсток и дорожная разметка».

31.10	1	Дорожная разметка	Моделирование «Перекрёсток и дорожная разметка».
14.11	1	Светофор и его сигналы	
21.11	1	Светофор и его сигналы	Практическое занятие на учебном перекрёстке.
28.11	1	Светофор и его сигналы	Рисование или аппликация «Светофор».
5.12	1	«В гостях у светофорчика»	Викторина.
12.12	1	Перекрёсток, регулируемый и нерегулируемый, виды перекрёстков	
19.12	1	Перекрёсток, регулируемый и нерегулируемый, виды перекрёстков	
26.12	1	Перекрёсток, регулируемый и нерегулируемый, виды перекрёстков	Рисование «Перекрёсток»
16.01	1	Предупреждающие знаки	
23.01	1	Предупреждающие знаки	Конструирование из бумаги «Тоннель»
30.01	1	Предупреждающие знаки	Раскрашивание дорожных знаков.
06.02	1	Запрещающие знаки	
13.02	1	Запрещающие знаки	
20.02	1	Запрещающие знаки	Пальчиковый театр «Давайте познакомимся!»
27.02	1	Информационные знаки	
5.03	1	Информационные знаки	Игры на макете «Расставь дорожные знаки», «Найди пару», «Собери дорожный знак».
12.03	1	Информационные знаки	Игры на макете «Расставь дорожные знаки», «Найди пару», «Собери дорожный знак».

19.03		1	Ограждение опасных участков на улице	Беседа.
2.04		1	Раздел 4. Транспорт. Общественный транспорт. Правила поведения пассажира в общественном транспорте.	Решение логических задач, проблемных ситуаций. Дискуссия о воспитанном пассажире. Выполнение практических заданий.
9 .04		1	Правила ожидания транспорта на остановке.	
16.04		1	Правила ожидания транспорта на остановке.	Решение логических задач, проблемных ситуаций.
23.04		1	Правила перехода дороги при высадке из транспорта.	Беседа.
30.04		1	Детский велосипед. Управление детским велосипедом.	
7.05		1	Детский велосипед. Управление детским велосипедом.	Беседа. Моделирование ситуаций.
14.05		1	Велосипед – мой друг.	Прохождение полосы препятствий с дорожными знаками.
21.05		1	Когда ты становишься водителем.	Игра – викторина « Да, нет»
28.05		1	Раздел 5. Итоговый. Итоговое занятие. Подведение итогов.	Игра «Путешествие в городке дорожных знаков». Анкетирование по выявлению удовлетворенности занятиями по программе.
Итого часов		36		

Работа с родителями

Название мероприятия	Дата проведения
Беседа: Обеспеченность обучающихся	2-9 сентября
набором для творчества (цветные картон,	
бумага, клей и т.п.).	В течение года
Привлечение членов семей обучающихся к	
организации и проведению дел объединения.	В течение года
Регулярное информирование родителей об	В те тенне года
успехах их детей, о творческой жизни в целом	
через социальную сеть вКонтакте в сообществе	
МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ».	