

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа»**



**ПАСПОРТ
КАБИНЕТА ГРУППОВОЙ КОМНАТЫ**

Зав. кабинетом: Тронина Любовь Григорьевна

Содержание

1. Требования к оснащению кабинета.....	3
2. Перечень имеющегося в кабинете оборудования.....	4
3. Перечень демонстрационных, дидактических и прочих материалов....	4
4. Учебно– методическая литература.....	6
5. График работы кабинета.....	8
6. Инструкция по технике безопасности в кабинете.....	14

1. Требования к оснащению кабинета

1. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, с учётом гигиенических и педагогических требований. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской (дошкольной) мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

2. В групповых помещениях столы и стулья установлены по числу детей.

3. Стулья в комплекте со столами разновозрастной группы промаркированы. Подбор мебели для детей произведён с учетом антропометрических показателей согласно таблице 1.

Таблица 1.

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола(мм)	Высота стула(мм)
До850	00/белый	340	180
Свыше850до1000	0 /белый	400	220
1000-1150	1 оранжевый	460	260
1150–1300	2	520	300
1300–1450	3 фиолетовый	580	340
1450–1600	4	640	380

4. При оборудовании групповой, соблюдены следующие требования:

- столы для занятий в разновозрастной группе установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организованы справосторонним освещением рабочего места.

5. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью и высокой стойкостью к воздействию теплой воды, моющих и дезинфицирующих средств.

Размер мольберта доски составляет 0,5 – 0,5 м, высота нижнего края над полом – 0,5 м.

Меловая доска мольберта изготовлена из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойки, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое матовое покрытие.

При организации занятий детей рассаживают с учетом их роста и состояния здоровья.

6. Используемые игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягко набивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

7. Вся мебель закреплена

2. Перечень имеющегося в кабинете оборудования

№	Наименование имущества	Количество
1	Стол	1
2	Игровая стенка «кухня»	1
3	Телевизор Hamber	1
4	Диван детский	1
5	Стул детский	14
6	Стол детский	5
7	Стенка –стеллаж детский	1
8	Стеллаж для игрушек	2
9	игровая стенка-уголок для ряжения	1
10	кровать для кукол	2
11	Доска-мольберт	2
12	Спортивный уголок	1
13	Рециркулятор	1

3. Перечень демонстрационных, дидактических и прочих материалов

3.1 Дидактический материал

№	Возраст	Наименование	Количество
1	5-8 +	Чрезвычайные ситуации. Рассказы по картинкам	1
2	3+	Веселое обучение. Учим буквы	1
3	3+	Учись играя. Слоги	1
4	2+	Игра- малышка. Учим цвета. Ассоциации.	2
5	2 - 7 лет	В мире животных. Лото	1
6	3+	Найди четвёртый лишний	1
7	2+	Овощи и фрукты. Деревянные пазлы	1
8	1,5-4	Подбери ключик	1
9	3+	Кем быть? Знакомимся с профессиями.	1
10	2-7	Большие и маленькие. Изучаем домашних животных	1
11	3+	Магнитный театр	1
12	2+	Короткие слова. Знакомство с предлогами	1
13	3+	Развивающее лото «Кем быть»	1
14	3-7	Лото «Профессии»	1
15	3+	Лесные ягоды	1
16	3+	Наша Родина	1
17	3+	Лото «Кто, где живет»	1
18	3+	«7 игр в коробке» лото	1
19	4+	Стихийные явления природы	1
20	5+	Я знаю буквы	1
21	4-8	Умные клеточки. Транспорт. Ориентировка на листе	1
22	4+	Поиграем, посчитаем	1
23	3+	«Веселый счет»	1
24	4-7	Разноцветные предметы	1
25	3+	Что к чему	1
26	3+	Цифры +алфавит	1

27	3-6	Подбери нужное	1
28	3+	Путаница	1
29	2-4	Моя любимая мама	1
30	3+	Цвета и формы	1
31	3+	«Профессии»	1
32	3+	Что, где растет.	1
33	3+	Подбери картинку	1
34	5-7	Готов ли ты к школе? Логика и цифры.	1
35	3+	Буквы	1
36	3+	Лото «Собирай-ка»	1
37	3+	Развивающее лото	1
38	3+	Соседи по планете	1
39	3+	Учимся сравнивать	1
40	3+	игра «Шнурование»	1
41	3+	Мозаика. Геометрические фигуры»	1
42	3+	Дроби большие деревянные	1
43	3+	Логические блоки Дьенеша	2
44	3+	Цветные счетные палочки Кюизнера	3
45	3+	Математический планшет	1
46	5-10	Вала монэ.	1
47	3-7	Ым вера, пель кылэ. Развивающая игра на удмуртском языке	1
48	4+	Охотник и пастух	1
49	2-9	Настольный театр	4
50	3+	набор Шашки	2

3.2 Демонстрационный материал

№	Возраст	Наименование	Количество
1	3+	Государственные символы Удмуртской Республики	1
2	3+	Карта Удмуртии	1
3	3+	Глобус	1
4	3+	Мир человека. Посуда. Продукты питания	1
5	3+	Мир человека. Город, улица, дом, квартира, мебель	1
6	3+	Мир человека. Насекомые	1
7	3+	Мир человека. Одежда. Обувь. Головные уборы.	1
8	3+	Мир человека. Транспорт.	1
9	0+	Домашние животные и птицы. Серия картин. муляжи	2
10	0+	Насекомые. Муляжи	1
11	3+	Насекомые. Серия картин	1
12	3+	Рыбы морские и пресноводные	1
13	0+	Транспорт	1
14	0+	Инструменты	1
15	3+	Животные, обитающие на территории нашей страны	1
16	0+	Музыкальные инструменты	1
17	0+	Алфавит	1
18	3+	Транспорт. Наземный, воздушный, водный. Часть 2	1
19	0+	Овощи и фрукты. Муляжи	1
20	0+	Животные Арктики и Антарктики. Серия картин	1
21	0+	Дикие животные. Муляж	1
22	0+	Дикие животные. Серия картин	1
23	5+	Знаки на дорогах	1

4. Учебно – методическая литература

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство	Количество
1	Законодательство РФ	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Москва Центрмаг, 2023	1
2	И.Н.Недомеркова, Н.А Мурченко	Годовой план работы ДОУ	Волгоград	1
3	Н.Н.Гладышева, И.Н. Храмова	Рабочая программа воспитателя для разновозрастной группы. Ежедневное планирование	Волгоград	3
4	В.В Гербова, Н.Ф.Губанова	Комплексно тематическое планирование	Мозаика-Синтез	2
	И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа	КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА	1
5	Д.Н.Колдина	Рисование с детьми 6-7 лет	Мозаика-Синтез	1
6	Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду	Мозаика-Синтез	4
7	В.В.Гербова	Развитие речи	Мозаика-Синтез	4
8	Л.Н.Смирнова	Развитие речи у детей 2-3 лет	Мозаика-Синтез	1
9	Е.А.Янушко	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста	Мозаика-Синтез	1
10	Н.С.Варенцова	Обучение дошкольников грамоте	Мозаика-Синтез	2
11	Г.Ф.Марцинкевич	Обучение грамоте детей дошкольного возраста	Волгоград	1
12	А.Н.Вераксы	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника	Мозаика-Синтез	1
13	М.Ю.Картушина	Забавы для малышей	Москва, ТС	1
14	А.Барто, Б.Заходер	Хрестоматия для детского сада	Москва Росмэн	3
15	О.Узорова, Е.Нефедова	Полная Энциклопедия дошкольника	Москва, Астрель	1
16	Н.Жильцова	Большая Энциклопедия для дошкольников	Москва Олма-Прес	1
17	С.Маршак, С.Михалков	100 Сказок	ООО «Издательство	1
18	Л.В.Артемова	Театрализованные игры дошкольников	ПРОСВЕЩЕНИЕ	1
19	Т.В.Калинина,	Пальчиковые игры и	Учитель	1

	С.В.Николаева, О.В.Павлова	упражнения для детей 2-7 лет		
20	С.В.Лесина	Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях	Учитель	1
21	Н.Б.Вершинина	Диагностика уровней освоения программы	Учитель	1
22	О.А.Соломенникова	Занятия по формированию элементарных экологических представлений	Мозаика -Синтез	4
23	С.С.Пискулина	Художественно-творческая деятельность. Аппликация из ткани	Учитель	1
24	И.А.Рябкова, О.А.Дюрлюкова	Художественно-творческая деятельность. Оригами	Учитель	1
25	В.В.Гербова	Занятия по развитию речи	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	4
26	Л.В.Куцакова	Занятия по конструированию из строительного материала	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2
27	И.А.Пономарева,В.А. Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	4
28	Л.В.Куцакова	Занятия по конструированию из строительного материала	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2
29	Т.С.Комарова	Занятия по изобразительной деятельности	Мозаика - Синтез	3
30	С.В.Чиркова	Родительские собрания в ДОУ	Москва-Вако	1
31	Н.Б.Вершинина	Комплексная диагностика уровней освоения программы	Учитель	1

5.График работы кабинета

Подгруппа детей раннего возраста

Холодный период

1	Прием детей. Утренний круг. Утренняя гимнастика. Самостоятельная деятельность	8:00 – 8:20
2	Подготовка к завтраку. Завтрак	8:20 – 8:40
3	Подготовка к занятиям. Занятие (1 подгруппа) Перерыв Занятие (2 подгруппа)	8:40 -8:50 8:50 – 9:00 10 мин 9:10-9:20
4	Второй завтрак. Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд)	9:20- 9:30 9:30 – 11:30
5	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11:30 – 11:45
6	Обед	11:55 – 12:15
7	Спокойные игры, подготовка ко сну.	12:15 – 12:20
8	Дневной сон	12:20 – 15:20
9	Постепенный подъем, индивидуальная работа. Воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15:20 – 15:25
10	Полдник	15:25 – 15:35
11	Занятие по подгруппам (на усмотрение педагога) Вечерний круг. Самостоятельная деятельность. ЧХЛ	15:40-16:00
12	Прогулка. Уход домой	16:00 – 17:00
Итого: Занятия- 20мин.; дневной сон-3ч.; прогулка- 3ч.; совместная и самостоятельная деятельность, закал. процедуры, гимнастика, индивидуальная работа- 02 ч.40мин.= 09ч.00мин		

Теплый период

1	Прием детей на свежем воздухе. Утренний круг. Самостоятельная деятельность.	8:00 – 8:35
2	Подготовка к завтраку. Завтрак	8:35 – 8:55
3	Утренний круг. Прогулка В период летних каникул занятий нет. Проводятся подвижные игры, праздники, экскурсии по территории детского сада, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.), игры с водой. Между играми второй завтрак.	9:00 – 11:40
4	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11:40 – 11:45
5	Обед	11:45 – 12:15
6	Спокойные игры, подготовка ко сну.	12:15 – 12:20
7	Дневной сон	12:20 – 15:20
8	Постепенный подъем, индивидуальная работа. Воздушные и водные процедуры.	15:20 – 15:30
9	Полдник.	15:30 – 15:40
10	Вечерний круг. Самостоятельная деятельность.	15:40– 15:50
11	Подготовка к прогулке. Прогулка	15:50-17:00
Итого: дневной сон-3ч.; прогулка- 4ч; совместная и самостоятельная деятельность, закал. процедуры, гимнастика, индивидуальная работа- 02ч.00мин.= 09ч.00мин		

Вторая подгруппа детей раннего возраста

Холодный период

1	Прием детей. Утренний круг. Утренняя гимнастика. Самостоятельная деятельность	8:00 – 8:20
2	Подготовка к завтраку. Завтрак	8:20 – 8:40
3	Подготовка к занятиям. Занятие (1 подгруппа) Перерыв Занятие (2 подгруппа)	8:40 -8:50 8:50 – 9:00 10 мин 9:10 – 9:20
4	Второй завтрак. Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд)	9:20- 9:30 9:30 – 11:30
5	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11:30 – 11:45
6	Обед	11:45 – 12:15
7	Спокойные игры, подготовка ко сну.	12:15 – 12:20
8	Дневной сон	12:20 – 15:20
9	Постепенный подъем, индивидуальная работа. Воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15:20 – 15:25
10	Полдник	15:25 – 15:35
11	Занятие по подгруппам (на усмотрение педагога) Вечерний круг. Самостоятельная деятельность. ЧХЛ	15:40– 15:50
12	Прогулка. Уход домой	16:00-17:00
Итого: Занятия- 20мин.; дневной сон-3ч.; прогулка- 3ч.; совместная и самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры, гимнастика, индивидуальная работа - 02ч.40мин.= 09ч.00мин		

Теплый период

1	Прием детей на свежем воздухе. Утренний круг. Самостоятельная деятельность.	8:00 – 8:35
2	Подготовка к завтраку. Завтрак	8:35 – 8:55
3	Утренний круг. Прогулка В период летних каникул занятий нет. Проводятся подвижные игры, праздники, экскурсии, игры на территории детского сада, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.), игры с водой. Между играми второй завтрак.	9:00 – 11:25
4	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11:25 – 11:45
5	Обед	11:45 – 12:15
6	Спокойные игры, подготовка ко сну.	12:15 – 12:20
7	Дневной сон	12:20 – 15:20
8	Постепенный подъем, индивидуальная работа. Воздушные и водные процедуры.	15:20 – 15:30
9	Полдник.	15:30 – 15:40
10	Вечерний круг. Самостоятельная деятельность.	15:40 -16:00
11	Подготовка к прогулке. Прогулка	16:00 -17:00
Итого: дневной сон-3ч.; прогулка- 4ч.; совм и сам. деятельность, закал. процедуры, гимнастика, индив. работа- 2ч.00мин.= 09ч.00мин		

Младшая подгруппа

Холодный период

1	Прием и осмотр детей. Утренний круг. Игры. Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8:00 – 8:20
2	Подготовка к завтраку. Завтрак.	8:20 – 8:45
3	Подготовка к занятиям	8:55 – 9:00
4	Занятие. Перерыв Занятие	9:00 – 9:15 10 минут 9:25 – 9:40
5	Второй завтрак. Подготовка к прогулке	9:40 – 9:50
6	Прогулка (игры, наблюдения, труд)	9:50 – 11:40
7	Возвращение с прогулки. Воспитание КГН.	11:40 – 11:45
8	Подготовка к обеду. Обед.	11:45 – 12:10
9	Подготовка ко сну. Сон.	12:10 – 15:10
10	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. Индивидуальная работа.	15:10 – 15:25
11	Подготовка к полднику, Полдник	15:25 – 15:35
12	Вечерний круг. Совместная и самостоятельная деятельность. Чтение ХЛ	15:35 – 16:00
13	Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность. Уход домой. Работа с родителями	16:00 -17:00
Итого: Занятие – 30мин.; дневной сон-3ч.; прогулка- 3ч 10мин.; совместная и самостоятельная деятельность, закал. процедуры, гимнастика, индивидуальная работа- 2ч.20мин.= 09ч.00мин		

Теплый период

1	Прием на свежем воздухе и осмотр детей. Утренний круг. Игровая деятельность. Дежурство. Утренняя гимнастика.	8:00 – 8:30
2	Подготовка к завтраку. Завтрак	8:30 – 8:55
3	Подготовка к прогулке	8:55 – 9:10
4	Прогулка. В период летних каникул занятий нет. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.) игры с водой. Между играми второй завтрак.	9:10 – 11:30
5	Возвращение с прогулки. Воспитание КГН.	11:30 – 11:45
6	Подготовка к обеду. Обед	11:45 – 12:10
7	Подготовка ко сну. Сон	12:10 – 15:10
8	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. Индивидуальная работа.	15:10 – 15:30
9	Подготовка к полднику	15:30 – 15:35
10	Полдник	15:35 – 15:45
11	Вечерний круг. Самостоятельная деятельность. Развлечение.	15:45 – 16:00
12	Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность. Уход домой.	16:00 – 17:00
Итого: дневной сон-3ч.; прогулка- 4ч.; совместная и самостоятельная деятельность, закал. процедуры, гимнастика, индивидуальная. работа- 02ч.00мин.= 09ч.00мин		

Средняя подгруппа

Холодный период

1	Прием и осмотр детей. Утренний круг. Игры. Дежурство. Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8:00 – 8:20
2	Подготовка к завтраку. Дежурство. Завтрак.	8:20 – 8:45
3	Подготовка к занятиям	8:55 – 9:00
4	Занятие. Перерыв Занятие.	9:00 – 9:20 10 минут 9:30 – 9:50
5	Второй завтрак.	10:00-10:10
6	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд).	10:10- 11:50
7	Возвращение с прогулки. Воспитание КГН. Подготовка к обеду.	11:50 – 12:00
8	Обед.	12:00 – 12:30
9	Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:30 – 15:30
10	Подъем, воздушные и водные процедуры.	15:30 – 15:40
11	Полдник	15:40 – 15:50
12	Проектная деятельность, свободная деятельность, индивидуальная работа Вечерний круг. Совместная, самостоятельная деятельность, чтение ХЛ	15:50 – 16:00
13	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей	16:00 – 17:00
Итого: Занятие - 40мин; дневной сон-3ч.; прогулка- 3ч; совместная и самостоятельная деятельность, закал. процедуры, гимнастика, индивидуальная работа, ДО- 02ч.20 мин= 09ч.00мин		

Теплый период

1	Прием на свежем воздухе и осмотр детей. Утренний круг. Игры. Дежурство. Утренняя гимнастика.	8:00 – 8:40
2	Подготовка к завтраку. Дежурство. Завтрак	8:40 – 8:55
3	Подготовка к прогулке. Прогулка. В период летних каникул занятий нет. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, походы, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.), игры с водой. Между играми второй завтрак.	9:00 - 11:50
4	Возвращение с прогулки. Воспитание КГН. Подготовка к обеду	11:50 – 12:00
5	Обед	12:00 – 12:30
6	Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:30 – 15:30
7	Подъем, воздушные и водные процедуры.	15:30 – 15:40
8	Полдник	15:40 – 15:50
9	Вечерний круг. Совместная и самостоятельная деятельность. Развлечение.	15:50-16:00
10	Подготовка к прогулке. Прогулка. Подвижные игры, эксперименты. Уход домой детей	16:00-17:00
Итого: дневной сон-3ч.; прогулка- 4ч.00мин; совместная и самостоятельная деятельность, закал. процедуры, гимнастика, индивидуальная работа- 1ч.30 мин.= 09ч.00мин		

Старшая подгруппа

Холодный период

1	Прием и осмотр детей. Утренний круг. Игры. Дежурство. Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8:00 – 8:20
2	Подготовка к завтраку. Завтрак	8:20 – 8:30
3	Занятие. Перерыв Занятие	8:35 – 9:00 10 минут 9:10 – 9:35
4	Второй завтрак.	9:40-9:50
5	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд).	9:50 – 11:50
6	Подготовка к обеду. Обед	11:50 – 12.15
7	Подготовка ко сну. Сон	12.15 – 15:15
8	Подъем, воздушные и водные процедуры	15:15 – 15:20
9	Полдник	15:20 – 15:30
10	Занятие; Проектная деятельность.	15:35 – 16:00
11	Вечерний круг. Совместная и самостоятельная деятельность. Чтение ХЛ. Индивидуальная работа	16:00– 16:10
12	Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	16:10-17:00
Итого: Занятие- 75мин.; дневной сон-3ч.; прогулка- 3ч.; совместная и самостоятельная деятельность, закал. процедуры, гимнастика, индивидуальная работа, ДО- 1ч.45мин.= 09ч.00мин		

Теплый период

1	Прием на свежем воздухе и осмотр детей. Утренний круг. Игры. Дежурство. Утренняя гимнастика.	8:00 – 8:30
2	Подготовка к завтраку. Завтрак	8:30 – 8:45
3	Подготовка к прогулке. Прогулка. В период летних каникул занятий нет. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, походы, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.), игры с водой. Между играми второй завтрак.	9:00– 11:50
4	Возвращение с прогулки. Воспитание КГН.	11:50 – 12:00
5	Подготовка к обеду. Обед	12:00 – 12:30
6	Подготовка ко сну. Сон	12:20– 15:20
7	Подъем, воздушные и водные процедуры	15:20 – 15:30
8	Подготовка к полднику. Полдник	15:30 – 15:45
9	Вечерний круг. Совместная и самостоятельная деятельность.	15:45-16:00
11	Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	16:00-17:00
Итого: дневной сон-3ч.; прогулка- 4ч.25мин; совместная и самостоятельная деятельность, закал. процедуры, гимнастика индивидуальная работа- 1ч.35мин= 09ч.00мин		

Подготовительная подгруппа

Холодный период

1	Прием и осмотр детей. Утренний круг. Игры. Дежурство. Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика.	8:00 – 8:20
2	Подготовка к завтраку. Завтрак	8:20 – 8:35
3	Занятие. Перерыв Занятие	8:40 – 9:10 10 минут 9:20 – 9:50
4	Второй завтрак.	9:50-10:00
5	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд).	10:00 – 12:00
6	Подготовка к обеду. Обед	12:10 – 12:30
7	Подготовка ко сну. Сон	12.30 – 15:00
8	Подъем, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10
9	Полдник	15:10-15:20
10	Занятие, ДО, проектная деятельность	15:20-15:50
11	Вечерний круг. Совместная и самостоятельная деятельность. Чтение ХЛ. Индивидуальная работа	15:50-16:00
12	Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	16:00-17:0 0
Итого: Занятие- 90мин.; дневной сон-2ч. 30 мин.; прогулка- 3ч.; совместная и самостоятельная деятельность, закал. процедуры, гимнастика, индивидуальная работа, ДО- 2ч.00мин= 09ч.00мин		

Теплый период

1	Прием на свежем воздухе и осмотр детей. Утренний круг. Игры. Дежурство. Утренняя гимнастика.	8:00 – 8:30
2	Подготовка к завтраку. Завтрак	8:30 – 8:45
3	Подготовка к прогулке. Прогулка. В период летних каникул занятий нет. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, походы, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.), игры с водой. Между играми второй завтрак.	9:00– 11:50
4	Возвращение с прогулки. Воспитание КГН.	11:50 – 12:00
5	Подготовка к обеду. Обед	12:00 – 12:30
6	Подготовка ко сну. Сон	12:20– 15:20
7	Подъем, воздушные и водные процедуры	15:20 – 15:30
8	Подготовка к полднику. Полдник	15:30 – 15:40
9	Вечерний круг. Совместная и самостоятельная деятельность.	15:40-16:00
11	Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Самостоятельная деятельность. Уход детей домой.	16:00-17:00
Итого: дневной сон-3ч.; прогулка- 4ч.25мин; совместная и самостоятельная деятельность, закал. процедуры, гимнастика, индивидуальная работа- 1ч.35мин= 09ч.00мин		

Расписание непосредственной образовательной деятельности

Дни недели	Образовательная область	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие, труд 3. Физическое развитие	1. Развитие речи 2. Аппликация/лепка 3. Физкультура	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Вторник	1. Познавательное развитие 2. Познавательное развитие 3. Художественно-эстетическое развитие	1. Окружающий мир 2. Формирование элементарных математических представлений 3. Музыка	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Среда	1. Познавательное развитие 2. Художественно-эстетическое развитие	1. Окружающий мир 2. Музыка 3. Рисование	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Четверг	1. Познавательное развитие 2. Речевое развитие, коммуникация 3. Физическое развитие	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Развитие речи (старшая подгруппа) 3. Физкультура	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Пятница	1. Речевое развитие, коммуникация 2. Художественно-эстетическое развитие 3. Физическое развитие	1. Развитие речи/обучение грамоте 2. Аппликация/лепка 3. Физкультура на воздухе	9.00-9.30 9.40 -10.00 10.35-11.00

6. Инструкция по технике безопасности в кабинете

Правила поведения во время нахождения в групповой комнате

1. Нельзя отнимать друг у друга игрушки, бросать их, замахиваться.
2. Брать в рот, запихивать в уши, тыкать в лицо.
3. Игрушки убирать на место, не разбрасывать по полу.
4. Играть только в специально-отведенных местах.
5. Не наезжать игрушками-двигателями друг на друга, соблюдать дистанцию.
6. Игрушками пользоваться только по назначению.
7. Не приносить в детский сад предметы, которые могут быть травмоопасными.
8. По группе не бегать, ходить спокойно, не толкая друг друга.
9. Не ходить по мокрому полу.
10. В группе не залезать на подоконники, столы, шкафы.

Правила поведения во время занятий

1. Перед занятием воспитатель должен убедиться, что все стулья в порядке, сломанных - нет. Если занятие проводится и на ковре, то не должно быть лишних, опасных предметов.
2. На столах не должно быть ничего лишнего или опасного для детей.
3. Воспитатель следит, чтобы дети не раскачивались на стульях.
4. При работе с пластилином воспитатель должен проконсультировать детей о том, что пластилин нельзя подносить к лицу, брать в рот. После работы обязательно дети должны вытереть руки салфеточной и вымыть теплой водой.
5. Ножницы для детей должны быть с закругленными концами, храниться в недоступном для детей месте в стаканчике, кольцами вверх.
6. Дети должны соблюдать осторожность при пользовании ножницами: брать, давать товарищу ножницы можно только кольцами вверх, а не концами; нельзя размахивать ножницами, использовать их как указку.
7. То же самое с карандашами.
8. При резании ножницы должны быть направлены от себя.
9. Для наклеивания использовать клейстер, обойный клей. Следить, чтобы не брали в рот.
10. Нельзя использовать клей «момент».
11. Не отвлекаться при раздаче и уборке пособий.
12. Не набирать в руки большое количество раздаточного материала.
13. Выполнять работу аккуратно, не спеша.
14. В случае затруднений обязательно обратиться к воспитателю.
15. Сидеть на стуле спокойно, не раскачиваться.
16. Не снимать обувь, не засовывать ноги за ножки стула и стола.
17. Пособиями пользоваться по назначению.
18. Соблюдать культуру поведения, не толкаться.