Семенова Татьяна Леонидовна
Подписан: Семенова Татьяна Леонидовна
DN: O=""МБОУ ""Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа""", CN=Семенова Татьяна Леонидовна, E=n-psosh@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2025-04-19 21:39:09

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
протокол № 7 от «17» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____Т.Л. Семенова
приказ № 55 от «18» апреля 2025 г.

Отчет направлен Учредителю
«17» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа» за 2024 год

Нижняя Пыхта, 2025 г.

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
I.	Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления образовательным учреждением	6
III.	Оценка образовательной деятельности	7
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
V.	Оценка востребованности выпускников	35
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
VII.	Оценка кадрового обеспечения	9
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
IX.	Оценка материально-технической базы	43
	Результаты анализа показателей деятельности организации	46

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Самообследование МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по школе от 10.03.2025 г.№ 33 «О проведении самообследования за 2024 год» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2025 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проведено рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета Протокол № 7 от 18.04.2025 года.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа»
Год ввода в эксплуатацию	1987 год
Юридический адрес	427067,Удмуртская Республика, Дебесский район, д.Нижняя Пыхта, ул. Центральная, 18;
Фактический адрес	427067,Удмуртская Республика, Дебесский район, д.Нижняя Пыхта, ул. Центральная, 18;
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Дебёсский район Удмуртской Республики» Адрес Учредителя: 427060, Удмуртская Республика, Дебесский район, с. Дебесы, ул. Советская 88
Руководитель образовательного учреждения	Семенова Татьяна Леонидовна
Телефон/факс, e-mail	8 34(151) 63272, nph-sc@deb-obr.udmr.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и приложения к ней	выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 11 февраля 2019 серия № Л035-01265-18/00716293 бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики № А007-01265-18/01135020 от 23 декабря 2013 года бессрочно
Устав МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ»	Утвержден Постановлением Администрации МО «Дебесский район» от 18.12.2018 г. № 350
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 1807003146/182801001 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Удмуртской Республике (серия 18 № 003291150)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1021800673806, 29 декабря 2000 г. за государственным регистрационным номером 16 Выдано Межрайонной инспекцией МНС № 4 по Удмуртской Республике (серия 18 № 001803210)
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 05 сентября 2013 г. серия 18-АБ № 744483 Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 21 января 2019 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 20 января 2014 г. серия 18-АБ № 839444 Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 15 февраля 2019 г.
Распоряжение Администрации МО «Дебесский район» о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления	№ 556 от 12.08.2013 г. О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ»
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Удмуртской Республике в п.Игра № 18.23.01.000.М.000061.12.19 от 16.12.2019 г.
Заключение №54/1/7 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Выдано Главным управлением МЧС России по Удмуртской Республике от 31 января 2012 г. Выдано Главным управлением МЧС России по Удмуртской Республике от 26 августа 2014 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа» расположено в д. Нижняя Пыхта Дебѐсского района Удмуртской Республики. Здания и оборудование образовательного учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). Территория школы благоустроенна, имеет ограждение по всему периметру. Численность образовательного учреждения составляет на 31.12.2024 года 39 обучающихся и 9 воспитанников.

Образовательное учреждение находится на расстоянии 16 километров от районного центра с. Дебѐсы. Школа является культурно-образовательным центром, открытой для сотрудничества с другими учреждениями, находящимися на территории ТО «Тольенский»: сельская библиотека, сельский дом культуры, СПК им. Калинина, СПК «Луч», СПК «Восток».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Учреждение осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

– начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) - обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, овладение ими навыками чтения, письма, счета, элементами теоретического мышления, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся. Начальное общее образование в Учреждении является базой для получения основного общего образования.

– основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта, создает условия для становления, формирования и саморазвития личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, реализации их интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Кроме этого в Учреждении имеется следующая документация:

– устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа»;
– договоры образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся;
– личные дела обучающихся, воспитанников;
– образовательная программа, в том числе учебный план, календарный учебный график, расписание уроков, расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня, рабочие программы;
– план работы;
– акты готовности образовательного учреждения к новому учебному году;
– локальные акты образовательного учреждения; Документация, касающаяся трудовых отношений:
  – личные дела работников;
  – приказы по личному составу;
  – трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
  – коллективный договор;
  – правила внутреннего трудового распорядка;
  – штатное расписание;
  – должностные инструкции работников;
  – журналы проведения инструктажей.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно - правовых актов. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно - правовые документы на ведение образовательную деятельность.

II. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основной целью деятельности образовательного учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директора школы назначает и освобождает от должности Учредитель.

В соответствии с Уставом общественная структура управления образовательным учреждением представлена Общим собранием работников учреждения, Педагогическим советом. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения на добровольной основе могут создаваться:

- ученический совет
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

К компетенции Управляющего совета относится:

– обсуждение, корректировка и принятие Программы развития Учреждения по представлению руководителя Учреждения, установление сроков реализации ее отдельных мероприятий и Программы развития Учреждения в целом;

К компетенции Общего собрания работников относится:

– выработка предложений руководителю Учреждения по вопросам совершенствования функционирования Учреждения;

– принятие решения о создании исполнительного органа Собрания – Совета Учреждения и определение его полномочий по согласованию с руководителем Учреждения;

– принятие текста коллективного договора, внесение изменения и дополнений в коллективный договор;

– принятие по представлению руководителя Учреждения правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников Учреждения, других локальных актов, содержащих нормы трудового законодательства Российской Федерации;

– по разрешению коллективного трудового спора;

– организация общественного контроля за работой администрации Учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда, выполнению других условий коллективного договора;

К компетенции Педагогического совета относится:

– разработка и принятие образовательной программы, локальных актов

– заслушивание отчетов руководителя Учреждения и его заместителей о выполнении образовательной программы и результатах выполнения Учреждением муниципального задания;

– обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и учебно-

методической работы в Учреждении, принятие решений по их совершенствованию;

– организация и проведение смотров, конкурсов педагогических работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы, организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников Учреждения;

– рассмотрение кандидатур для награждения и других форм поощрения, как педагогов, так и обучающихся и представление их руководителю Учреждения для утверждения;

– принятие планов работы Педагогического совета;

– участие в разработке Программы развития Учреждения в части совершенствования ее образовательного компонента;

– установление режима работы Учреждения и учебных занятий (без изменения общего объема педагогической нагрузки, установленного тарификационной ведомостью), внесение предложений руководителю Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками Учреждения;

– принятие решения:

о сроках, формах и видах промежуточной аттестации обучающихся,

о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и освобождении от нее на основании медицинского заключения, а также о переводе в следующий класс, условном переводе, продолжении обучения обучающимися в иной форме,

об отчислении обучающихся в порядке, определенном настоящим Уставом;

– обсуждение успеваемости и поведения отдельных обучающихся с приглашением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Вывод: в процессе самообследования установлено, что в образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и разработана на основе ФОП ДО, дополнительно добавлена региональная программа Н.В. Николаевой «Мы в Удмуртии живем». По итогам контрольного периода освоения образовательной программа проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется на русском языке.

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00 до 17.00 часов, длительностью пребывания ребенка в учреждении – 9 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Дошкольную группу посещало на 31.12.2024 г. 9 воспитанников в возрасте от 2 до 5 лет, функционирует 1 разновозрастная группа (выпустилось из дошкольной группы – 3 человека).

	1 полугодие 2024 года	2 полугодие 2024 года
Ранний возраст	3	2
Младший возраст	5	5
Средний возраст	0	2
Старший возраст	1	0
Подготовительный возраст	3	0
Всего:	**12**	**9**

Воспитательная работа в дошкольной группе

Воспитательная работа дошкольной группы проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год.

Цель воспитания ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
всего семей/из них	10	7		
полная	6	3	60 %	42,85 %
Неполная с матерью	3	4	30 %	57,14 %
Неполная с отцом	1	0	10 %	0 %
Оформлено опекунство	0	0	0 %	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Всего	12	9	12	9
Один ребенок	2	0	16,7 %	0
Два ребенка	4	2	33,4 %	22,2 %
Три ребенка и более	6	7	49,9 %	77,78 %

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, создана закрытая группа «Дошколята» в социальные сети ВК. Проводятся совместные мероприятия детей и родителей: «Осень глазами детей», шашечный турнир. В рамках недели финансовой грамотности ребята совместно с родителями подготовили поделки «Чудо-кошелек». Участвовали в акциях: «Дарите книги с любовью», «Каждому певцу

по дворцу», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «День России», «Свеча памяти», «Рисуем победу – 2024». Проведены совместные мероприятия со школьниками «Веселые старты», «Мама-папа и я - веселая семья». Активно приняли участие в концерте, посвященному году семьи. В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники: «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». «Выпуск в школу», «День знаний», «День матери». «Бабушкины посиделки». В рамках недели «Мы в Удмуртии живем» была организована встреча с местной поэтессой Троциной А.Д. Было проведено 2 групповых собрания на тему «Развиваем речь ребенка» с приглашением логопеда МБОУ «Дебесский детский сад №3, «Подготовка ребенка к школе», а также в апреле 2024 года было проведено открытое занятие для родителей выпускников и администрации школы. Учебный год завершился с выпуском в школу 3 воспитанников дошкольной группы.

В 2024 году воспитанники дошкольной группы приняли активное участие в следующих районных и межрайонных мероприятиях:

№	Мероприятие	Результат
1.	Районные соревнования «Лыжня зовет» (март 2024 года)	Сертификат участников
2.	Районная онлайн – игра «Юный художник» (март 2024 г)	сертификат участника
3.	Межрайонный фестиваль «Юные спасатели» (апрель 2024 года)	сертификаты участников и значки «Юные спасатели»
4.	Районный лично-командный турнир по шашкам «Шашки-малютки» (апрель 2024 г)	диплом 2 степени
5.	Районные соревнования «Праздник спорта и здоровья» (май 2023 года)	диплом 3 степени по метанию малого мяча. Дартс -3 место сертификат участников
6.	Участие в концертных программах в СДК Рябинушка», посвященные Году семьи	благодарность
7.	Районная олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат участников
8.	Патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»	Диплом участника
9.	Конкурс рисунков «Я знаю, я горжусь…»	Диплом участника

В дошкольной группе созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условий для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений. Проводится индивидуальная работа творческого характера с учетом индивидуальных возможностей и возрастных особенностей воспитанников.

В 2024 году дополнительное образование представлено кружками по художественно – эстетическому, естественнонаучному, техническому направлению:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				1 полугодие	2 полугодие	
1	Художественно – эстетическое					
1.1	«Волшебная кисточка»	кружок	5-7 лет	1	0	+
2	Естественнонаучное					
1.1	«Наука в опытах и экспериментах»	кружок	5-7 лет	1	0	+

3	Техническая					
	«Роботехника»	кружок	5-7 лет	1	0	+

Дополнительным образованием охвачен только один ребенок в возрасте от 5 лет. Во втором полугодии наблюдается снижение количества воспитанников на 0 %, из-за возрастной категории.

Образовательная деятельность на уровне начального общего и основного общего образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса на уровне начального общего и основного общего образования строилась в соответствии с Образовательными программами, в которых определен порядок и условия реализации в учреждении образовательной деятельности, в том числе учебных программ, программно-методического обеспечения, календарного учебного графика, учебного плана и регламентируется учебным расписанием.

С 01 сентября 2024 года в образовательном учреждении реализуется следующие образовательные программы, разработанные с учетом поправок во ФГОС и ФОП уровня образования:

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Нижнепыхтинская ООШ". Срок реализации 4 года	1- 4	14	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286; - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372).
Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Нижнепыхтинская ООШ". Срок реализации 5 лет, 5 - 9 классы	5 - 9	22	- ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287; - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с РАС (с расстройством аутистического спектра) (вариант 8.2)	1	1	- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для ребенка с ЗПР (с задержкой психического развития) (вариант 7.2)	4	1	- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной

			адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для ребенка с НОДА (с нарушением опорно-двигательного аппарата) (вариант 6.1) МБОУ "Нижнепыхтинская ООШ"	5	1	- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287; - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).

С 1 сентября 2024 года в образовательном учреждении внедряются в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты. В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Учебные планы является частью образовательных программ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа", разработанных в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального, основного общего образования, и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 1 - 4 классов, 5 - 9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план для обучающегося с ЗПР и РАС состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность и коррекционно - развивающую область. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность в 1 – 9 классах осуществлялась по типу - «Оптимизационная модель», в основе которой задействованы все внутренние и внешние ресурсы образовательного учреждения. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, составляет 40 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 5 человек. Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам. Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет работы классных руководителей, педагога-организатора, педагогов школы, педагогов дополнительного образования, педагога – библиотекаря, воспитателя ГПД.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Согласно обновленным ФГОС в школе внеурочная деятельность организуется по

следующим направлениям:
1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	**Программа**
Часть, обязательная для всех обучающихся	
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл занятий «Разговоры о важном»
	Проект «Орлята России»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Предметные олимпиады, библиотечные уроки, квест –игры, участие в олимпиадах на Учи.ру
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии на предприятия
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Цикл занятий «Мы твои друзья»
	Цикл занятий «Разговор о правильном питании»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб «Олимп», школьные и районные соревнования
	ДООП «Театр плюс мы»
	ДООП «Волшебная кисточка».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ДООП «Школа дорожных наук»
	ДООП «Компьютерная азбука»
	Проект «Орлята России»

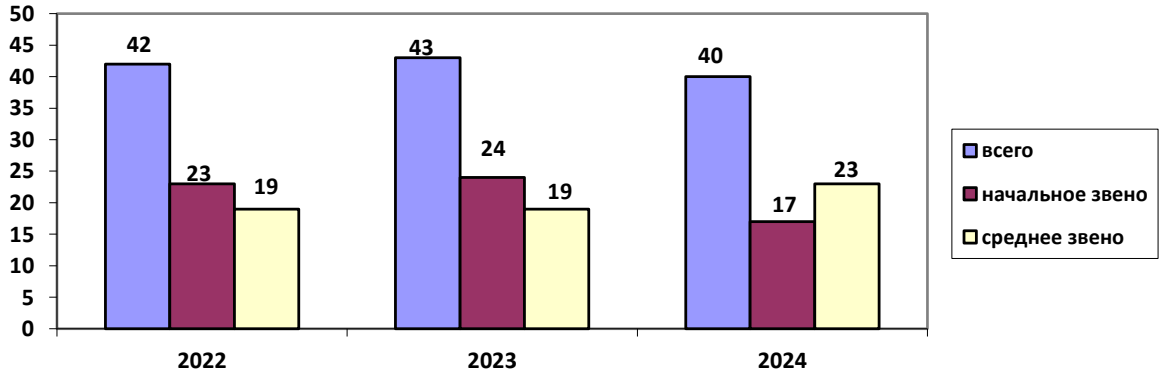
5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	**Мероприятия**
Часть, обязательная для всех обучающихся	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Цикл занятий «Разговор о важном»
	Курс «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Предметные олимпиады, предметные недели, дополнительные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении, участие в олимпиадах на Учи.ру
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия - мои горизонты»

Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ДООП «Я-волонтер»
	ДООП «Мир музея»
	ДООП «Спортивные игры»
	Школьный спортивный клуб «Олимп»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых»
	Общешкольные мероприятия по Программе воспитания
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Ученическое самоуправление
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Дополнительные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении.
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	ДООП «Школа медиации»

На начало 2024 года обучалось 43 учащихся в 8 классах – комплектах. Из них в начальном звене - 24 ученика, в среднем звене – 19 учащихся. Средняя наполняемость классов – 6 учащихся. Работала одна группа продленного дня для учащихся 1- 4 классов.

На конец 2024 года обучалось 40 учащихся в 8 классах - комплектах. Из них в начальном звене - 17 учеников, в среднем звене – 23. Работала одна группа продленного дня для учащихся 1 - 4 классов. В течение трех лет число учащихся остается без особых изменений. Результаты представлены в диаграмме.



Обучение в учреждении осуществляется в одну смену при шестидневной рабочей неделе во 2 – 9 классах. Продолжительность урока во 2- 9 классах - 40 минут, Школа работает в 6-дневном режиме для учащихся 2 - 9 классов, для первого класса 5-дневная рабочая неделя. Начало занятий – 9.00. длительность перемен 10 минут, обеденный перерыв 30 минут. Во второй половине дня проводятся занятия в кружках, секциях, организована внеурочная деятельность для учащихся 1 - 9 классов. Продолжительность учебного года во 2- 9 классах 34 недели, в 1 классе 33 недели. Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

В 2024 - 2025 учебном году в Программу воспитания были внесены изменения: добавлен модуль «Трудовое воспитание».

- Урочная деятельность.
- «Классное руководство».
- «Внеурочная деятельность».
- «Основные школьные дела».
- «Внешкольные мероприятия».
- «Организация предметно-пространственной среды».
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность
- «Профориентация».
- «Социальное партнёрство».
- «Школа – территория здоровья»
- «Детские общественные объединения»
- «Трудовое воспитание».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д

Основные направления воспитательной и профилактической работы

1. Организация воспитательной работы, направленной на гражданско - патриотическое и правовое воспитание учащихся

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание учащихся является приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения, оно способствует усвоению основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценностей (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности).

Еженедельно, по понедельникам, в школе проводится церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Гимна Российской Федерации. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Традиционно в феврале 2024 года проведен Месячник гражданско-патриотического воспитания. В школе проведен ряд мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества: спортивный праздник, девочки изготовили открытки для будущих защитников Отечества, прошла военно –спортивная игра «Лазертаг» с приглашением специалиста МЦ «Вертикаль». Для 8- 9 классов была организована интеллектуальная игра «Морской бой».

В апреле 2024 года проведены мероприятия, посвященные первому полету Юрия Гагарина в космос – «Гагаринский урок: Космос — это мы!». В группе продленного дня прошло мероприятие «Космическое путешествие», дети познакомились с книгами о космосе, решали разнообразные научные головоломки. Советником директора по воспитанию проведена квест – игра «Первый в космосе».

Традиционно в мае 2024 года прошли мероприятия, посвященные Дню Победы:

- акция «Окна Победы»,
- «Бессмертный полк»,
- акция «Сад Памяти»,
- акция «Георгиевская ленточка»,
- митинг, посвященный Дню Победы,
- концерт, посвященный Дню победы: учащиеся читали стихи, пели песни, инсценировали рассказы о войне. Все обучающиеся школы приняли участие в каких — либо акциях.

30 ноября 2024 года в День Государственного герба обучающиеся познакомились с историей герба Российской Федерации и приняли участие в акции «Что значит для меня Россия?», нарисовали гербы своей семьи.

В ноябре 2024 года прошли классные часы, посвященные государственности Удмуртии,

концерт с участием обучающихся и воспитанников дошкольной группы, посвященный Дню народного единства.

В ноябре 2024 года приняли участие в районной игре «Юный призывник».

Учащиеся начальной школы активно включились в проект «Орлята России». В декабре 2024 года прошло посвящение первоклассников в «Орлята России».

3 декабря 2024 года в День неизвестного солдата были проведены час мужества «Твоё имя неизвестно, подвиг твой бессмертен», интеллектуальная игра «Чтобы помнить!» и возложены цветы памятнику Погибшим землякам в годы Великой Отечественной войны.

9 декабря 2024 года совместно с Нижнепыхтинским домом культуры и Нижнепыхтинской сельской библиотекой был проведен День Героев Отечества. На странице школьной группы в Контакте был выложен видеоролик, посвященный выпускникам школы, принявшим участие в специальной военной операции на Украине. Обучающиеся начальной школы приняли участие в акции «Пишу, тебе, герой».

В течение года в школе по данному направлению проведены следующие мероприятия:

- Проведены Уроки Мужества, классные часы, посвященных государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Удмуртской Республики, Дебесского района знаменательным историческим событиям в жизни страны, Дню толерантности, международному Дню прав детей;
- Поздравительных открыток, посвященных Дню защитника Отечества;
- Вахта памяти, концерт, посвященный Дню Победы;
- Всероссийский урок 1 сентября «Урок Мира»;
- проводится работа кружка «Мир музея»;
- организована работа музейной комнаты;
- проведение уроков истории, обществознания, ОДНКНР;
- посещение Дома ремесел: учащиеся начальной школы своими руками сделали сувениры и подарки для участников СВО.

В школе имеется «Парта героя», которая была посвящена нашему земляку, Герою Советского Союза, Ефремову Николаю Галактионовичу.

В работе по данному направлению используются различные формы мероприятий, организовано взаимодействие с сельской библиотекой и Нижнепыхтинским ДК:

- митинги, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Героев Отечества, Дню Победы;
- концерты, посвященные Дню народного единства, Дню толерантности, Дню Победы;
- проведены с учащимися начальных классов конкурсы, беседы о народных праздниках: «Рождественские посиделки» - январь, «Масленица» - март, «Пасхальные игры» - апрель, «День славянской письменности» - май.
- просмотры видео - фильмов о «Блокаде Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста».

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско - правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Для учащихся в течение года проводились классные часы на темы: «Живи по Закону», «Я отвечаю за свое решение», «Ответственность и безопасность», «Человек, личность, гражданин», «Я – гражданин России» и другие. Проведены беседы с учащимися «Имею право знать», «Правила нашей безопасности», «Конвенция о правах ребенка», «Право и мораль».

В рамках Всероссийского дня правовой помощи, 20 ноября 2024 года, в образовательном учреждении были организована встреча обучающихся с общественным помощником Уполномоченного по правам ребенка в Удмуртской республике на территории Дебесского района Т.Л. Семеновой. На встрече были рассмотрены вопросы о правах и обязанностях школьников, о телефонах Доверия. Оформлены стенды «Твои права, обязанности и ответственность», «1

декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом», «Знай, свои права – соблюдай закон!».
12 декабря 2024 года советником директора по воспитанию было проведено занятие «Мои права и обязанности», оформлен тематический стенд.

Традиционно проводятся месячники правого воспитания, профилактики безнадзорности и беспризорности, профилактики вредных привычек. В школе прошли Уроки по правам человека (в рамках проведения уроков обществознания), классные часы "Права человека в современном мире"; беседы «Права, обязанности и ответственность ребенка", "Подросток и закон". С 15.05.2024 г. по 15.06.2024 г проведена ежегодная республиканская акции «Охрана прав детства», в рамках которой были проведены Праздник Последнего звонка, рейды в вечернее время, игровая программа ко Дню защиты детей с выездом в с. Дебесы, работа пришкольного лагеря «Муравей».

Правое образование родительской общественности носит систематический и планомерный характер. На родительских собраниях проходит работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка, оказывается помощь в воспитании детей. Для проведения родительских собраний привлекаются сотрудники ОП «Дебесское». Традиционно в ноябре, в рамках месячника «Подросток», была проведена беседа с родителями «Ответственность родителей за поступки детей». Проведение родительских всеобучей, встреч со специалистами, распространение буклетов о правах и обязанностях родителей и использование других форм работы способствует формированию правовой культуры родителей. Родители принимают участие в районных родительских собраниях.

Инновационные формы работы:

- курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» с приглашением интересных людей.

Эффективность:

- Школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- В мероприятиях принимали участие все учащиеся школы с 1 - 9 класс. Дети основательно знакомятся со своими правами и обязанностями, а также законами страны, в которой живут, вследствие чего риск правонарушений снижается.
- Осуществляется межведомственное взаимодействие.
- Все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану работы и планов ВР классов. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы.

Задачи на следующий год:

- продолжить работу по данному направлению, с использованием новых форм;

2. Организация воспитательной работы, направленной на формирование духовно- нравственной культуры учащихся.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно-нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных эстетических правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного потенциала личности, через проведение концертов, акций, игр, конкурсов, выставок.

В рамках данного направления ведется тесное взаимодействие с Нижнепыхтинским Домом Культуры и сельской библиотекой. Проводятся совместные мероприятия посвященные Дню Государственности Удмуртской Республики, Дню толерантности, Дню Матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню памяти и скорби и др. В течение учебного года проведены классные часы, на которых особое внимание уделено было темам «Семья и семейные ценности», толерантности, вандализму, любви к малой Родине. В течение года были проведены различные мероприятия: учащиеся начальной школы приготовили открытки для бабушек и дедушек и торжественный концерт, посвященный Дню матери, День знаний, Уроки добра.

Стало доброй традицией проведения Дня самоуправления ко Дню учителя - «учителя - дублеры проводят уроки в этот день и для обучающихся и для учителей. В конце дня проводится

Педсовет, на котором учащиеся и учителя делятся своими результатами и пожеланиями. Ежегодно в школе проходит акция «Подари книгу школьной библиотеке», акции «Покорми птиц зимой», «Подснежник». В последний день третьей четверти проходят Проводы Зимы, во время перемен состоялась «Ярмарка» и спортивные состязания. По окончанию мероприятия всех угостили блинами. В летнем пришкольном оздоровительном лагере была реализована программа «Этнолаборатория – Солневорот», в рамках которой дети знакомились с традиционными русскими и удмуртскими блюдами, предметами старинной кухни, играми, обычаями и традициями народов.

Классные руководители систематически работают над сплочением детского коллектива. Так в 2024 году были проведены коллективно –творческие дела «Елочная игрушка», «Кормушка», «Чистый двор», игры и тренинги на сплочение детского коллектива.

Активисты «Движения Первых» провели акции «Открытка пожилому человеку», «Новогоднее поздравление», «Книжкина больница».

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Организовано объединение дополнительного образования «Театр плюс мы», что подтверждено сертификатом о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Разработана программа дополнительного образования «Театр плюс мы». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Обучающиеся данного объединения приняли участие в мероприятии, посвященному Дню матери. Обучающиеся объединения принимают активное участие в праздничных концертах, посвященных знаменательным датам. Стали призерами муниципального этапа конкурса «Движение Первых» - «Формула успеха».

Эффективность работы:

В мероприятиях принимали участие учащиеся школы с 1 - 9 класс, осуществляется межведомственное взаимодействие. Обогащение духовно-нравственных ценностей, уважение и возрождение традиций, умение сопереживать и помогать, проявлять милосердие и подавать пример культурного поведения в обществе. Эффективность работы школы заключается в формировании нравственного сознания учащихся, умении выстраивать свою деятельность в коллективе. Результатом работы является благоприятная эмоциональная обстановка в школах, созданная система ученического самоуправления, участие учащихся в конкурсах различного уровня, разнообразие и охват проводимых мероприятий.

Задачи на следующий год:

- Продолжить работу по данному направлению.
- Активизировать обучающихся, родителей и педагогов на участие в конкурсах различного уровня.
- Продолжить активное взаимодействие с учреждениями культуры;
- Развивать деятельность детских общественных объединений в школе;
- Активизировать участие в конкурсах и проектах «Движение первых».

3. Организация воспитательной работы, направленной на формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждения

В общеобразовательном учреждении реализуются мероприятия, направленные на формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

В течение 2024 года проводились спортивно-оздоровительные мероприятия: туристический слет ««День здоровья», квест - игра «Тропа здоровья», соревнования по различным видам спорта между классами, состязания на празднике «Проводы Зимы», «Снегоборье», Снайперы в варежках, Рождественские катания с горы, экологические акции «Школьный двор», День Земли.

В учреждении функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба были проведены спортивные соревнования по пионерболу и волейболу, «Веселые старты» для обучающихся начальной школы.

7 апреля ежегодно проводится День Здоровья. Традиционно день начинается с утренней зарядки и каждую перемену дети приходили в спортзал для прохождения «Тропы здоровья». Завершился день спортивными состязаниями. В школьной библиотеке были оформлены выставки: «В здоровом теле – здоровый дух» к Всемирному дню здоровья, «Правильное питание». В классных кабинетах были оформлены уголки по правилам безопасности детей в школе и на улице. В рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» были проведены спортивные состязания и час здоровья «Наш мир без наркотиков!». В пришкольном лагере в рамках Недели отказа от алкоголя был проведен флешмоб «Вредным привычкам скажем-НЕТ!».

В рамках Республиканского проекта «Формула успеха», учащиеся и родители нашей школы приняли участие в «Семейных стартах», которые прошли в г. Ижевске.

Так же в школе прошло районное мероприятие, на которое собрались учащиеся из четырех школ Дебесского района. Во время мероприятия ребята состязались в «Веселых стартах», пили ароматный чай с пирогами и танцевали под зажигательную музыку.

Ежегодно, в сентябре, проводиться туристический слет. Ребята показали ловкость, сноровку и выносливость. Так же учащиеся 4 класса приняли участие в районном туристическом слете среди начальных классов, и обучающиеся 8 класса - в районном туристическом слете среди обучающихся старших классов.

Традиционными стали профилактическая операция "Внимание - дети!"; военно-спортивная игра «Дневной дозор», школьный турслёт с элементами ПДД, Неделя безопасности дорожного движения, День защиты детей. Для обучающихся 1-4 классов в группе продлённого дня ведутся минутки-безопасности, ежегодно обновляется безопасный маршрут «Дорога в школу», уголки безопасности «Дорога требует дисциплины».

Обучающиеся начальной школы посещают объединение дополнительного образования «Школа дорожных наук». Проведено соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо». Ребята несколько раз выезжали в Дебесскиий центр творчества на занятия по безопасности дорожного движения. Приняли участие в районном празднике «Дорожные приключения -2024».

В целях ознакомления с общими сведениями о пожаре, выявить возможные причины возникновения пожара в жилище и правила поведения в случае его возникновения на классных часах для обучающихся проводились беседы, просмотры видео – фильмов, экскурсии в ПЧ -29, тренировки по эвакуации обучающихся при пожаре.

Также активно участвуем в месячнике Безопасность на водных объектах. Ежегодно проводятся беседы, инструктажи. На последних уроках физической культуры перед летними каникулами учитель проводит обучение по сухому плаванию, где детям рассказывает о безопасности у воды, на воде, а также проходят практические занятия по видам плавания. В школьной группе ВКонтакте обновляются памятки по безопасности на водных объектах в зимний и летний периоды.

На классных часах, на родительских собраниях проходят беседы о безопасности детей в период каникул.

Обучающиеся школы принимают активное участие в спартакиаде обучающихся ОУ МО «Дебесский район».

Эффективность работы: Данные мероприятия эффективно влияют на развитие и пропаганду здорового образа жизни, улучшение общего физического состояния детей, формирование полезных привычек, трудовых навыков и учат детей сохранять природные ресурсы. Подтверждением этому являются спортивные достижения учащихся школы: команда начальных классов заняла 1 место - в районных соревнованиях по пионерболу, 1 место в районных соревнованиях по снайперам, индивидуальные призовые места среди учащихся 5 - 9 классов в легкой атлетике. Дети были награждены значками ГТО 1 и 2 степени.

Задачи на следующий год:

- Активизировать участие обучающихся и их родителей в спортивно - массовых мероприятиях различного уровня.
- Повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения.
- Продолжить работу по пропаганде семейных ценностей, семейного воспитания и здорового образа жизни.
- Увеличить количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции. Продолжить сотрудничество с ДЮСШ, Дебесским Центром творчества.

4. Совершенствование работы по усилению взаимосвязи семьи и школы

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь.

Работа с родителями реализовалась по средствам следующих мероприятий: тематические общешкольные, классные родительские собрания и классные часы с участием родителей, бабушек, дедушек; дни открытых дверей, рейды родителей в вечернее время в общественные места и по месту жительства.

В течение года проведены общешкольные родительские собрания по темам: «Буллинг. Что такое буллинг в школе?», традиционными стали выездные родительские собрания по деревням «Итоги учебного года. Летние каникулы» (май, 2024 г.), «Итоги деятельности школы за прошлый учебный год. Планы на будущее» (сентябрь, 2024 г.), «Ответственность родителей за правонарушения детей» с участием сотрудника ОП Дебесское (май, 2024 г.). Помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий оказали члены Совета родителей. Классные руководители совместно с родителями направляли все усилия на повышение уровня культуры обучающихся, вели систематическую работу с детьми, требующими повышенного педагогического внимания. Уже традиционными в нашей школе стали такие мероприятия, как «Рождественские катания с горы», День открытых дверей. Так совместно с родителями были проведены «Веселые старты», «Прощай, начальная школа» (4 класс). Совместно с Нижнепыхтинским ДК были организован концерт ко Дню матери. Обучающиеся начальной школы сделали поздравительные открытки для бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека и для пап ко Дню отца.

В последнюю неделю марта в школе традиционно проводится Неделя семьи. 22 марта 2024 г. прошел праздничный концерт, посвященный открытию Года семьи. Обучающиеся выступили с художественными номерами, провели игры с родителями и смастерили пасхальный сувенир. В рамках Года семьи были организованы совместные поездки с родителями:

-1-3 класс в д. Мувыр;

-4 класс в г. Глазов;

-5 класс в г. Воткинск.

В декабре, совместно с Нижнепыхтинским Домом культуры, прошло праздничное мероприятие, посвященное закрытию Года семьи. Обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятии. В преддверии новогодних праздников, для родителей прошел «Вечер отдыха». Обучающиеся 5 класса совместно с родителями приняли участие в акции «Коробка храбрости».

Классным руководителем 5 класса реализуется проект «Семейная гостиная». Дети ходят в гости к своим одноклассникам и знакомятся с традициями и укладом семей.

Классные руководители, администрация школы тесно взаимодействуют с членами Совета родителей. Основной задачей, стоящей перед Советом родителей, являлась организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с администрацией школы и классными руководителями линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета была направлена на:

- Укрепление связей между семьёй и школой.
- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов.
- Контроль за соблюдением обучающимися Устава школы.

- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- Помощь в организации образовательной деятельности в школе и в проведении общественных мероприятий.
- Организацию и контроль родительского патрулирования, контроля по организации питания.

5. Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе администрацией школы выстроена система отношений социального партнерства с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО «Дебёсская СШ», МБОУ ДО «Дебёсский ЦТ».

Охват учащихся дополнительным образованием

Год	всего уч-ся	Полнота реализации	охват										Охват учащихся группы риска
			Всего	%	школьные	%	ДЦТ	%	ДСЮШ	%	УК	%	
январь 2024 г	43	100	43	100	43	100	35	83	0	0	7	16	3
декабрь 2024 г.	40	100	40	100	40	100	25	64	0	0	10	25	3

Дети посещают кроме школьных кружков кружки МБОУ ДОД «Дебёсский ЦТ», Нижнепыхтинского дома культуры.

Школьные объединений дополнительного образования

№	Направленность	Название	Охват
1	Техническая	ДООП «Компьютерная азбука»	6
		ДООП «Увлекательная информатика»	8
2	Естественно - научная	ДООП «Биологические лабиринты»	8
3	Туристко -краеведческая	ДООП «Мир музея»	8
4	Спортивно - оздоровительное	ДООП «Спортивные игры»	20
5	Художественная	ДООП «Театр плюс мы»	10
6	Социально- гуманитарная	ДООП «Я - волонтер»	6
		ДООП «Финансовая грамотность»	3
		ДООП «Школа медиации»	6
		ДООП «Школа дорожных наук»	23

Таким образом, общий охват составляет в 2024 году 100 % обучающихся (2023 год – 100 %).

6. Организация профилактической работы

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений в ОУ на учебный год разработан и реализуется План мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних и преступлений согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Имеется План совместных мероприятий с ОП «Дебёсское». Сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая профилактическую работу школы. Разработаны локальные акты: Положение о Совете профилактики, Положение об организации и порядке ведения учёта обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении и оказания им помощи, Положение о Ящике доверия. В школе накоплен методический материал по профилактике правонарушений несовершеннолетних (методические рекомендации, сборники, статьи). В школе работает Школьная служба медиации.

В соответствии со ст. 14 ФЗ 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учёт данных по обучающимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам — таких детей нет.

Организована работа по профилактической деятельности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителя физкультуры. Занятость детей во внеурочной деятельности составляет 100 %. С целью занятости обучающихся в период каникул на базе школы в июне был организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей для обучающихся 6,6 лет по 11 лет включительно в количестве 25 человек, куда были привлечены дети из неблагополучных, неполных, многодетных, малообеспеченных семей.

В школе работает Совет профилактики, заседания проводились по разработанному плану на год. В состав Совета профилактики входили: директор, заместители директора, классные руководители, инспектор ПДН (по согласованию). В 2024 году было проведено четыре заседания: 1. «Утверждение плана работы на 2023 - 2024 учебный год», 2. «Об итогах 2 четверти. Занятость во время осенних каникул», 3. «О работе с семьями СОП», 4. «Итоги работы Совета профилактики».

Ежегодно на начало учебного года проводится социальная паспортизация классов и составляется социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых детей.

На 31.12.2024 года общая численность учащихся: 40 человек.

1. Количество многодетных семей: 10
2. Количество малообеспеченных семей: 5
3. Количество неполных семей: 12
   Только мать: 12
4. Количество детей, находящихся под опекой: 0 чел.
5. Количество семей, находящихся в социально – опасном положении: 2 семьи
6. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле: 4 чел.
7. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН: 0 чел.
8. Количество учащихся «группы риска»: 1чел.
9. Количество учащихся, проживающих с мачехой и с отчимом: 6 чел.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей:

- ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий обучающимися,
- посещаются семьи по месту жительства;
- проводятся беседы с родителями;
- анкетирование, тестирование;
- социологические опросы.

Данная работа ведётся в тесном взаимодействии с КЦСО, отделом семьи, КДН и ЗП Дебёсского района, Управлением образования, ОП «Дебёсское».

Проводились тематические классные часы и беседы с обучающимися, например, «Правила поведения в школе», «Толерантность», «Как не стать жертвой преступления», «Опасные ситуации и правила безопасного поведения».

Классные руководители ежедневно контролируют посещаемость обучающихся. Проводят профилактические беседы. Школа включилась в профилактический проект «Перспективы», организованный на безе МЦ «Вертикаль».

С 8 по 17 апреля 2024 года в школе прошла межведомственная комплексная оперативно – профилактическая акция «Чистое поколение - 2024». В рамках акции были проведены мероприятия, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, негативного отношения к потреблению наркотических и психотропных веществ. С учащимися начальной школы были проведены классные часы «Шаги к здоровому образу жизни», а для обучающихся старших классов провели тренинг – «Скажеи –НЕТ!»

Организуется разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями во время проведения Международного дня Детского телефона доверия.

Во исполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с целью профилактики противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время организованы рейды с привлечением педагогов, родительской общественностью.

В целях профилактики правонарушений, недопущения распространения в среде подростков криминальной субкультуры среди обучающихся, недопущения вовлечения в деятельность неформальных группировок, в ОУ проводятся следующие мероприятия:

- Разработан план мероприятий по профилактике экстремизма и проводится анализ деятельности ОУ по выполнению плана мероприятий, так же предоставляется информация в УО.
- На всех компьютерах, имеющих выход в Интернет и регулируемый допуск, к которым разрешён обучающимся, установлен сетевой фильтр Internet Censor. Свободного неконтролируемого доступа к ресурсам Интернет у обучающихся нет.
- 1 раз в месяц проверяются личные страницы обучающихся в сети Интернет.
- в школе имеются памятки для детей и родителей по безопасности в сети Интернет.
- в школьной библиотеке запрещено распространение экстремистских материалов, а также их производство и хранение в целях распространения. С периодичностью 1 раз в квартал администрацией и педагогом - библиотекарем школы проводится сверка библиотечного фонда и поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов. Данная литература отсутствует.
- 1 раз в квартал проводится анализ деятельности детских общественных организаций ОУ: с антиобщественными экстремистскими устремлениями объединений не выявлено.
- 1 раз в квартал администрацией школы проводится анализ деятельности детской организации ОУ в целях выявления и пресечения экстремистских проявлений с их стороны. - Не выявлено.
- Директором ОУ осуществляется контроль по предоставлению религиозным организациям, общественным объединениям для проведения богослужений, занятий на религиозные темы. Помещения школы представителям религиозных организаций, общественных объединений для проведения богослужений, занятий на религиозные темы и другие не предоставляются.
- ежедневно педагогами ведётся наблюдение за поведением, речью, внешним видом обучающихся, проводятся наблюдения по выявлению обучающихся относящих себя к членам неформальных молодёжных объединений экстремистской направленности, различным группировкам, группам антиобщественной направленности (специфические символика, наименования, термины, обозначения и словосочетания, имеющее отношение к какой-либо экстремистской идеологии, сленг или лексикон,

нумерологические символы, именные наименования существующих экстремистских группировок) — Не выявлены.

7 Организация мероприятий по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

Профилактические мероприятия, направленные на работу с несовершеннолетними

1. Проведение тематических классных часов, лекций, бесед по вопросам полового воспитания несовершеннолетних:

Классные часы: «Дружили мальчик с девочкой», «Девочка, девушка, женщина», «Секреты Ромео и Джульетты».

2. Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе.

3. Организована работа «Ящик доверия» для сообщения о различных кризисных ситуациях – обращений нет.

Мероприятия, направленные на работу с педагогами:

1. Педагогами ведётся ежедневное наблюдение за состоянием обучающихся (состояние, взаимоотношения в коллективе), посещение занятий - без причины пропускающих нет.

2. Ежемесячно классные руководители проверяют индивидуальные страницы обучающихся в социальной сети Интернет (аватарки, высказывания, репосты) - Криминального направления страниц нет.

3. Ведётся контроль за занятостью детей во внеурочное время - охват 100%.

Мероприятия, направленные на работу с родителями:

1. На родительском собрании рассматривались вопросы о безопасности ребёнка в сети Интернет, о сайтах, влияющих на психику ребёнка, сексуального, криминального характера.

- об исполнении закона УР № 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР».
- беседы с родителями обучающихся о насилии, жестоком обращении, об ответственности за жизнь и здоровье детей, распространены памятки «Как предупредить насилие над детьми».
- четыре рейда членов Совета родителей в вечернее время в общественные места;
- постоянный контроль за семьями, в которых дети проживают с отчимами.

Эффективность работы:

- На данный момент в школе нет обучающихся, которые поставлены на учёт по делам ПДН и КДН.
- Отсутствие обучающихся, которые относят себя к различным группировкам, к неформальным молодёжным объединениям, в том числе экстремистской направленности.
- Нет детей, регулярно пропускающих занятия по неуважительной причине.

Задачи:

1. Продолжить осуществлять рейды в вечернее время, в неблагополучные семьи;
2. Обеспечение занятости детей во внеурочное и каникулярное время;
3. Проведение индивидуальной профилактической работы с неблагополучными семьями.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ дошкольного образования, результаты

Уровень развития детей дошкольной группы анализируется по итогам педагогической диагностики. Для этого разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 1 полугодии 2024 года в диагностике участвовали 9 человек от 3 - 7 лет, во 2 полугодии в диагностике участвовали 7 человек от 3 - 7 лет.

№ п/п	образовательные области	уровни освоения программы					
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
		высокий	высокий	средний	средний	низкий	низкий
1	Физическое развитие	33,33	**28,56**	66,66	**33,33**	55,55	**42,84**
2	Познавательное развитие	33,33	**28,56**	55,55	**42,84**	11,12	**42,84**
3	Социально-коммуникативное развитие	55,55	**57,12**	22,22	**28,56**	11,12	**14,28**
4	Речевое развитие	11,11	14,29	44,44	28,57	55,55	57,13
5	Художественно-эстетическое развитие	22,22	14,28	33,33	42,84	44,44	42,84
	Общий уровень освоения программы	31,11	28,56	44,44	35,23	35,55	39,98

Анализируя данные таблицы нужно отметить, что большинство детей показали средний уровень освоения образовательной программы по образовательным областям. Следует отметить, что по речевому развитию низкий процент усвоения программы. Дети затрудняются в произношении звуков, описывании картин и рассказов. Бедный словарный запас. В младшей возрастной подгруппе дети не умеют говорить, произносят отдельные звуки, слоги.

В мае 2024 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем 33,33 %, средним уровнем 33,33 % развития и 33,33 % низким уровнем при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды дошкольной группы. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники не обеспечены необходимым оборудованием. Нет доступа к интернет- сети, в распоряжении 1 ноутбук, 1 компьютер. Реализация образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента не используется. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией родителей (законных представителей).

В 2024 году в дошкольную группу посещало 3 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Мипросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. По этому поводу с детьми велось наблюдение, были беседы с родителями, так как дети были младшего возраста. Оценивалась уравновешенность и устойчивость психического состояния. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого - педагогического

сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в дошкольной группе добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ начального общего и основного общего образования, результаты

В первом полугодии 2024 года аттестовано 36 человек. По итогам года переведено в следующий класс 42 обучающихся, 1 обучающийся 1 класса оставлен на повторный дополнительный год обучения на основании рекомендаций ПМПК. Качество знаний по школе составило 53 %, повысилось на 10 % в сравнении с прошлым учебным годом (качество знаний 43 %), успеваемость составила 100 % в сравнении с прошлым годом повысилась на 2 %.

Качество знаний обучающихся по классам:

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний (%)
1	7	-	-	-
3	7	0	3	57
4	10	0	8	80
уровень начального общего образования	24	0	11	71
5	4	0	2	50
6	2	0	2	100
7	6	0	3	33
8	3	0	0	0
9	4	0	1	25
уровень основного общего образования	19	0	8	37
По школе	42	0	19	53

Анализируя данные таблицы, нужно отметить, что из 42 обучающихся на «4» и «5» закончили учебный год - 19 человек. Таким образом, качество знаний составило – 53 %. На уровне начального общего образования из 24 обучающихся, 1 человек с одной «3». Один учащийся 1 класса оставлен на повторный дополнительный год обучения на основании рекомендаций ПМПК. Самое высокое качество знаний в 4 классе. Самое низкое качество знаний – в 8 классе и составило 0 %. На втором уровне, качество знаний составило 37 %.

Качество знаний и успеваемость обучающихся по уровням за три года и первое полугодие 2024 - 2025 учебного года:

Годы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		1 полугодие 2024-2025 учебного года на 31.12.2024	
Успеваемость	успев.%	кач.зн.%	Успев%	Кач.зна%	Успев%	Кач.зна%	успев.%	кач.зн.%
I уровень	89	42	93	57	100	71	100	47
II уровень	100	33	100	26	100	37	100	30
В целом по школе	94,5	38	98	43	100	53	100	38

По итогам 2023-2024 учебного года сравнительный анализ приведённых данных в таблице позволяет сделать вывод о повышении качества знаний на 1 уровне с 57 % до 71 %, а на 2 уровне с 26 %. до 37%. В целом по школе качество знаний повысилось на 10% в сравнении с прошлым годом. На 1 полугодие 2024 - 2025 учебного года качество знаний снизилось в сравнении с прошлым учебным годом (44% до 38 %).

В весенний период для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные

работы, чтобы определить уровень и качество знаний.
Всероссийскую проверочную работу по русскому языку, математике и окружающему миру выполняли учащиеся 4 класса.
Результаты работы отражены в таблице:

№	Предметы:	Всего учащихся	Писали работу	Результаты				Качество знаний	Успешность	Средний балл	Качество знаний по итогам года
				5	4	3	2				
2022 год (осень) 5 класс											
1	Русский язык	2	2	0	0	2	0	0%	100%	3	50%
2	Математика	2	2	0	2	0	0	100%	100%	4	50 %
3	Окружающий мир	2	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5	100%
2023 (весна)											
1	Русский язык	5	5	1	2	1	1	60%	80	3,6	60%
2	Математика	5	5	2	1	2	0	60%	100	4	60%
3	Окружающий мир	5	5	2	1	2	0	60%	100	4	60 %
2024 год (весна)											
1	Русский язык	10	10	0	5	4	1	50%	90	3,4	80%
2	Математика	10	9	1	6	1	1	78%	89	3,8	80%
3	Окружающий мир	10	9	3	5	1	0	89%	100	4,2	80 %

Из таблицы видно, что учащиеся успешно справились с заданиями проверочной работы по окружающему миру, по русскому языку успешность составила 90%, по математике 89%. Качество знаний составило 72 %. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 12 %, но понизилась успешность выполнения.
Так же 5 класс принял участие во Всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике, истории и биологии.
Результаты представлены в таблице:

№	Предметы:	Всего учащихся	Писали работу	Результаты				Качество знаний	Успешность	Средний балл	Качество знаний по итогам года
				5	4	3	2				
2022 год (осень) 6 класс											
1	Русский язык	6	6	0	2	2	2	33%	67%	3	33%
2	Математика	6	6	0	0	3	3	0%	50%	2,5	67%
3	История	6	6	1	4	1	0	83%	100%	4	100%
4	Биология	6	6	1	1	3	1	33%	83%	3,3	100%
2023(весна)											
1	Русский язык	2	2	0	2	0	0	100%	100%	4	0%
2	Математика	2	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5	100%
3	История	2	2	0	2	0	0	100%	100%	4	100%
4	Биология	2	2	0	2	0	0	100%	100%	4	100%
2024 год (весна)											
1	Русский язык	4	4	0	2	1	1	50%	75%	3	75%
2	Математика	4	4	1	1	2	0	50%	100%	3,75	75%
3	История	4	4	1	2	1	0	75%	100%	4	75%
4	Биология	4	4	1	2	1	0	75%	100%	4	75%

Анализ результатов показывает, что качество знаний составило по русскому языку и математике 50%, по истории и биологии 75%. Успешность выполнения проверочных работ по предметам

составила 100%, только по русскому языку 75%. В целом успешность выполнения незначительно понизилась на 7 % и качество знаний на 37,5 % в сравнении с прошлым годом.

Учащиеся 6 класса выполняли задания ВПР по четырем предметам: по двум обязательным предметам и по двум предметам случайного выбора. Результаты представлены в таблице:

№	Предметы:	Всего учащихся	Писали работу	Результаты				Качество знаний	Успешность	Средний балл	Качество знаний по итогам года
				5	4	3	2				
2022 год (осень) 7 класс											
1	Русскийязык	3	3	0	2	1	0	67%	100%	3,7	67%
2	Математика	3	3	0	0	2	1	0%	67%	2,7	67%
3	Биология	3	2	0	0	2	0	0%	100%	3	100 %
4	Обществознание	3	2	0	0	2	0	0%	100%	3	100%
2023год (весна)											
1	Русский язык	6	5	0	2	2	1	40 %	80%	3,2	33%
2	Математика	6	6	0	2	4	0	33 %	100%	3.3	50%
3	Биология	6	6	0	3	3	0	50%	100%	3,5	83%
4	Обществознание	6	6	0	3	2	1	50%	80%	3,3	100%
2024 год (весна)											
1	Русский язык	2	2	0	2	0	0	100%	100%	4	100%
2	Математика	2	2	0	2	0	0	100%	100%	4	100%
3	География	2	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5	100%
4	Обществознание	2	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5	100%

Анализ результатов показывает, что качество знаний повысилось с 43 % до 87,5% в сравнении с прошлым годом. Успешность выполнения составила 100%, в сравнении с прошлым годом повысилась на 10 % (в 2023 год- 90 %).

Учащиеся 7 класса также приняли участие в ВПР по предметам.

№	Предметы:	Всего учащихся	Писали работу	Результаты				Качество знаний	Успешность	Средний балл	Качество знаний по итогам года
				5	4	3	2				
2022 год (осень) 7 класс											
1	Русскийязык	6	6	0	3	1	2	50%	67%	3,2	50 %
2	Математика	6	6	0	2	4	0	33 %	100%	3,3	50 %
3	История	6	6	1	0	4	1	33 %	83%	3,2	67%
4	Физика	6	6	1	1	1	3	33 %	50%	3	50 %
2023 (весна)											
1	Русскийязык	3	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5	33%
2	Математика	3	3	0	0	3	0	0%	100%	3	66%
3	Обществознание	3	3	0	0	3	0	0%	100%	3	100%
4	Физика	3	3	0	2	1	0	67%	100%	3,7	100%
5	Английскийязык	3	3	0	0	3	0	0%	100%	3	66%
2024 год (весна)											
1	Русский язык	6	5	0	1	2	2	20 %	60%	2,8	33%
2	Математика	6	6	0	4	2	0	67 %	100%	3.7	67%
3	Физика	6	6	0	1	5	0	33%	100%	3,2	83%
4	Обществознание	6	6	0	0	2	4	0%	33%	2,3	83%

Анализ результатов показывает, что качество знаний незначительно повысилось с 23 % до 35 % в сравнении с прошлым годом. Низкое качество знаний (0%) показали по обществознанию. Успешность выполнения понизилась на 23% и составила 73 % в сравнении с прошлым годом

успешность по всем предметам составила 100%.
Учащиеся 8 класса приняли участие в ВПР также по 4 предметам: двум обязательным и по двум предметам случайного выбора.

№	Предметы:	Всего учащихся	Писали работу	Результаты				Качество знаний	Успешность	Средний балл	Качество знаний по итогам года
				5	4	3	2				
2022 год (осень) 9 класс											
1	Русский язык	3	3	1	1	0	1	67%	67%	3,7	67%
2	Математика	3	2	0	0	2	0	0%	100%	3	100%
3	История	3	3	0	1	1	1	33%	67%	3	67%
4	Биология	3	3	0	0	3	0	0%	100%	3	83%
2023 год (весна)											
1	Русский язык	5	5	0	2	2	1	40%	83%	3,2	20%
2	Математика	5	5	0	2	3	0	40%	100%	3,4	83%
3	История	5	5	0	2	3	0	40%	100%	3,4	100%
4	Биология	5	5	1	4	0	0	100%	100%	4,2	100%
2024 год (весна)											
1	Русский язык	3	2	0	0	1	1	0%	50%	2,5	33%
2	Математика	3	3	0	0	2	1	0%	66%	2,7	66%
3	История	3	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5	100%
4	Физика	3	3	0	2	1	0	67%	100%	3,7	100%

Анализ результатов показывает, что успешность понизилась на 16 % (с 95 % до 79 %) в сравнении с прошлым годом. Качество знаний понизилось на 26 % (с 55% до 29 %), качество знаний по русскому языку и математике составило 0%.

Анализ ВПР показал, что качество выполнения проверочных работ в течение трех последних лет увеличилось, в сравнении с 2023 и 2024 годом, осталось на прежнем уровне. Успешность выполнения в 2023 году была выше, чем в 2024 году.

Итоги позволяют, сделать выводы о продолжении проведения мероприятий по совершенствованию умений и повышению результативности ВПР
1. Проводить более тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР и получивших низкие оценки за проверочную работу, по сравнению оценками за год.
3. Корректировать содержание урочных занятий, проводить отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Организовать сопутствующее повторение на уроках, проведение индивидуальных тренировочных упражнений, используя типологию заданий, КИМ ВПР в учебной деятельности.

4. Проводить внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

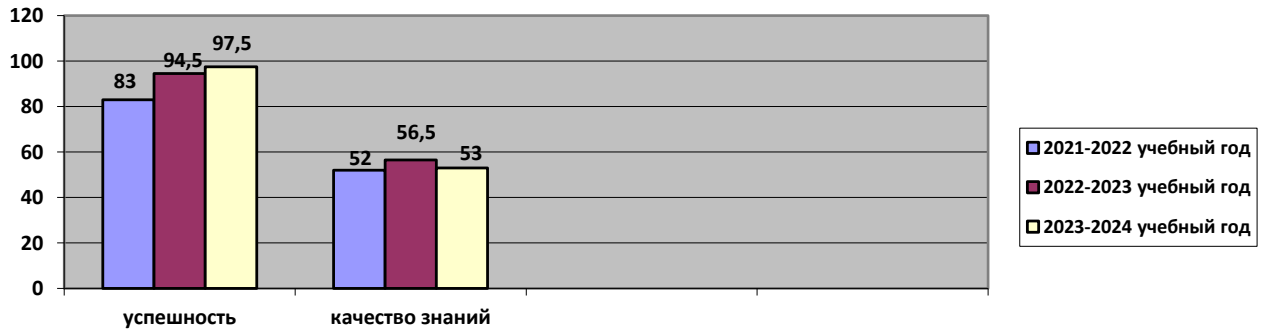
5.Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Учащиеся 5, 6 классов выполняли проектные и исследовательские работы. Учащиеся успешно защитили свои проекты, но следует обратить внимание на сформированность регулятивных действий учащихся и способность к самостоятельному приобретению знаний и решения проблем. Промежуточная аттестация во 3 - 8 классах проходила в форме контрольных работ по русскому языку и математике. По результатам итоговых контрольных работ проведен анализ уровня сформированности предметных результатов по русскому языку и математике:

Результаты годовых итоговых контрольных работ по русскому языку:

класс	2022 год		2023 год		2024 год	
	Успешность %	Качество %	Успешность %	Качество %	Успешность %	Качество %
2	90	30	86	71	-	
3	100	80	100	56	100	71
4	100	66	80	60	90	70
I уровень	97	59	89	62	95	70,5
5	66	50	100	100	100	50
6	100	33	100	33	100	0
7	50	33	100	33	100	33
8	66	66	100	20	100	67
9	-	-	100	67	100	25
II уровень	70,5	45,5	100	51	100	35
Ср.год.	83	52	94,5	56,5	97,5	53

В целом по образовательному учреждению качество знаний итоговых контрольных работ по русскому языку незначительно понизилось в сравнении с прошлым учебным годом на 3,5 %. Низкое качество знание показали обучающиеся на 2 уровне, качество знаний понизилось на 16 % в сравнении с прошлым учебным годом. Успешность составила 97,5%, это на 3 % выше, чем в прошлом году.

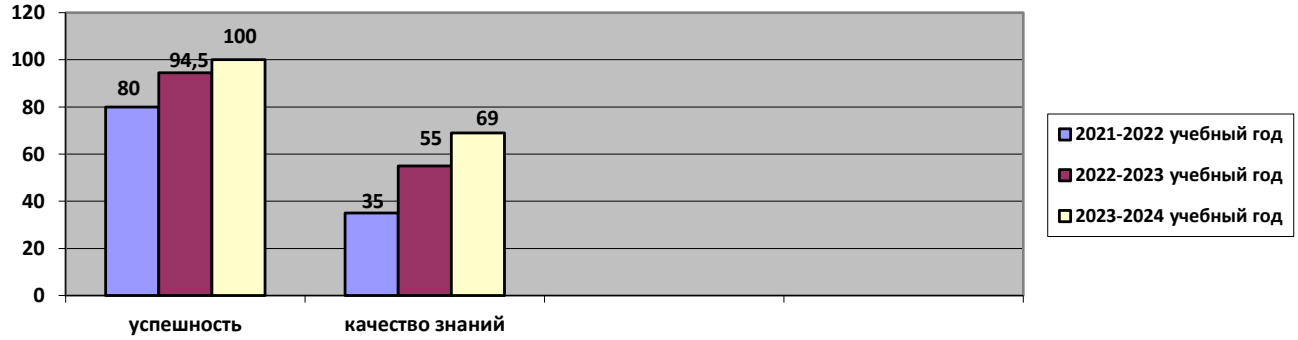


Результаты годовых итоговых контрольных работ по математике:

класс	2022 год		2023 год		2024год	
	Успешность %	Качество %	Успешность %	Качество %	Успешность %	Качество %
2	70	30	100	85	-	-
3	60	40	100	56	100	86
4	100	66	80	60	100	80
I уровень	77	45	93	67	100	83
5	67	17	100	100	100	75
6	100	0	100	17	100	100
7	67	17	100	33	100	17
8	100	67	80	0	100	33

9	-	-	100	67	100	50
II уровень	83,5	25	96	43	100	55
Ср.год.	80	35	94,5	55	100	69

По результатам итоговых контрольных работ по математике успешность составила 100 % это выше на 5,5 %, чем в прошлом году. Качество знаний –69 % в сравнении с прошлым годом повысилось на 14%.



Анализируя итоги контрольных работ можно сделать следующие выводы:
Успешность и качество знаний в течение 3-х лет незначительно повышается.
Успешность по русскому языку и математике составила 97,5% и 100% соответственно. Качество знаний по русскому языку ниже, чем по математике на 16 %. По математике в течение 3-х наблюдается повышение качества знаний.
Итоговая аттестация выпускников основного общего образования проводилась в двух формах: ОГЭ и ГВЭ, в соответствии с нормативными документами Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, методическими правилами проведения ОГЭ и ГВЭ, в установленные сроки по единому утвержденному расписанию. Итоговая аттестация проходила по 11 предметам, из которых два обязательных (русский язык и математика) и два предмета по выбору Основной формой проведения экзаменов за курс основной общеобразовательной школы является ОГЭ – основной государственной экзамен.
Все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамена и экзамены по выбору: биология (4 человека), информатика (1человек), обществознание (3 человека).
Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса представлены в таблице:

Предмет	Русский язык	Математика	Информатика	Обществознание	Биология
Количество сдававших	4	4	1	3	4
Получили оценку: 5	0	0	0	0	1
4	0	2	1	0	2
3	4	2	0	3	1
2	0	0	0	0	0
Подтвердили годовую оценку	3	1	1	0	2
Получили оценку выше годовой	0	0	0	0	1
Получили оценку ниже годовой	1	1	0	3	1
Качества знаний за экзамен %	0	50	100	0	75
Успешность %	100	100	100	100	100
Средний балл за год	3,2	3,7	4	4	4
Средний балл за экзамен	3	3,2	4	3	4

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что учащиеся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых

умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Качество знаний по русскому языку составило 0 %.

Анализ результатов аттестационной работы по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу, сложности составили задания с развернутым ответом. Качество знаний составило 50%.

С экзаменами по выбору успешно справились все учащиеся и преодолели минимальный порог. По информатике качество знаний составило 100%.

В целом государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 класса в 2024 году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было. Из 4 выпускников 9 класса окончили школу 4 человека. Но не все учащиеся преодолели минимальный порог по двум обязательным предметам и предметам по выбору в основные сроки.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Педагоги нашей школы работают над выявлением, развитием и поддержке одаренных детей. Работа заключается в посещении кружков и секций, проведении школьного тура олимпиад, участие в районном туре олимпиад, конференциях, конкурсах, республиканских и российских интеллектуальных играх, а также индивидуальные занятия с учащимися.

Количество районного этапа Всероссийских олимпиад по предметам, участников и победителей за три года:

Количество олимпиад			Количество участников			Количество победителей и призеров		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
7	6 Право Экология География Удмурт.язык Физкультура Лесоводство	7 Биология Экология География ОБЗР Химия Русский язык Лесоводство	8	10	13	0	4 География Физкультура Лесоводство	0 (Участие в республиканской олимпиаде по лесоводству)

По данным таблицы видно, что количество призовых мест районного этапа Всероссийских олимпиад по предметам нет, но увеличилось количество участников, в сравнении с прошлым годом.

Кроме этого, в 2024 году учащиеся школы и педагоги принимали участие в олимпиадах и конкурсах районного, республиканского и всероссийского уровня:

Результаты участия представлены в таблице:

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Ф.И.О.	Личное участие педагога	Участие обучающихся
Карачева Виктория Сергеевна	Районный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования	
Никифорова Людмила Викторовна		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
		Республиканский конкурс «Во славу Отечества». Номинация «Стихотворение патриотической направленности». Видеоролик.

Осипова Елена Васильевна		Районные соревнованиях «Осенний кросс» 1 место 7-8 лет
		Первенство района в игре «Снайперы» 2 место
		Первенство района по Пионерболу 1 место
Роготнева Елена Викторовна		Проектно-исследовательский марафон «Краефест- Иследуем. Проектируем. делаем: Визитка, АЗС, предварительный проект, защита проекта. 2-3 место
		Формула Успеха. Танцевальный конкурс «Мы вместе» 1место
Роготнева Ирина Генадьевна		Межрайонный конкурс «Литературный калейдоскоп» 3 место
		Соревнования по шашкам среди дошкольных образовательных организаций района 2 место
Тепляшина Любовь Вениаминовна	ортивные соревнования от Формулы успеха «Семейные старты. зация программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России	крытый районный фестиваль для людей ОВЗ, посвященного 35 летию ВОИ "Возможности ограничены, способности безграничны" в номинации "Декоративно-прикладное искусство", возрастная категория 7-10 лет.
		Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Удмуртской Республики "Овеянные славою флаг и герб" в номинации "Декоративно-прикладное творчество.
		йонный конкурс декоративно-прикладного искусства "Талисман грядущего года" 1 место
		йонный конкурс детского творчества "Дети разные важны" Номинация "Художественное и декоративно прикладное творчество." 1 место
		йонный конкурс детского творчества "Дети разные важны" Номинация "Художественное слово." 2 место
		ставка творческих работ с ОВЗ. "Осень. Дети. Творчество" в

		номинации "Декоративно-прикладное искусство" (возраст 8-10 лет) 1 место
		йонный праздник «Дорожные приключения» 3 место
Шкляева Наталья Николаевна	Районный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования	иесто в Районной краеведческой олимпиаде «Моя малая родина – Дебесский район»
		2 место в Республиканском конкурсе Школьных служб примирения «Знакомьтесь, наша служба»
		астие в районной читательской конференции «Лэпбук по рассказу «Приключения Шуры и Маруси».
Тронина Ольга Васильевна	Диплом 3 степени Республиканского конкурса «Мой лучший урок по ФГОС»	ртификат участника победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «География»
	1 место в районном конкурсе педагогического мастерства по формированию функциональной грамотности «Учимся для жизни»	1 иесто в Муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников по лесоводству
	Участие в Республиканском конкурсе методических разработок по развитию функциональной грамотности «Учимся для жизни»	иесто в Муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников по лесоводству
	1 место в Республиканском конкурсе методических разработок по развитию функциональной грамотности «Учимся для жизни» в номинации «Финансовая грамотность»	

Процент личного участия педагогов в конкурсах различного уровня составил 66 %, процент участия педагогов с обучающимися в конкурсах различного уровня составил 69 %.

Вывод: в процессе самообследования установлено, качество знаний повысилось на 10% в сравнении с прошлым годом, успеваемость составила 100 % в сравнении с прошлым годом, повысилась на 2 %.

Анализируя итоги контрольных работ, можно сделать следующие выводы: успешность и качество знаний в течение 3-х лет незначительно повышается. Успешность и качество знаний в течение 3-х лет незначительно повышается.

Успешность по русскому языку и математике составила 97,5% и 100% соответственно. Качество знаний по русскому языку ниже, чем по математике на 16 %. По математике в течение 3-х наблюдается повышение качества знаний.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 класса в 2024 году прошла успешно.

Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было. Из 4 выпускников 9 класса окончили школу 4 человека. Все учащиеся преодолели минимальный порог по двум

обязательным предметам и предметам по выбору. Но не все учащиеся преодолели минимальный порог по двум обязательным предметам и предметам по выбору в основные сроки.

Анализ ВПР показал, что качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом не подтвердили по русскому языку классы (4, 5, 7, 8), кроме 6 класса. По математике не подтвердили результаты (5, 8 классы), в 4, 5, 6, 7 классе подтвердили. По другим предметам и по предметам выбору результаты подтвердили в 4 классе (окружающий мир), в 5 классе по истории, биологии, и в 8 классе по биологии, в 6 классе по географии. По остальным предметам результаты не подтвердились. Низкое качество знаний 0 % показали по обществознанию в 7 классе.

В целом качество выполнения ВПР в 2024 году осталось на уровне 2023 года. Итоги позволяют, сделать выводы о продолжении проведения мероприятий по совершенствованию умений и повышению результативности ВПР:

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- Работать над объективным оцениванием результатов обучающихся.
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Организовать сопутствующее повторение на уроках, проведение индивидуальных тренировочных упражнений, используя типологию заданий, КИМ ВПР в учебной деятельности.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Так же в образовательном учреждении созданы условия для развития и поддержки одаренных детей.

V. Оценка востребованности выпускников

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре образовательной деятельности и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. В Программе воспитания имеется модуль «Профориентация», в котором прописаны формы работы по данному направлению.

С сентября 2023 года школа включилась в реализацию проекта «Билет в будущее».

В 2024 году школе была проведена организационная работа по профориентации: обновлялась информация по ССУЗам, ознакомившая обучающихся школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

В октябре 2024 года прошёл Месячник профориентации. В рамках месячника для обучающихся были проведены классные часы «Моя будущая профессия», квест – игра «Мир профессий», в группе продленного дня организована выставка рисунков «Все работы хороши», организована экскурсия для 5 - 8 классов на метеостанцию в с. Дебесы. В октябре 2024 года учащиеся 8-9 классов прошли тестирование в Центре занятости населения по определению склонностей в выборе профессии. Учащиеся начальной школы посетили ферму СПК «Восток», почтовое отделение в д. Нижняя Пыхта.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учётом требований современного рынка труда. В марте 2024 года родителями был проведен лекторий «Профессии будущего». В октябре для родителей было проведено родительское собрание по знакомству с новым курсом «Россия – мои горизонты», с возможностями платформы «Билет в будущее».

В течение года для обучающихся 5 - 9 классов организован просмотр открытых уроков на портале «Шоу профессий».

В 2024 году четыре выпускника школы поступили: в БПОУ УР «Дебесский политехникум» - 1 по специальности «Педагог дополнительного образования», в БПОУ УР «Игринский

политехнический техникум» - 1 по специальности «Мастер общестроительных работ», в «Воткинский промышленный техникум» - 1 по специальности «Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования»; в «Ижевский техникум индустрии питания» - 1 по специальности «Повар – кондитер». Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы в дальнейшем.

	Количество выпускников	Средне - специальные учебные заведения	10 класс
2022	0	0	0
2023	3	2	1
2024	4	4	0

Вывод: в процессе самообследования установлено, что все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему самоопределению.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Предметом ВСОКО являются: качество образовательных результатов обучающихся, качество организации образовательного процесса, воспитательная работа, профессиональная компетентность педагогов, состояние здоровья обучающихся.

Основными показателями ВСОКО являются:

Процедура оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 класса;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- адаптация воспитанников дошкольной группы, учащихся 1, 5 классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

В качестве индивидуальных образовательных достижений могут быть:

- образовательные достижения по отдельным предметам;
- динамика образовательных достижений;
- отношение к учебным предметам;
- внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.);
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.);
- дальнейшее образование выпускника (трудоустройство).

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:

- аттестация педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений, участие в семинарах, совещаниях, конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий (в т.ч. коммуникативных и информационно-коммуникативных);

- образовательные достижения обучающихся (качественная успеваемость, отличники, медалисты; победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.);
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня; Процедура оценки качества организации образовательного процесса:
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, ДДД, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку сохранения контингента учащихся на всех уровнях обучения;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.
- количество учащихся получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- наличие соотвествующей документации по питанию Процедура оценки качества воспитательной работы включает в себя:
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.
- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- доля учащихся (%), охваченных дополнительным образованием; Процедура оценки здоровья обучающихся:
- проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся;
- оценку эффективности оздоровительной работы (организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В 2024 году проводилась НОК УООД по 5 группам показателей:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровьякомфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

НОК УООД проводилась в период с 20.05.2024 г. по 30.06.2024 г. Сбор информации приводился через:

1.Анализ официальных сайтов организаций социальной сферы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2.Анализ информационных стендов организаций социальной сферы
3.Интернет-опрос потребителей услуг на официальном сайте организации социальной сферы
4.Опрос получателей услуг с помощью метода анкетирования в организациях
5.Наблюдение за качеством условий оказания услуг.
Результаты НОК УООД выявили недостатки в деятельности организаций:
1. Оформление информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», не в соответствии с порядком размещения информации на официальном сайте поставщика образовательных услуг в сети «Интернет», утверждаемому уполномоченным федеральным органом исполнительной власти согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Недостаточность условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов
3. Несвоевременное обновление информации на сайтах образовательных организаций.
Рейтинг нашей организации по критериям:
Открытость и доступность информации об организации – 99,39 (в 2021 году - 95,97 баллов)
Комфортность условий осуществления деятельности – 96,55 (в 2021 году - 98,39 баллов)
Доступность деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 57,93 (в 2021 году - 46,19 баллов)
Доброжелательность, вежливость работников организации – 94,48 (в 2021 году - 98,71 балла)
Удовлетворенность условиями осуществления деятельности – 91,03 (в 2021 году - 92,9 баллов).
Анализ результатов НОК УООД показывает, что средний балл по итогам НОК УООД наше образовательное учреждение набрало 87,88 (в 2021 году - 86,43 балла) (максимальное значение - 100). Итоговый рейтинг – 8 место (в 2021 году - 5 место из 11 организаций) по району.

В ноябре 2024 году школа повторно приняла участие в Аккредитационном мониторинге «Школы Минпросвещения России». Данный мониторинг представлял собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных показателей, характеризующих качество образования. Показатели аккредитационного мониторинга позволяют оценить кадровый состав, задействованный в реализации образовательных программ, качество подготовки обучающихся на входе и на выходе, образовательную среду, ориентированность на рынок труда. Собранные данные помогают выявить причины дефицитов, выработать комплекс мер по достижению порогового значения и дать действенные рекомендации по повышению качества образования, чтобы в дальнейшем через программу развития, различные комплексы мер обеспечить достижение этих показателей, а значит добиваться повышения качества образования. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень (144 балла) освоения модели «Школы Минпросвещения России» (ноябрь 2023 года ниже базовый уровень (общее количество баллов - 123 балла)).

Магистральное направление	Ноябрь 2023 года	Ноябрь 2024 года
«Знание»	0 баллов (ниже базового)	33 балла из 48 баллов (средний)
«Воспитание»	17 балл (полный)	17 баллов из 22 баллов (средний)
«Здоровье»	17 баллов (полный)	15 баллов из 24 баллов (средний)
«Творчество»	22 балла (полный)	21 балл из 29 баллов (средний)
«Профориентация»	11 баллов (базовый)	10 баллов из 14 баллов (средний)
«Учитель. Школьная команда»	26 баллов (полный)	23 балла из 31 балла (средний)

«Школьный климат»	14 баллов (полный)	14 баллов из 19 баллов (средний)
«Образовательная среда»	17 баллов (средний)	11 баллов из 21 балла (базовый)

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние ОО, выявить достижения и дефициты в образовательной деятельности, перспективные направления развития, для принятия управленческих решений. На основе самодиагностики сформулированы цели и задачи Программы развития.

Выводы: Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы был достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно – воспитательного процесса.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В образовательном учреждении на конец 2024 года работает 15 педагогов, из них: основных работников - 11 человек, совместителей - 4 человека. 1 педагог имеет педагогический стаж работы до 5 лет, педагогический стаж у большинства работников более 30 лет (8 чел.). 13 учителей (86,6 % от общего числа педагогов) имеют высшее педагогическое образование. В коллективе работает всего 1 педагог в возрасте до 30 лет, 4 педагога в возрасте от 55 лет.

Характеристика административно-управленческого персонала представлена в таблице.

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Педагоги, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Высшую квалификационную категорию имеет директор (6 % от общего числа всех педагогических работников), 40 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, 26,6 % педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Четыре учителя (26,6%) не аттестованы, так как являются молодыми специалистами, их стаж работы составляет менее 3 лет в данном образовательном учреждении. Результаты по аттестации педагогических работников представлены в таблице за два года.

Год	Всего учителей	Соответствие должности		Первая категория		Высшая категория		Не имеют категории	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	16	6	38	8	50	1	6	1	6
2023	16	5	32	8	50	1	6	2	12
2024	15	4	27	6	40	1	6	4	27

Повышение профессиональной подготовки педагогов организуется по перспективному плану через различные формы обучения: курсы повышения квалификации, работу на педсоветах, семинарах, вебинарах, мастер - классах и т.д. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов (47 %). Основными центрами повышения квалификации являлись: АОУ ДПО УР ИРО, ООО «Центр современного образования Фокус», ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Кроме этого педагогические работники эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогами в соответствии с его потребностями и интересами.

В 2024 году 1 педагог прошел диагностику профессиональных компетенций на платформе Эраскоп по английскому языку. Учителя удмуртского языка и географии приняли участие в муниципальном сетевом проекте «Обмен учителями».

В 2024 году методической темой педагогического коллектива была «Практико-ориентированные задания как одно из средств формирования познавательных универсальных учебных действий у обучающихся». По данному направлению была проведена следующая работа:

- Проведение семинара «Конструирование и использование практико-ориентированных заданий».
- Разработка «Проектных задач в начальной школе», «Практико-ориентированных заданий в основной школе»
- Проведение открытых уроков с использованием проектных задач в начальной школе, и с использованием практико-ориентированных заданий в основной школе.
- Проведение уроков по единой проектной задаче на всех уровнях
- Проведение недели по финансовой грамотности
- Участие в районном и республиканском конкурсе методических разработок, по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни», республиканском конкурсе методических разработок «Мой лучший урок по ФГОС»
- Участие в районной научно-практической конференции для обучающихся.
- Проведение диагностики уровня сформированности математической, читательской, естественно-научной грамотности обучающихся 8 - 9 классов.
- Участие в районной олимпиаде по читательской грамотности для 5 - 7 классов.
- Участие в районной читательской конференции.
- Проведение кружков по финансовой и естественно-научной грамотности
- Проведение курсов «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Основы читательской грамотности», «Математическая грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Школа креативного мышления».

В 2024 году продолжается реализация Целевой модели наставничества. Разработана нормативная документация, сформирована 2 пары: ученик – ученик, руководитель – учитель. Основными формами работы наставника с наставляемым (руководитель – учитель) является:

- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательной организации.
- оказание методической помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности.
- создание условий для личностного роста педагога
- посещение и анализ уроков молодого педагога.

На официальном сайте ОУ имеется раздел «Наставничество», где публикуются основные документы.

В целях повышения методической работы педагогов в области воспитания обучающихся, освоения современных концепций воспитания и педагогических технологий в районе создано МО педагогов дошкольных организаций. Педагоги дошкольной группы активно посещают тематические семинары - практикумы методического объединения, изучают и используют в работе опыт коллег из других дошкольных образовательных учреждений Дебесского района и других районов Удмуртской Республики.

В целях повышения методической работы классных руководителей в области воспитания обучающихся, освоения современных концепций воспитания и педагогических технологий в школе создано МО классных руководителей. Используются в работе учебные семинары, изучение опыта работы коллег из других образовательных учреждений школ района и других регионов, организационные совещания по планированию и итогам месячников, каникул или срочной информацией в воспитательном процессе школы и Дебесского района.

Награды, достижения педагогов

Педагоги школы награждены:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 1
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

- 1
- Грамота Министерства просвещения Российской Федерации -1
- Заслуженный работник образования Удмуртской Республики- 3
- Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики- 2
- Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики- 1

Выводы: в процессе самообследования установлено, что учебный процесс обеспечен кадрами по каждой реализуемой образовательной программе, план курсовой подготовки и аттестации кадров осуществляется по графику, уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации и педагогических работников школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно – воспитательного процесса и для реализации образовательных программ.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в школьной библиотеке, а так же в групповой комнате. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает: компьютер, ноутбук, МФУ, телевизор, магнитофон, ламинатор. Учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в дошкольной группе проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогам мониторинга такие издания не выявлены.

Обучение в 1 - 4 классах идет по УМК «Школа России». В 5 - 9 классах учебные предметы ФГОС представлены в полном объёме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, установленной СаНПиН. Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Все дети обеспечены в полном объеме учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательном процессе. Учителя так же обеспечены всеми методическими и учебными пособиями.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

основного общего образования.

Школа подключена к сети Интернет в соответствии с государственными контрактами. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиада различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена фильтрация.

Основная проблема – не стабильное Интернет-соединение.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Официальный сайт школы расположен на образовательном портале Удмуртской Республики https://shkolanizhnepyxtinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/. По окончанию календарного года на нем публикуется отчет о результатах самообследования. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, нормативных документов. К 01 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Помимо официального сайта школа ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) (https://vk.com/club163025791). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о деятельности школы.

В социальной сети в ВК была создана закрытая группа «Дошколята» (https://vk.com/doshkolyatanp).

В школе имеется библиотека. Главная задача библиотеки - организация свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса учреждения посредством использования ресурсов основных фондов библиотеки, информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях в библиотеку, организация обучения и консультирования пользователей (педагогов, родителей, обучающихся) методике нахождения и получения информации на различных носителях.

Библиотека располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, периодическими подписными изданиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4445 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день;
- объем учебного фонда — 1086 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1086
2	Учебные пособия	60
3	Художественная	3194
4	Справочный материал	105
5	Печатные издания	4402
6	Электронные документы	42

Обучающиеся имеют доступ к печатным изданиям, но не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР по причине отсутствия стабильного Интернет-соединения. В библиотеке имеется 2 моноблока, МФУ. В библиотеке отдельного читального зала нет, но оборудована зона для обучающихся, с 8 посадочными местами для работы с библиотечным фондом.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебно – воспитательного процесса позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с поставленными задачами перед образовательным учреждением. Но вместе с тем остаются актуальными проблемы, касающиеся учебно - методического оснащения библиотеки, дошкольной группы. Необходимо обновить научно - педагогическую и методическую литературу, пополнить фонд художественной литературы, детской литературы согласно рабочим программам, обеспечить подписку на периодические издания, а так же обеспечить бесперебойный доступ к сети Интернет.

IX. Оценка материально-технической базы

Учреждение располагается в 2 - этажном здании. Здание кирпичное, 1987 года постройки. Общая площадь здания 1723 м^2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность учреждения – 665 м^2. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от централизованной котельной, канализацией, имеется наружное электрическое освещение.

Общая площадь земельного участка, занятого под школой, составляет 14477 м^2. Территория учреждения огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Подъездные пути покрыты бетонными плитами, которые находятся в неудовлетворительном состоянии. Для мусора установлен контейнер с крышкой, на твердом основании. Проведен косметический ремонт школьного здания. Школа принята комиссией по приемке образовательных организаций Дебесского района в июле 2024 года.

В учреждении оборудованы следующие помещения:

классные комнаты	10
групповая комната	1
спальная комната	1
спортивный зал	1
столовая	1
библиотека	1

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, но Школа не достаточно оснащена необходимым учебным оборудованием, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, спортивным инвентарем.

В школе имеется 6 компьютеров, 6 ноутбуков, 2 моноблока, 4 интерактивной доски, 4 мультимедийных проектора, 1 сканер, 3 МФУ, 3 принтера (1 цветной принтер), 2 телевизора, 1 ламинатор, 2 магнитофона.

Дошкольная группа оснащена в соответствии с современными требованиями к предметно-развивающей среде образовательных учреждений, необходимым оборудованием и инвентарем. При этом для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в он – лайн формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет – соединение.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в групповой комнате на площади 53 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника 4,8 м^2. В групповой комнате уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группа оснащена мебелью под рост воспитанников, детской модульной стенкой для дидактических игр и канцтоваров, стенкой для методической литературы, разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями, а также игровыми модулями «Кухня», «Парикмахерская», уголок «Здоровье», спортивными модулями, игрушками и

игровыми пособиями. Наглядный дидактический материал ежегодно обновляется. Непосредственно образовательная деятельность в области «Физическое развитие» проходит в спортивном зале и на спортивной площадке. Музыкальный зал не предусмотрен. В разновозрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Площадь земельного участка для дошкольной группы составляет 180 кв. м. На данной территории находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, теневым навесом, беседкой, песочницей.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, шкафами. В каждом кабинете начальной школы имеется интерактивная доска, проектор, ноутбук, организован питьевой режим.

В школе имеется кабинет информатики, оборудованный четырьмя рабочими местами, множительной техникой, принтером, сканером. В кабинете технологии есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории школы во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1-ФКЗ. Приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага, закреплен на боковой стороне входа здания кронштейн для флага настенный.

В школе имеется столовая. Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов школы. В рамках реализации поручения Президента РФ по реализации послания Федеральному собранию РФ организованы бесплатные горячие обеды для 1 - 4 классов, а так же организованы горячие завтраки для 1 – 4 классов за счет родителей. Воспитанники ГПД имеют возможность получения трех разового питания (завтрак, обед, полдник). Дети из многодетных и малообеспеченных семей получали льготное питание. Охват горячим питанием составляет 100 %. Проводится витаминизация блюд (используется в приготовлении блюд в столовой лук, чеснок). Воспитанники дошкольной группы питаются в групповой комнате. Для них организованно 4-х разовое питание на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). Интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов.

В школе организован подвоз учащихся из шести деревень на автобусе марка – ПАЗ 3205 70, год изготовления 2019. Автобус оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС).

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счет бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников, обучающихся и сотрудников.

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2024 году:

- функционировала пожарная сигнализация (АПС),
- функционировала тревожная кнопка,
- действовала пропускная система,
- организовано круглосуточное видеонаблюдение,
- организовано дежурство педагогов на переменах,
- систематически проводились минуты безопасности, месячники безопасности,
- проводились уроки безопасности: по ПДД, по пожарной безопасности, по правилам поведения в общественных местах.
- помещалась в уголке для родителей информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму;
- проводились плановые эвакуации сотрудников и обучающихся;

- перед праздничными днями, каникулами обязательно проводились инструктажи.
- в кабинетах повышенной опасности имеются аптечки с медицинскими средствами для оказания первой медицинской помощи.
- осуществляется ежедневно ответственными лицами контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Плановая работа по антитеррористической защищенности велась на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. В целях антитеррористической защищенности учреждения установлена речевая система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения, установлено по периметру здания наружное освещение. В 2024 году проведен ремонт ограждения на территории школы.

С сентября 2024 года действует новый порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). Все сотрудники прошли внеплановые инструктажи по охране труда. Скорректировали программу обучения сотрудников навыкам первой помощи и запланировали обучение на договорной основе со специализированной организацией на март 2025 года.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: в процессе самообследования установлено, что материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса, все помещения функционируют по назначению. Однако бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты, поставленные задачи решаются постепенно. Анализ ведения финансовых расчетов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ»
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	2023 (человек/%)	2024 (человек/%)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	43	40
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/43	14/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43/43	40/40
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/43	17/43
1.19.1	Регионального уровня	7/43	7/43
1.19.2	Федерального уровня	5/43	5/43
1.19.3	Международного уровня	5/43	5/43
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/88	13/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/82	12/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12	2/13

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12	2/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/56	7/46
1.29.1	Высшая	1/6	1/6
1.29.2	Первая	8/50	6/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/62	12/75
1.30.1	До 5 лет	2/12	1/6
1.30.2	Свыше 30 лет	8/50	4/26
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/32	4/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100	15/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1097/43=25,5	1146/40=28,65
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43/100	40/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	667/43=15,5	667/40=16,67

Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ»

№ п/п	**Показатели**	**2023 год** (человек/%)	**2024 год** (человек/%)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	11	9
1.1.1	в режиме полного дня (9 часов)	11	9
1.1.2	В режиме группы надомного обучения (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	16	7
1.4	В режиме полного дня (9 часов)	11/100	9/100
1.4.1	В режиме группы надомного обучения (3-5часов)	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/100	9/100
1.5.3	По присмотру и уходу	11/100	9/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,32 дней	26,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	2

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 /50	1 /50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 /50	1 /50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 /50	1 /50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 /50	1 /50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 /100	2 /100
1.8.1	Высшая	0 /0	0 /0
1.8.2.	Первая	2/100	2/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/100	2/100
1.9.1	До 5 лет	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 25 лет	2/100	2/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет	2/100	2/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	2/100	2/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100	2/100
1.1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель (совместитель)	1(0,25ставки)	1(0,25ставки)
1.15.2	Инструктор по физическойкультуре	нет	нет
1.15.3	Учитель - логопед	нет	нет
1.15.4	Логопед	нет	нет
1.15.5	Учитель – дефектолог (тьютор)	нет	нет
1.15.6	Педагог - психолог	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,8 $м^2$	5,88$м^2$
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да