

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нишнепыхтинская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 146 от 26 августа 2024 г.

Директор школы:

_____ Т.Л. Семенова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

«МИР МУЗЕЯ»

Туристско - краеведческой направленности
на 2024 – 2025 учебный год

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Год реализации: 1 год

Автор: Семенова Любовь Арефьевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир музея».

Характеристика творческого объединения. Обучающиеся были приняты в группу на 1 год обучения по заявлению родителей.

Музей в современном обществе - центр культуры, решающий задачи развития и воспитания всесторонне развитой личности.

Музей, музейные экспонаты имеют уникальную возможность воздействовать на художественно-эстетические, интеллектуальные, волевые и эмоциональные процессы личности ребёнка одновременно, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений, оценок и чувств.

Музей, как окно в прошлое и в окружающий мир, даёт мощный стимул для формирования и развития личности ребёнка, усиливает отдельные грани воспитания и значительно расширяет диапазоны взаимодействия личности с обществом.

Музей как способ познания мира содержит огромный потенциал для личностного развития детей. Он способен успешно решать целый ряд задач: приобщение ребёнка к национальной культуре, развитие его визуальной грамотности, образного и ассоциативного мышления, творческих способностей, эмоциональной сферы.

Музейно-педагогический процесс обеспечивает приобретение ребёнком целого ряда умений и навыков: развитого визуального мышления, изложения и оценки самостоятельных суждений, интерпретации зрительных образов в условиях возросшего потока визуальной информации и др.

Музейно-педагогический процесс формирует в ребёнке единство познавательного, эстетического и действенно-практического начал.

Актуальной сегодня является проблема памяти поколений, традиций. Такая постановка проблемы создает в мире ребёнка взаимосвязь прошлого - настоящего - будущего. Программа «Мир музея» разработана на основании требований программы патриотического воспитания.

Цель: развитие обучающихся посредством музейной деятельности, формирования у них чувства ответственности за сохранение природных и культурных ценностей края, гордости за свое Отечество, школу, семью.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с историей края, национальной культурой, искусством, традициями и обычаями.
2. Познакомить и сформировать навыки музейной работы: экскурсионной, выставочной, фондовой.
3. Формировать социальную активность обучающихся, интеллектуальное развитие путем вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.
4. Развивать коммуникативные навыки через вовлечение обучающихся в экскурсионную деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах и проводимых мероприятиях.

Предметные результаты:

Знания:

Познакомятся с историей музея, музейными экспонатами, историей малой родины.

Умения и навыки:

- организации тематических выставок.
- организации и проведения экскурсий в музее, селе.
- работы с музейным материалом при выполнении заданий.
- работы музейного дела.

- работы с библиотечным, архивным материалами, работы с респондентами. Занятия будут проходить на базе МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ».

Режим занятий. - 1 раз в неделю по 2 часа (45 минут – 1 академический час)

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Дата по факту	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля /
1	4.10.24		1	Беседа о правилах ТБ, правилах поведения в музее, на уличных экскурсиях.	Входная диагностика
2	6.10.24		1	Знакомство с программой года, задачами кружка.	
				Мы пришли в музей	
3	11.10.24		1	Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека.	
4	13.10.24		1	Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека.	
				Гости из прошлого. Что было до	
5	18.10.24		1	Путешествие в прошлое жилища. Внутренний мир крестьянской избы.	
6	20.10.24		1	Путешествие в прошлое жилища. Внутренний мир крестьянской избы.	
7	25.10.24		1	Путешествие в прошлое посуды (кухонная утварь)	
8	27.10.24		1	Путешествие в прошлое одежды.	
9	1.11.24		1	Путешествие в прошлое утюга	
10	3.11.24		1	Путешествие в страну прялки	
11	8.11.24		1	Путешествие в прошлое обуви	
12	10.11.24		1	Путешествие в прошлое предметов быта	Промежуточная аттестация
				История малой родины 8	
13	15.11.24		1	Удмуртская национальная кухня	
14	17.11.24		1	Какие традиционные праздничные блюда ты еще знаешь? Как будем угощать гостей? Удмуртские семейные обряды и	

				обычай.	
15	22.11.24		1	Путешествие в прошлое моего села.	
16	24.11.24		1	Путешествие по улицам села	
17	29.11.24		1	Путешествие по организациям села	
18	1.12.24		1	Путешествие по организациям села	
19	6.12.24		1	Прогулки по окрестностям	
21	8.12.24		1	Прогулки в прошлое деревень	
				Подготовка музейной экскурсии 20	
2223	13.12.24 15.12.24		2	Принципы подготовки и проведения экскурсии в музее.	
24	20.12.24		2	Тема и цель экскурсии.	
25	22.12.24				
26	27.12.24		2	Изучение темы экскурсии.	
27	10.01.25				
28	12.01.25		2	Отбор экспонатов и составление маршрута.	
29	17.01.25				
30	24.02.25		3	Работа над содержанием экскурсии.	
31	19.01.25				
32	24.01.25				
33	26.01.25		2	Экскурсионные методы и приемы.	
34	31.01.25				
35	2.02.25		2	Отработка и сдача экскурсии.	
36	7.02.25				
37	9.02.25		2	Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов.	
38	14.02.25				
39	16.02.25		3	Подготовка и проведение экскурсий по интересным и памятным местам села	
40	21.02.25				
41	27.02.25				
				Поисково-исследовательская работа. 20	
42	1.03.25		2	Выбор темы исследования.	
43	6.03.25				
44	8.03.25		2	Составление плана исследования.	
45	13.03.25				
46	15.03.25		2	Формулировка цели и задачи исследования.	
47	20.03.25				
48	22.03.25		2	Составление индивидуального плана исследования.	
49	27.03.25				
50	29.03.25		2	Работа с библиотечным фондом.	
51	3.04.25				

52	5.04.25		2	Работа с архивными	
53	10.04.25			фондами.	
54	12.04.25		2	Работа с информантами.	
55	17.04.25				
56	19.04.25		2	Исторические источники.	
57	24.04.25				
58	26.04.25		2	Оформление	
59	1.05.25			исследовательской работы.	
60	3.05.25		2	Подготовка к выступлению	Анкетирование
61	8.05.25			на конференции и	
				олимпиаде.	
				Культурно-массовая	
				работа. 10	
62	10,15,17,22,24.05.25		5	Посещение музеев.	
66					
67	29,31,5,7,		5	Участие в краеведческих	
71	13.06.25			мероприятиях, конкурсах,	
				выставках	
72	14.,6.25		1	Итоговое занятие .	Итоговая
					аттестация.

Работа с родителями

Название мероприятия	Дата проведения
Беседа: «Роль исследовательской деятельности у младших школьников».	Сентябрь
Анкета для родителей на тему «Удовлетворённость посещением кружка». Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения.	В течении года
Регулярное информирование родителей об успехах их детей, о жизни школы в целом через социальную сеть вКонтакте в сообществе «МБОУ Нижнепыхтинская ООШ».	В течении года