

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 119 от 21 августа 2023 г.  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Т.Л. Семенова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
**«БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЛАБИРИНТЫ»**  
естественнонаучной направленности  
на 2023 – 2024 учебный год  
Возраст обучающихся: 11-12 лет  
Год реализации: 1 год

Автор: Тронина Ольга Васильевна,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Биологические лабиринты».

### Характеристика творческого объединения.

Обучающиеся были приняты в группу на 1 год обучения по заявлению родителей.

Предназначена для развития интереса у детей среднего школьного возраста, начинающих изучение биологии. А также для более глубокого изучения интересных и сложных тем современной биологии, не входящих в школьную программу по биологии и направлена на развитие интеллектуальных качеств личности учащегося (памяти, логического мышления, мыслительной активности, любознательности, аккуратности)

По социальному составу: есть дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети из неполных семей.

**Цель:** стимулирование познавательного интереса и создание условий для личностного развития учащихся через углубленное изучение биологии и экологии.

### Задачи:

Образовательные:

- Способствовать популяризации биологических знаний;
- Способствовать развитию познавательного интереса к природе;
- Развивать знания о строении и функционировании живых организмов;
- Изучить основы охраны природы;
- Изучить экологические проблемы Краснодарского края;
- Дать основы правил санитарии и гигиены;
- Научить проводить биологические опыты и осваивать биологические понятия.

Личностные:

- Формировать у подрастающего поколения понимания жизни, как важнейшей ценности;
- Научить анализировать, сравнивать и обобщать;
- Научить высказывать свои мысли и отстаивать их;
- Развивать трудолюбие и ответственность;
- Развивать общественную активность;
- Формировать гражданскую позицию, за счет знаний по экологии;
- Развивать навыки здорового образа жизни, через знание биологии.

Метапредметные:

- Развивать мотивацию к обучению;
- Научить формулировать вопросы и владеть понятиями;
- Научить работать со справочной литературой

### Ожидаемые результаты:

В результате обучения выпускник будет

#### знать:

- строение растительного организма;
- основные правила работы с оптическими приборами (лупой и микроскопом).
- о многообразии растительного мира Земли;
- особенности строения клеток и тканей растений;
- основные принципы систематики растений;
- основные растительные сообщества Удмуртской республики;
- особенности Красной Удмуртской республики;
- основные принципы охраны растений в Удмуртской республике.

**уметь:**

- работать с оптическими приборами (лупой и микроскопом);
- фиксировать наблюдения и самостоятельно вести дневник наблюдений;
- проводить простейшие опыты с растениями под руководством педагога.
- готовить временные микропрепараты;
- работать с гербарным материалом;
- работать с определителем растений;
- проводить простейшие опыты с растениями самостоятельно
- распознавать не менее 20 видов деревьев и кустарников и 30 видов дикорастущих растений;
- работать с определителем растений Удмуртской республики;
- самостоятельно фиксировать, обрабатывать и оформлять результаты исследований.

Занятия будут проходить на базе МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ».

**Режим занятий.** 1 раз в неделю по 1 часу (45 минут – 1 академический час)

### Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Дата по факту	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля /
<b>Раздел 1. Биологическое разнообразие (4 часа)</b>					
1.	11.09.-16.09 2023		1	Биоразнообразие и устойчивость в экосистемах	Наблюдение
2.	18.09.- 23.09 2023		1	Биоразнообразие и устойчивость в экосистемах	Входная диагностика
3.	25.09.-30.09 2023		1	Биологические исследования биоразнообразия	Наблюдение
4.	2.10.-7.10 2023		1	Биологические исследования биоразнообразия	Практическая работа
<b>Раздел 2. Клетки и ткани организма ( 8 часов)</b>					
5.	9.10.-14.10 2023		1	Основы цитологии	
6.	16.10.-21.10 2023		1	Общее строение клеток прокариот и эукариот	Наблюдение
7.	23.10.-28.10 2023		1	Рассматривание живых клеток на примере растений	Практическая работа
8.	30.10-3.11 2023		1	Итоговая практическая работа по теме «Цитология»	Практическая работа
9.	6.11-11.11 2023		1	Основы гистологии	
10.	13.11- 18.11 2023		1	Ткани: животные и растительные	Наблюдение
11.	20.11-25.11 2023		1	Микроскопирование тканей	Практическая работа
12.	27.11-2.12. 2023		1	Контрольный тест «Виды тканей»	Контрольный тест
<b>Раздел 3. Основные этапы в развитии растительного мира. (16 часов)</b>					

13.	4.12.-9.12 2023		1	Строение и функции растений. Свет. Фотосинтез	
14.	11.12.-16.11 2023		1	Растительный мир. Флора. Жизнь В.И. Вернадского	Устный опрос
15.	18.12.-23.12 2023		1	Низшие и высшие растения.	
16.	25.12.-29.12. 2023		1	Практическая работа «Биологический рисунок»	Практическая работа
17.	8.01.-13.01 2024		1	Усложнение в строении органов растений основных групп	Наблюдение
18.	15.01.-20.01. 2024		1	Доказательства эволюции растений	
19.	22.01.-27.01. 2024		1	Доказательства эволюции растений	
20.	29.01.-3.02. 2024		1	Видеофильм «Эволюция растительного мира	
21.	5.02.- 10.02. 2024		1	Основные этапы в развитии растительного мира	Мини-исследование
22.	12.02.- 17.02. 2024		1	Первые одноклеточные и многоклеточные организмы. Водоросли	
23.	19.02.- 24.02. 2024		1	Выход растений на сушу. Высшие растения	
24.	26.02.- 2.03. 2024		1	Общая характеристика Голосеменных и Покрытосеменных растений	
25.	4.03.- 9.03. 2024		1	Основные особенности эволюции растительного мира	Круглый стол
26.	11.03.- 16.03 2024		1	Семинар с сообщениями детей «Направления эволюции растительного мира»	
27.	18.03- 23.03 2024		1	Семинар с сообщениями детей «Направления эволюции растительного мира»	
28.	25.03.- 30.03 2024		1	Семинар с сообщениями детей «Направления эволюции растительного мира»	Творческая работа
<b>Раздел 4. Биологические исследования биоразнообразия Удмуртии.(6 часов)</b>					
29.	1.04.- 6.04. 2024		1	Индивидуальная исследовательская работа	Практическая работа
30.	8.04- 13.04 2024		1	Индивидуальная исследовательская работа	Практическая работа

31.	15.04.-20.04. 2024		1	Индивидуальная исследовательская работа	Практическая работа
32.	22.04- 27.04 2024		1	Индивидуальная исследовательская работа	Практическая работа
33.	29.04- 4.05. 2024		1	Индивидуальная исследовательская работа	Практическая работа
34.	6.05.- 13.05. 2024		1	Индивидуальная исследовательская работа	Практическая работа
<b>Раздел 5. Подведение итогов года. (2 ч)</b>					
35.	20.05- 25.05. 2024		1	Защита исследований	
36.	27.05- 31.05. 2024		1	Защита исследований	Диагностика
<b>Итого часов : 36</b>					

#### Работа с родителями

Название мероприятия	Дата проведения
Беседа: «Развитие творческих и интеллектуальных способностей у детей». Анкета для родителей на тему «Удовлетворенность посещением кружка». Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения. Регулярное информирование родителей об успехах их детей, о жизни школы в целом через социальную сеть в Контакте в сообществе «МБОУ Нижнепыхтинская ООШ».	Сентябрь  В течении года  В течении года