

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
протокол № 6 от «15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 76 от «15» апреля 2024 г.
Директор школы Т.Л. Семенова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа» за 2023 год**

Нижняя Пыхта, 2024 г.

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
I.	Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления образовательным учреждением	6
III.	Оценка образовательной деятельности	7
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
V.	Оценка востребованности выпускников	35
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
VII.	Оценка кадрового обеспечения	38
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	40
IX.	Оценка материально-технической базы	41
	Результаты анализа показателей деятельности организации	44

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Самообследование МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по школе от 11.03.2024 г. № 44 «О проведении самообследования за 2023 год» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2024 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета Протокол № 8 от 18.04.2023 года.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа»
Год ввода в эксплуатацию	1987 год
Юридический адрес	427067, Удмуртская Республика, Дебесский район, д. Нижняя Пыхта, ул. Центральная, 18;
Фактический адрес	427067, Удмуртская Республика, Дебесский район, д. Нижняя Пыхта, ул. Центральная, 18; 427067, Удмуртская Республика, Дебесский район, д. Ариково, ул. Центральная, 92;
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Дебёсский район Удмуртской Республики» Адрес Учредителя: 427060, Удмуртская Республика, Дебесский район, с. Дебесы, ул. Советская 88
Руководитель образовательного учреждения	Семенова Татьяна Леонидовна
Телефон/факс, e-mail	8 34(151) 63172, n-psosh@yandex.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и приложения к ней	выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 11 февраля 2019 серия 18Л01 № 0002018 регистрационный номер 2021 бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18А01 № 0000542 регистрационный номер 49 от 23 декабря 2013 года действительно до 25 декабря 2024
Устав МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ»	Утвержден Постановлением Администрации МО «Дебесский район» от 18.12.2018 г. № 350
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 1807003146/182801001 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Удмуртской Республике (серия 18 № 003291150)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1021800673806, 29 декабря 2000 г. за государственным регистрационным номером 16 Выдано Межрайонной инспекцией МНС № 4 по Удмуртской Республике (серия 18 № 001803210)
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 05 сентября 2013 г. серия 18-АБ № 744483 Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 21 января 2019 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 20 января 2014 г. серия 18-АБ № 839444 Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 15 февраля 2019 г.
Распоряжение Администрации МО «Дебесский район» о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления	№ 556 от 12.08.2013 г. О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ»
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Удмуртской Республике в п.Игра № 18.23.01.000.М.000061.12.19 от 16.12.2019 г.
Заключение №54/1/7 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Выдано Главным управлением МЧС России по Удмуртской Республике от 31 января 2012 г. Выдано Главным управлением МЧС России по Удмуртской Республике от 26 августа 2014 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнепыхтинская основная общеобразовательная школа» расположено в д. Нижняя Пыхта Дебесского района Удмуртской Республики. Здания и оборудование образовательного учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). Территория школы благоустроена, имеет ограждение по всему периметру. Численность образовательного учреждения составляет на 31.12.2023 года 43 обучающегося и 11 воспитанников.

Образовательное учреждение находится на расстоянии 16 километров от районного центра с. Дебёсы. Школа является культурно-образовательным центром, открытой для сотрудничества с другими учреждениями, находящимися на территории ТО «Тольенский»: сельская библиотека, сельский дом культуры, СПК им. Калинина, СПК «Луч», СПК «Восток».

Учреждение осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста.

– начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) - обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, овладение ими навыками чтения, письма, счета, элементами теоретического мышления, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся. Начальное общее образование в Учреждении является базой для получения основного общего образования.

– основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта, создает условия для становления, формирования и саморазвития личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, реализации их интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Кроме этого в Учреждении имеется следующая документация:

- устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нишнепыхтинская основная общеобразовательная школа»;
- договоры образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся;
- личные дела обучающихся, воспитанников;
- образовательная программа, в том числе учебный план, календарный учебный график, расписание уроков, расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня, рабочие программы;
- план работы;
- акты готовности образовательного учреждения к новому учебному году;
- локальные акты образовательного учреждения; Документация, касающаяся трудовых отношений:
 - личные дела работников;
 - приказы по личному составу;
 - трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
 - коллективный договор;
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - штатное расписание;
 - должностные инструкции работников;
 - журналы проведения инструктажей.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МБОУ «Нишнепыхтинская ООШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно - правовых актов. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно - правовые документы на ведение образовательную деятельность.

II. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основной целью деятельности образовательного учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директора школы назначает и освобождает от должности Учредитель.

В соответствии с Уставом общественная структура управления образовательным учреждением представлена Общим собранием работников учреждения, Педагогическим советом. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения на добровольной основе могут создаваться:

- ученический совет
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- обсуждение, корректировка и принятие Программы развития Учреждения по представлению руководителя Учреждения, установление сроков реализации ее отдельных мероприятий и Программы развития Учреждения в целом;

- выработка предложений руководителю Учреждения по вопросам совершенствования функционирования Учреждения;

- принятие решения о создании исполнительного органа Собрания – Совета Учреждения и определение его полномочий по согласованию с руководителем Учреждения;

- принятие текста коллективного договора, внесение изменения и дополнений в коллективный договор;

- принятие по представлению руководителя Учреждения правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников Учреждения, других локальных актов, содержащих нормы трудового законодательства Российской Федерации;

- по разрешению коллективного трудового спора;

- организация общественного контроля за работой администрации Учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда, выполнению других условий коллективного договора;

К компетенции Педагогического совета относится:

- разработка и принятие образовательной программы, локальных актов

- заслушивание отчетов руководителя Учреждения и его заместителей о выполнении образовательной программы и результатах выполнения Учреждением муниципального задания;

- обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и учебно-методической работы в Учреждении, принятие решений по их совершенствованию;

- организация и проведение смотров, конкурсов педагогических работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы, организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников Учреждения;

- рассмотрение кандидатур для награждения и других форм поощрения, как педагогов, так и обучающихся и представление их руководителю Учреждения для утверждения;

- принятие планов работы Педагогического совета;
- участие в разработке Программы развития Учреждения в части совершенствования ее образовательного компонента;
- установление режима работы Учреждения и учебных занятий (без изменения общего объема педагогической нагрузки, установленного тарификационной ведомостью), внесение предложений руководителю Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками Учреждения;
- принятие решения:
 - о сроках, формах и видах промежуточной аттестации обучающихся,
 - о допуске обучающихся к промежуточной аттестации и освобождении от нее на основании медицинского заключения, а также о переводе в следующий класс, условном переводе, продолжении обучения обучающимися в иной форме,
 - об отчислении обучающихся в порядке, определенном настоящим Уставом;
- обсуждение успеваемости и поведения отдельных обучающихся с приглашением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Вывод: в процессе самообследования установлено, что в образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и разработана на основе ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольная группа МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ» провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, заместителя директора по УВР, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- прошли курсы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Кроме этого в 1 полугодии 2023 года завершена реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для ребенка с РАС (расстройство аутистического спектра). В ходе работы была организована тесная связь с Консультационным центром по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семье в МБОУ «Дебесский детский сад № 1», где узкие специалисты: логопед, психолог, физкультурный инструктор, обеспечивали качественную квалифицированную помощь для ребенка и для родителей.

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется на русском языке.

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00 до 17.00 часов, длительностью пребывания ребенка в учреждении – 9 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Дошкольную группу посещает 11 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет, функционирует 1 разновозрастная группа (выпустилось из дошкольной группы 8 человек, в том числе 1 ребенок с ОВЗ).

	1 полугодие 2023года	2 полугодие 2023года
Ранний возраст	3	5
Младший возраст	1	2
Средний возраст	0	0
Старший возраст	4	1
Подготовительный возраст	9	3
Всего:	17	11

Воспитательная работа в дошкольной группе

С 01.09.2021 дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.2023 года являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Цель воспитания ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
всего семей/из них	16	10		
полная	10	6	62,5%	54,5%
Неполная с матерью	6	3	37,5	27,2%
Неполная с отцом	0	1	0	9,09%
Оформлено опекунов	0	0	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Всего	16	11		
Один ребенок	3	2	18,75%	18,1%
Два ребенка	4	4	25%	36,3%
Три ребенка и более	9	4	56,25%	36,3%

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, создана закрытая группа «Дошколята» в социальные сети ВК. Проводятся совместные мероприятия детей и родителей (Осенний калейдоскоп, Осень глазами детей», фотоколлаж «Мои бабушка и дедушка», посвященный дню пожилых людей в группе «Дошколята», конкурс чтецов «Я поздравляю мамочку», «Первая копилка» на неделю

финансовой грамотности, шашечный турнир, участие в акциях «Окна Победы», «День России» и т.д.). В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники: «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Колядки», «День смеха». Было проведено 2 групповых собрания на тему «Читаем вместе с детьми», «Подготовка ребенка к школе», а также в апреле 2023 года было проведено открытое занятие для родителей выпускников и администрации школы. Учебный год завершился с выпуском в школу 8 воспитанников дошкольной группы.

В 2023 году воспитанники дошкольной группы приняли активное участие в следующих районных и межрайонных мероприятиях:

№	Мероприятие	Результат
1.	Районная онлайн – игра «ИКТ- играть, конструировать, творить» (март 2023 г)	диплом участника
2.	Межрайонный фестиваль «Юные спасатели» (апрель 2023 года)	сертификаты участников и значки «Юные спасатели»
3.	Районный лично-командный турнир по шашкам «Шашки-малютки» (апрель 2023 г)	диплом 3 степени участника
4.	Районные соревнования «Праздник спорта и здоровья» (май 2023 года)	диплом 3 степени по метанию малого мяча. сертификат участников
5.	Праздник «Веселый светофор» (сентябрь 2023 года)	Сертификат участников
6.	Межрайонное мероприятие на Сетевом сообществе педагогов «По страницам книг М.М. Пришвина»	диплом 3 степени
7.	Выступление на мероприятии в СДК Рябинушка» ко дню открытия Года педагога и наставника	благодарность
8.	Районная олимпиада по финансовой грамотности	2 диплома 3 степени 3 сертификата участников

Педагоги и воспитанники были награждены дипломами, грамотами и сертификатами участника. В феврале 2023 года принимали участие в неделе Интернет - безопасности, в общероссийской акции «Дарите книги с любовью».

В дошкольной группе созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условий для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений. Проводится индивидуальная работа творческого характера с учетом индивидуальных возможностей и возрастных особенностей воспитанников.

В 2023 году дополнительное образование представлено кружками по художественно – эстетическому, естественнонаучному, техническому направлению:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				1 полугодие	2 полугодие	
1	Художественно – эстетическое					
1.1	«Волшебная кисточка»	кружок	5-7 лет	9	1	+
1.2	«Веселая пластинография»	кружок	5-7 лет	1	0	+

2	Естественнонаучное					
1.1	«Наука в опытах и экспериментах»	кружок	6 лет	0	1	+
3	Техническая					
	«Роботехника»	кружок	6 лет	0	1	+

Дополнительное образование в дошкольной группе реализуется недостаточно активно. Во втором полугодии, наблюдается значительное снижение количества воспитанников в сравнении с 1 полугодием 2023 года (от 100 % до 33 %). Во всех направлениях охвачен только один ребенок в возрасте от 5 лет.

Образовательная деятельность на уровне начального общего и основного общего образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Организация образовательного процесса на уровне начального общего и основного общего образования строилась в соответствии с Образовательными программами, в которых определен порядок и условия реализации в учреждении образовательной деятельности, в том числе учебных программ, программно-методического обеспечения, календарного учебного графика, учебного плана и регламентируется учебным расписанием.

С 01 сентября 2023 года в образовательном учреждении реализуется следующие образовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Нижнепыхтинская ООШ". Срок реализации 4 года	1 - 4	24	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286); - ФООП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372).
Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Нижнепыхтинская ООШ". Срок реализации 5 лет, 5 - 7 классы	5 - 7	12	- ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287); - ФООП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).
Основная образовательная программа реализации ФГОС основного общего образования МБОУ "Нижнепыхтинская ООШ". Нормативный срок реализации 5 лет, 8 - 9 классы	8 - 9	7	- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897); - ФООП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для ребенка с ЗПР (с задержкой психического развития) (вариант 7.2)	3, 4	2	- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной

			адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для ребенка с НОДА (с нарушением опорно-двигательного аппарата) (вариант 6.1) МБОУ "Нижнепыхтинская ООШ"	4	1	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286; - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372).
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с РАС (с расстройством аутистического спектра) (вариант 8.2)	1	1	- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебный план 1 - 4 классов был разработан в соответствии с ФГОС, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286. Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В учебный план включен предмет краеведение. ОБЖ изучается интегрировано на уроках окружающего мира.

Учебный план для обучающегося с ДЦП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность и коррекционно - развивающую область. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план для обучающегося с ЗПР и РАС состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность и коррекционно - развивающую область. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план 5 - 9 классов был разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287). Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В учебный план включены предметы: удмуртский язык, курсы по выбору «Основы проектной деятельности», «Основы исследовательской деятельности», «Риторика».

Внеурочная деятельность в 1 – 9 классах осуществлялась по типу - «Оптимизационная модель», в основе которой задействованы все внутренние и внешние ресурсы образовательного учреждения. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, составляет 40 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с

группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 5 человек. Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам. Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет работы классных руководителей, педагога-организатора, педагогов школы, педагогов дополнительного образования, педагога – библиотекаря, воспитателя ГПД. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Согласно обновленным ФГОС в нашей школе внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

2-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Название
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;	Цикл занятий «Разговоры о важном»
	Классные часы, внеклассные и внешкольные мероприятия совместно с Нижнепыхтинским Домом Культуры
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;	ДООП «Мир музея»
	Классные часы, внеклассные мероприятия.
	Этнолаборатория «Солнцеворот» Нижнепыхтинский ДК
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;	ДООП «Наука в опытах и экспериментах»
	ДООП «Многознайка»
	ДООП «Робототехника»
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;	Экскурсии, акции, субботники;
	ДООП «Многознайка»
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	ДООП «Театр плюс мы»
	Концерты, посвященные памятным датам; внешкольные мероприятия
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;	ДООП «Мир музея»
	Экскурсии, походы, внеклассные мероприятия.
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.	Школьный спортивный клуб «Олимп»
	ДООП «Школа дорожных наук»
	Школьные и районные соревнования, квесты.

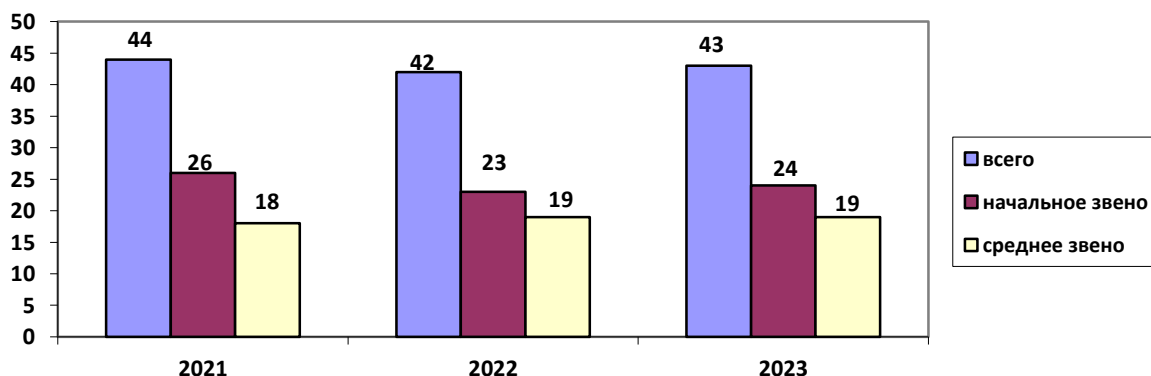
5-9 классы:

Направление внеурочной деятельности	Название
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;	Цикл занятий «Разговоры о важном»
	Классные часы, внеклассные и внешкольные мероприятия совместно с Нижнепыхтинским Домом Культуры
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам	ДООП «Мир музея»
	Классные часы, внеклассные мероприятия.

народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;	Этнолаборатория «Солнцеворот»
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;	ДООП «Финансовая грамотность»
	Курс по выбору «Основы исследовательской деятельности»
	Курс по выбору «Основы проектной деятельности»
	Курс по выбору «Риторика»
	Курс по выбору «Читательская грамотность»
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;	Цикл занятий «Билет в будущее»
	Экскурсии, акции, субботники;
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	ДООП «Биологические лабиринты»»
	ДООП «Волшебная кисточка»
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;	Концерты, посвященные памятным датам; внешкольные мероприятия
	ДООП «Мир музея»
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.	Экскурсии, походы, внеклассные мероприятия.
	Школьный спортивный клуб «Олимп»
	Школьные и районные соревнования, квесты.

На начало 2023 года обучалось 42 учащихся в 7 классах – комплектах. Из них в начальном звене - 23 ученика, в среднем звене – 19 учащихся. Средняя наполняемость классов – 6 учащихся. Работала одна группа продленного дня для учащихся 1- 4 классов.

На конец 2023 года обучалось 43 учащихся в 8 классах - комплектах. Из них в начальном звене - 24 учеников, в среднем звене – 19. Работала одна группа продленного дня для учащихся 1 - 4 классов. В течение трех лет число учащихся остается без изменения. Результаты представлены в диаграмме.



Обучение в учреждении осуществляется в одну смену при шестидневной рабочей неделе во 2 – 9 классах. Продолжительность урока во 2- 9 классах - 45 минут, Школа работает в 6-дневном режиме для учащихся 2 - 9 классов, для первого класса 5-дневная рабочая неделя. Начало занятий – 9.00. длительность перемен 10 минут, обеденный перерыв 30 минут. Во второй половине дня проводятся занятия в кружках, секциях, организована внеурочная деятельность для учащихся 2 - 9 классов. Продолжительность учебного года во 2- 9 классах 34 недели, в 1 классе 33 недели. Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность.
- «Классное руководство».
- «Внеурочная деятельность».
- «Основные школьные дела».
- «Внешкольные мероприятия».
- «Организация предметно-пространственной среды».
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность
- «Профорентация».

- «Социальное партнёрство».
- « Школа – территория здоровья»
- «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д

Основные направления воспитательной и профилактической работы

1. Организация воспитательной работы, направленной на гражданско - патриотическое и правовое воспитание учащихся

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание учащихся является приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения, оно способствует усвоению основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценностей (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» с сентября 2022 года внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Еженедельно, по понедельникам, в школе проводится церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Гимна Российской Федерации.

Традиционно в феврале 2023 года проведен Месячник гражданско-патриотического воспитания. В школе проведен ряд мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества: классные часы, конкурсы рисунков, игра «А, ну-ка, мальчики». В игре участвовали две команды мальчиков, для них были подготовлены задания на знание государственной символики, воинских званий, строевые упражнения. Девочки подготовили поздравления для будущих защитников отечества. Оформляются и обновляются тематические стенды.

В апреле 2023 года проведены мероприятия, посвященные первому полету Юрия Гагарина в космос – «Гагаринский урок: Космос - это мы!». В группе продленного дня прошло мероприятие «Космический полет», дети смастерили ракеты из бумаги.

Традиционно в мае 2023 года прошли мероприятия, посвященные Дню Победы:

- акция «Окна Победы»,
- «Бессмертный полк»,
- акция «Сад Памяти»,

- акция «Георгиевская ленточка»,
- митинг, посвященный Дню Победы,
- концерт, посвященный Дню победы: учащиеся читали стихи, пели песни, инсценировали рассказы о войне. Все обучающиеся школы приняли участие в каких — либо акциях.

7 мая 2023 года в школе прошла встреча с нашим выпускником, участником специальной военной операции на Украине.

В ноябре 2023 года прошли классные часы, посвященные государственности Удмуртии концерт, с участием обучающихся и воспитанников дошкольной группы, посвященный Дню народного единства. 30 ноября 2023 года в День Государственного герба, обучающиеся познакомились с историей герба Российской Федерации и приняли участие в фото- квесте «В поисках Герба России».

В декабре 2023 года был проведен День Героев Отечества. Но в связи с морозной погодой мероприятие прошло в дистанционном формате. На странице школьной группы в Контакте был выложен видео-ролик, посвященный выпускникам школы, принявшим участие в специальной военной операции на Украине.

3 декабря 2023 года, в День неизвестного солдата, были проведены час мужества «Твое имя неизвестно, подвиг твой бессмертен», интеллектуальная игра «Чтобы помнить!» и возложены цветы к памятнику Неизвестного солдата. В школе имеется «Парта героя», которая была посвящена нашему земляку, Герою Советского Союза, Ефремову Николаю Галактионовичу. Обучающиеся начальной школы приняли участие в акции «Пишу, тебе герой».

12 декабря 2023 года совместно с библиотекарем Нижнепыхтинской сельской библиотеки был проведен Урок правовой грамотности: Конституция – основной закон государства».

Кроме этого в течение года в школе по данному направлению проведены следующие мероприятия:

- Проведены Уроки Мужества, классные часы, посвященных государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Удмуртской Республики, Дебесского района знаменательным историческим событиям в жизни страны, Дню толерантности, международному Дню прав детей;
- Поздравительных открыток, посвященных Дню защитника Отечества;
- Вахта памяти, концерт, посвященный Дню Победы;
- Всероссийский урок 1 сентября «Урок Мира»;
- проводится работа кружка «Родной край», «Мир музея»;
- организована работа музейной комнаты;
- проведение уроков истории, обществознания, ОДНКНР;
- посещение Дома ремесел: учащиеся начальной школы своими руками сделали сувениры и подарки для участников СВО.

В работе по данному направлению используются различные формы мероприятий, организовано взаимодействие с сельской библиотекой и Нижнепыхтинским ДК:

- митинги, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Героев Отечества, Дню Победы;
- концерты, посвященные Дню народного единства, Дню толерантности, Дню Победы;
- проведены с учащимися начальных классов конкурсы, беседы о народных праздниках: «Рождественские посиделки» - январь, «Масленица» - март, «Пасхальные игры» - апрель, «День славянской письменности» - май.
- просмотры видео - фильмов о «Блокаде Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста».

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско - правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя,

работника). Для учащихся в течение года проводились классные часы на темы: «Живи по Закону», «Я отвечаю за свое решение», «Ответственность и безопасность», «Человек, личность, гражданин», «Я – гражданин России» и другие. Проведены беседы с учащимися «Имею право знать», «Правила нашей безопасности», «Конвенция о правах ребенка», «Право и мораль».

С 15.05.2023 г. по 15.06.2023 г. проведена ежегодная республиканская акции «Охрана прав детства», в рамках которой были проведены Праздник Последнего звонка, рейды в вечернее время, игровая программа ко Дню защиты детей с выездом в с. Дебесы.

В рамках правового воспитания в ноябре 2023 года в образовательном учреждении были организованы встреча обучающихся школы с сотрудником ОП «Дебесское». На встрече были рассмотрены вопросы об административной и уголовной ответственности, о правах и обязанностях несовершеннолетних, по профилактике правонарушений. В День прав ребенка со старшеклассниками была организована встреча с помощником Уполномоченного по правам ребенка в УР на территории МО «Дебесский район».

Оформлены стенды «Твои права, обязанности и ответственность», «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом», «Знай, свои права – соблюдай закон!». Традиционно проводятся месячники правового воспитания, профилактики безнадзорности и беспризорности, профилактики вредных привычек. В школе прошли Уроки по правам человека (в рамках проведения уроков обществознания), классные часы "Права человека в современном мире"; беседы «Права, обязанности и ответственность ребенка», "Подросток и закон".

Правое образование родительской общественности носит систематический и планомерный характер. На родительских собраниях проходит работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка, оказывается помощь в воспитании детей. Для проведения родительских собраний привлекаются сотрудники ОП «Дебесское». Традиционно в ноябре, в рамках месячника «Подросток», была проведена беседа с родителями «Ответственность родителей за поступки детей» с приглашением инспектора ПДН. Проведение родительских всеобучей, встреч со специалистами, распространение буклетов о правах и обязанностях родителей и использование других форм работы способствует формированию правовой культуры родителей.

Эффективность:

- Школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- В мероприятиях принимали участие все учащиеся школы с 1 по 9 класс. Дети основательно знакомятся со своими правами и обязанностями, а также законами страны, в которой живут, вследствие чего риск правонарушений снижается.
- Осуществляется межведомственное взаимодействие.
- Все мероприятия проводятся согласно общешкольного плана работы и планов ВР классов. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы.

Задачи на следующий год:

- продолжить работу по данному направлению, с использованием новых форм;

2. Организация воспитательной работы, направленной на формирование духовно- нравственной культуры учащихся.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно-нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных эстетических правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного потенциала личности, через проведение концертов, акций, игр, конкурсов, выставок.

В рамках данного направления ведется тесное взаимодействие с Нижнепыхтинским ДК и сельской библиотекой. Проводятся совместные мероприятия посвященные Дню Государственности Удмуртской Республики, Дню толерантности, Дню Матери, Дню защитника

Отечества, Международному женскому дню, Дню памяти и скорби и др. В течение учебного года проведены классные часы, на которых особое внимание уделено было темам «Семья и семейные ценности», толерантности, вандализму, любви к малой Родине. В течение года были проведены различные мероприятия: учащиеся начальной школы приготовили открытки для бабушек и дедушек и торжественный концерт, посвященный Дню матери, День знаний, Уроки добра.

Стало доброй традицией проведения Дня самоуправления ко Дню учителя - «учителя - дублеры проводят уроки в этот день и для обучающихся и для учителей. В конце дня проводится Педсовет, на котором учащиеся и учителя делятся своими результатами и пожеланиями. Ежегодно в школе проходит акция «Подари книгу школьной библиотеке», акции «Покорми птиц зимой», «Подснежник». В последний день третьей четверти проходят Проводы Зимы, во время перемен состоялась «Ярмарка» и спортивные состязания. По окончании мероприятия всех угостили блинами. В летнем пришкольном оздоровительном лагере была реализована программа «Этнолаборатория – Солневорот», в рамках которой дети познакомились с традиционными русскими и удмуртскими блюдами, предметами старинной кухни, играми, обычаями и традициями народов.

В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр плюс мы», что подтверждено сертификатом о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (в 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр)). Разработана программа дополнительного образования «Театр плюс мы». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Обучающиеся данного объединения приняли участие в мероприятии, посвященному Дню матери. Стали призерами муниципального этапа конкурса «Движение Первых» - «Формула успеха».

Эффективность работы:

В мероприятиях принимали участие учащиеся школы с 1 - 9 класс, осуществляется межведомственное взаимодействие. Обогащение духовно-нравственных ценностей, уважение и возрождение традиций, умение сопереживать и помогать, проявлять милосердие и подавать пример культурного поведения в обществе. Эффективность работы школы заключается в формировании нравственного сознания учащихся, умения выстраивать свою деятельность в коллективе. Результатом работы является благоприятная эмоциональная обстановка в школах, созданная система ученического самоуправления, участие учащихся в конкурсах различного уровня, разнообразие и охват проводимых мероприятий.

Задачи на следующий год:

- Продолжить работу по данному направлению.
- Активизировать обучающихся, родителей и педагогов на участие в конкурсах различного уровня.
- Продолжить активное взаимодействие с учреждениями культуры;
- Развивать деятельность детских общественных объединений в школе;
- Активизировать участие в конкурсах и проектах «Движение первых».

3. Организация воспитательной работы, направленной на формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

В общеобразовательном учреждении реализуются мероприятия, направленные на формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.

В течение 2023 года проводились спортивно-оздоровительные мероприятия: туристический слет ««День здоровья», квест - игра «Тропа здоровья», соревнования по различным видам спорта между классами, состязания на празднике «Проводы Зимы»,

«Снегоборье», Снайперы в варежках, Рождественские катания с горы, экологические акции «Школьный двор», День Земли.

В рамках функционирования школьного спортивного клуба «Олимп», который создан в сентябре 2022 года, были проведены спортивные соревнования по пионерболу и волейболу, «Веселые старты» для обучающихся начальной школы.

7 апреля ежегодно проводится День Здоровья. Традиционно день начинается с утренней зарядки и каждую перемену дети приходили в спортзал для прохождения «Тропы здоровья». Завершился день спортивными состязаниями. В школьной библиотеке были оформлены выставки: «В здоровом теле – здоровый дух» к Всемирному дню здоровья, «Правильное питание». В классных кабинетах были оформлены уголки по правилам безопасности детей в школе и на улице. В рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» были проведены спортивные состязания и час здоровья «Наш мир без наркотиков!». В пришкольном лагере в рамках Недели отказа от алкоголя был проведен флешмоб «Вредным привычкам скажем- НЕТ!»

Так же ведется работа по половому воспитанию. Проведены беседы «Я и мое здоровье», «Девочки. Девушки. Женщины». 19 декабря беседу с обучающимися 6-9 классов провел участковый уполномоченный ОП «Дебесское».

Традиционными стали профилактическая операция "Внимание - дети!"; военно-спортивная игра «Дневной дозор», школьный турслёт с элементами ПДД, Неделя безопасности дорожного движения, День защиты детей. Для обучающихся 1-4 классов в группе продлённого дня ведутся минутки-безопасности, ежегодно обновляется безопасный маршрут «Дорога в школу», уголки безопасности «Дорога требует дисциплины».

Обучающиеся начальной школы посещают объединение дополнительного образования «Школа дорожных наук». Проведено соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо».

В целях ознакомления с общими сведениями о пожаре, выявить возможные причины возникновения пожара в жилище и правила поведения в случае его возникновения на классных часах для обучающихся проводились беседы, просмотры видео – фильмов, экскурсии в ПЧ -29, тренировки по эвакуации обучающихся при пожаре.

Также активно участвуем в месячнике Безопасность на водных объектах. Ежегодно проводятся беседы, инструктажи. На последних уроках физической культуры перед летними каникулами учитель проводит обучение по сухому плаванию, где детям рассказывает о безопасности у воды, на воде, а также проходят практические занятия по видам плавания. В школьной группе ВКонтакте обновляются памятки по безопасности на водных объектах в зимний и летний периоды.

На классных часах, на родительских собраниях проходят беседы о безопасности детей в период каникул.

Обучающиеся школы принимают активное участие в спартакиаде обучающихся ОУ МО «Дебесский район».

Эффективность работы: Данные мероприятия эффективно влияют на развитие и пропаганду здорового образа жизни, улучшение общего физического состояния детей, формирование полезных привычек, трудовых навыков и учат детей сохранять природные ресурсы. Подтверждением этому являются спортивные достижения учащихся школы: команда начальных классов заняла 1 место - в районных соревнованиях по пионерболу, 1 место в районных соревнованиях по снайперам, индивидуальные призовые места среди учащихся 5 - 9 классов в легкой атлетике. Дети были награждены значками ГТО 1 и 2 степени.

Задачи на следующий год:

- Активизировать участие обучающихся и их родителей в спортивно - массовых мероприятиях различного уровня.
- Повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения.
- Продолжить работу по пропаганде семейных ценностей, семейного воспитания и здорового образа жизни.
- Увеличить количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции.

- Продолжить сотрудничество с МБУДО «Дебёсская СШ», МБОУ ДО «Дебесский ЦТ»

4. Совершенствование работы по усилению взаимосвязи семьи и школы

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь.

Работа с родителями реализовалась по средствам следующих мероприятий: тематические общешкольные, классные родительские собрания и классные часы с участием родителей, бабушек, дедушек; дни открытых дверей, рейды родителей в вечернее время в общественные места и по месту жительства.

В течение года проведены общешкольные родительские собрания по темам: «Профилактика буллинга» (ноябрь, 2023 г.), традиционными стали выездные родительские собрания по деревням «Итоги учебного года. Летние каникулы» (май, 2023 г.), в рамках собрания для родителей выступают с художественными номерами обучающиеся школы. «Итоги деятельности школы за прошлый учебный год. Планы на будущее» (сентябрь, 2023 г.), на собрании одним из важных вопросов стоял «О реализации профориентационного проекта «Билет в будущее». В нетрадиционной форме прошло общешкольное собрание в марте. Родителям было предложено посетить несколько треков по выбору «Подготовка к ВПР», «Роль семьи: какие качества родители формируют в детях», «Выбор модуля ОРКСЭ», Будущие первоклассник», «Впереди ОГЭ» и мастер – класс «Пасхальный сувенир». Родители отметили, что такая форма работы позволила им сделать выбор и принять участие в нескольких треках. Помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий оказали члены Совета родителей. Классные руководители совместно с родителями направляли все усилия на повышение уровня культуры обучающихся, вели систематическую работу с детьми, требующими повышенного педагогического внимания. Уже традиционными в нашей школе стали такие мероприятия, как «Рождественские катания с горы», День открытых дверей. Так совместно с родителями были проведены «Веселые старты», «Прощай, начальная школа» (2-4 класс). Совместно с Нижнепыхтинским ДК были организован концерт ко Дню матери. Обучающиеся начальной школы сделали поздравительные открытки для бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека и для пап ко Дню отца.

Классные руководители, администрация школы тесно взаимодействуют с членами Совета родителей. Основной задачей, стоящей перед Советом родителей, являлась организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с администрацией школы и классными руководителями линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета была направлена на:

- Укрепление связей между семьёй и школой.
- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов.
- Контроль за соблюдением обучающимися Устава школы.
- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- Помощь в организации образовательной деятельности в школе и в проведении общественных мероприятий.
- Организацию и контроль родительского патрулирования, контроля по организации питания.

5. Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе администрацией школы выстроена система отношений социального партнерства с учреждениями

дополнительного образования: МБОУ ДО «Дебёсская СШ», МБОУ ДО «Дебёсский ЦТ».

Охват учащихся дополнительным образованием

Год	всего уч-ся	Полнота реализации	охват										Охват учащихся группы риска
			Всего	%	школьные	%	ДЦТ	%	ДСЮШ	%	УК	%	
январь 2023 г	44	100	44	100	43	100	35	79	20	45	7	15	3
декабрь 2023 г.	43	100	43	100	43	100	35	81	0	0	5	11	3

Из таблицы видно, что 100 % учащихся охвачены дополнительным образованием. Дети посещают кроме школьных кружков кружки МБОУ ДО «Дебёсская СШ», МБОУ ДО «Дебёсский ЦТ», Нижнепыхтинского дома культуры.

Школьные объединения дополнительного образования

№	Направленность	Название	Охват
1	Естественно - научная	«Зеленая планета»	5
2		Многознайка	8
3		«Биологические лабиринты»	8
4	Туристско -краеведческая	«Родной край»	8
		«Мир музея»	6
5	Художественная	«Театр плюс мы»	10
6	Социально- гуманитарная	«Я - волонтер»	6
7		«Финансовая грамотность»	3
8		«Школа медиации»	6
9		«Школа дорожных наук»	23

Таким образом, общий охват составляет в 2023 году 100 % обучающихся (2022 год – 100 %).

6. Организация профилактической работы

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений в ОУ на учебный год разработан и реализуется План мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних и преступлений согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Имеется План совместных мероприятий с ОП «Дебёское». Сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая профилактическую работу школы. Разработаны локальные акты: Положение о Совете профилактики, Положение об организации и порядке ведения учёта обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении и оказания им помощи, Положение о Ящике доверия. В школе накоплен методический материал по профилактике правонарушений несовершеннолетних (методические рекомендации, сборники, статьи). В школе работает Школьная служба медиации. В 2023 году обращений в Службу нет. Волонтеры службы медиации провели тренинги и консультации для обучающихся «Давайте жить дружно!», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках». Очень ярко и запоминающим прошло мероприятие для начальной школы «Дружи, как супер герой!». Дети играли в разные игры, которые помогли учиться соблюдать правила и уважать мнение

одноклассников. Для старшеклассников прошло мероприятие «Счастье ЕСТЬ!». Обучающиеся размышляли над смыслом жизни и учились выходить из стрессовой ситуации. Так же учителя и обучающиеся приняли участие в районных семинарах и тренингах, проведенных куратором муниципальной Службы примирения на базе МБОУ «Заречномедлинская СОШ им. К. Ложкина». Совместно с библиотекарем Нижнепыхтиской сельской библиотеки были выпущены буклеты «Детский телефон доверия».

В соответствии со ст. 14 ФЗ 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учёт данных по обучающимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам — таких детей нет.

Организована работа по профилактической деятельности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителя физкультуры. Занятость детей во внеурочной деятельности составляет 100 %. С целью занятости обучающихся в период каникул на базе школы в июне был организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей для обучающихся 6,6 лет по 11 лет включительно в количестве 25 человек, куда были привлечены дети из неблагополучных, неполных, многодетных, малообеспеченных семей.

В школе работает Совет профилактики, заседания проводились по разработанному плану на год. В состав Совета профилактики входили: директор, заместители директора, классные руководители, инспектор ПДН (по согласованию). В 2023 году было проведено пять заседаний, на которых рассматривались вопросы об итогах успеваемости и посещаемости учебных занятий детьми, о занятости их во внеурочное время, о постановке на ВШК обучающихся.

Ежегодно на начало учебного года проводится социальная паспортизация классов и составляется социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых детей.

На 31.12.2023 года общая численность учащихся: 43 человека.

1. Количество многодетных семей: 18
2. Количество малообеспеченных семей: 5
3. Количество неполных семей: 12
 - Только мать: 11
 - Только отец: 1
4. Количество детей находящихся под опекой: 1 чел.
5. Количество семей, находящихся в социально – опасном положении: 2 семьи
6. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле: 4 чел.
7. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН: 0 чел.
8. Количество учащихся «группы риска»: 1 чел.
9. Количество учащихся, проживающих с мачехой и с отчимом: 6 чел.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей:

- ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий обучающимися,
- посещаются семьи по месту жительства;
- проводятся беседы с родителями;
- анкетирование, тестирование;
- социологические опросы.

Данная работа ведётся в тесном взаимодействии с Филиал РКЦСОН в Дебесском районе, КДН и ЗП Дебёского района, Управлением образования, ОП «Дебёское».

Проводились тематические классные часы и беседы с обучающимися, например, «Правила поведения в школе», «Толерантность», «Как не стать жертвой преступления», «Опасные ситуации и правила безопасного поведения».

Организуется разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями во время проведения Международного дня Детского телефона доверия.

Во исполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с целью профилактики противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время организованы рейды с привлечением педагогов, родительской общественностью.

В целях профилактики правонарушений, недопущения распространения в среде подростков криминальной субкультуры среди обучающихся, недопущения вовлечения в деятельность неформальных группировок, в ОУ проводятся следующие мероприятия:

- Разработан план мероприятий по профилактике экстремизма и проводится анализ деятельности ОУ по выполнению плана мероприятий, так же предоставляется информация в УО.
- На всех компьютерах, имеющих выход в Интернет и регулируемый допуск к которым разрешён обучающимся, установлен сетевой фильтр Internet Sensor. Свободного неконтролируемого доступа к ресурсам Интернет у обучающихся нет.
- 1 раз в месяц проверяются личные страницы обучающихся в сети Интернет.
- в школе имеются памятки для детей и родителей по безопасности в сети Интернет.
- в школьной библиотеке запрещено распространение экстремистских материалов, а также их производство и хранение в целях распространения. С периодичностью 1 раз в квартал администрацией и педагогом - библиотекарем школы проводится сверка библиотечного фонда и поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов. Данная литература отсутствует.
- 1 раз в квартал проводится анализ деятельности детских общественных организаций ОУ: с антиобщественными экстремистскими устремлениями объединений не выявлено.
- 1 раз в квартал администрацией школы проводится анализ деятельности детской организации ОУ в целях выявления и пресечения экстремистских проявлений с их стороны. - Не выявлено.
- Директором ОУ осуществляется контроль по предоставлению религиозным организациям, общественным объединениям для проведения богослужений, занятий на религиозные темы. Помещения школы представителям религиозных организаций, общественных объединений для проведения богослужений, занятий на религиозные темы и другие не предоставляются.
- ежедневно педагогами ведётся наблюдение за поведением, речью, внешним видом обучающихся, проводятся наблюдения по выявлению обучающихся относящих себя к членам неформальных молодёжных объединений экстремистской направленности, различным группировкам, группам антиобщественной направленности (специфические символика, наименования, термины, обозначения и словосочетания, имеющее отношение к какой-либо экстремистской идеологии, сленг или лексикон, нумерологические символы, именные наименования существующих экстремистских группировок) — Не выявлены.

7 Организация мероприятий по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

Профилактические мероприятия, направленные на работу с несовершеннолетними

1. Проведение тематических классных часов, лекций, бесед по вопросам полового воспитания несовершеннолетних:

Классные часы: «Дружили мальчик с девочкой», «Девочка, девушка, женщина», «Секреты Ромео и Джульетты». 19 декабря 2023 года беседу с обучающимися 6 - 9 классов провел участковый уполномоченный ОП «Дебесское».

2. Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе.

3. Организована работа «Ящик доверия» для сообщения о различных кризисных ситуациях – обращений нет.

Мероприятия, направленные на работу с педагогами:

1. Педагогами ведётся ежедневное наблюдение за состоянием обучающихся (состояние, взаимоотношения в коллективе), посещение занятий - без причины пропускающих нет.

2. Ежемесячно классные руководители проверяют индивидуальные страницы обучающихся в социальной сети Интернет (аватарки, высказывания, репосты) - Криминального направления страниц нет.

3. Ведётся контроль за занятостью детей во внеурочное время - охват 100%.

Мероприятия, направленные на работу с родителями:

1. На родительском собрании рассматривались вопросы о безопасности ребёнка в сети Интернет, о сайтах, влияющих на психику ребёнка, сексуального, криминального характера.

- об исполнении закона УР № 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР».

- беседы с родителями обучающихся о насилии, жестоком обращении, об ответственности за жизнь и здоровье детей, распространены памятки «Как предупредить насилие над детьми».

- четыре рейда членов Совета родителей в вечернее время в общественные места;

- постоянный контроль за семьями, в которых дети проживают с отчимами.

Эффективность работы:

– На данный момент в школе нет обучающихся, которые поставлены на учёт по делам ПДН и КДН.

– Отсутствие обучающихся, которые относят себя к различным группировкам, к неформальным молодёжным объединениям, в том числе экстремистской направленности.

– Нет детей регулярно пропускающих занятия по неуважительной причине.

Задачи:

1. Продолжить осуществлять рейды в неблагополучные семьи;

2. Обеспечение занятости детей во внеурочное и каникулярное время;

3. Проведение индивидуальной профилактической работы с неблагополучными семьями.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ дошкольного образования, результаты

Уровень развития детей дошкольной группы анализируется по итогам педагогической диагностики. Для этого разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 1 полугодии 2023 года в диагностике участвовали 14 человек от 3 - 7 лет, во 2 полугодии в диагностике участвовали 6 человек от 3 - 7 лет.

№ п/п	образовательные области	уровни освоения программы					
		1	2	1	2	1	2
		полугодие	полугодие	полугодие	полугодие	полугодие	полугодие
		высокий	высокий	средний	средний	низкий	низкий
1	Физическое развитие	71,4	66,5	21,42	16,7	7,18	16,7
2	Познавательное развитие	64,26	49,8	21,42	33,2	14,32	17,0
3	Социально-коммуникативное развитие	71,4	33,3	21,42	33,3	7,18	33,3
4	Речевое развитие	64,26	33,3	14,28	16,7	21,46	50
5	Художественно-эстетическое	71,4	33,3	21,5	49,8	7,15	16,6

	развитие						
	Общий уровень освоения программы	68,5	43,24	20,0	29,94	11,45	26,72

Анализируя данные таблицы нужно отметить, что большинство детей показали средний и высокий уровень освоения образовательной программы по образовательным областям. Следует отметить, что по речевому развитию низкий процент усвоения программы. Дети затрудняются в произношении звуков, описывании картин и рассказов. Бедный словарный запас.

В мае 2023 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем 55 %, средним уровнем 34 % развития и 11 % низким уровнем при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе. Низкий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности показали дети, не достигшие 7 лет. Было рекомендовано продолжить образовательную деятельность в дошкольной группе.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ начального общего и основного общего образования, результаты

В первом полугодии 2023 года аттестовано 42 человека. По итогам года переведено в следующий класс 41 обучающийся, 1 обучающийся оставлен на повторный год. Качество знаний по школе составило 43 %, повысилось на 5 % в сравнении с прошлым учебным годом (качество знаний 38 %), успеваемость составила 98 % в сравнении с прошлым годом повысилась на 3,5 %.

Качество знаний обучающихся по классам:

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний (%)
2	8	2	0	25
3	10	0	8	80
4	5	0	3	60
уровень начального общего образования	23	2	11	57
5	2	0	2	100
6	6	0	2	33
7	3	0	0	0
8	5	0	1	20
9	3	0	2	67
уровень основного общего образования	19	0	5	26
По школе	42	2	16	43

Анализируя данные таблицы нужно отметить, что из 42 обучающихся на «5» закончили 2 человека, на «4» и «5» закончили учебный год - 16 человек. Таким образом, качество знаний составило – 43 %. На уровне начального общего образования из 23 обучающихся, 5 человек с одной «3». Один учащийся оставлен на повторное обучение, на основании заявления родителя

(законного представителя). Самое высокое качество знаний в 3 классе. Самое низкое качество знаний – в 7 классе и составило 0 %. На втором уровне, качество знаний составило 26 %.

Качество знаний и успеваемость обучающихся по уровням за три года и первое полугодие 2022 - 2023 учебного года:

Годы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		1 полугодие 2023-2024 учебного года на 31.12.2023	
	успев.%	кач.зн.%	Успев%	Кач.зна%	Успев%	Кач.зна%	успев.%	кач.зн.%
I уровень	94	50	89	42	93	57	100	53
II уровень	94	37,5	100	33	100	26	100	37
В целом по школе	94	45	94,5	38	98	43	100	44

По итогам 2022-2023 учебного года сравнительный анализ приведённых данных в таблице позволяет сделать вывод о повышении качества знаний на 1 уровне с 42 % до 57 %, а на 2 уровне понижение с 33 %. До 26%. В целом по школе качество знаний повысилось на 5 % в сравнении с прошлым годом. На 1 полугодие 2023 - 2024 учебного года качество знаний незначительно повысилось в сравнении с прошлым учебным годом (43% и 44%).

В весенний период для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний.

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку, математике и окружающему миру выполняли учащиеся 4 класса.

Результаты работы отражены в таблице:

№	Предметы:	Всего учащихся	Писали работу	Результаты				Качество знаний	Успешность	Средний балл	Качество знаний по итогам года
				5	4	3	2				
2020 год (осень) 5 класс											
1	Русский язык	3	3	0	1	2	0	33%	100%	3,3	67%
2	Математика	3	3	0	1	2	0	33%	100%	3,3	67%
3	Окружающий мир	3	2	0	2	0	0	100%	100%	4	100%
2021 год											
1	Русский язык	6	6	1	1	4	0	33 %	100%	3,5	50%
2	Математика	6	6	1	2	3	0	50%	100%	3,7	50%
3	Окружающий мир	6	6	0	4	2	0	67%	100%	3,7	83%
2022 год (осень) 5 класс											
1	Русский язык	2	2	0	0	2	0	0%	100%	3	50%
2	Математика	2	2	0	2	0	0	100%	100%	4	50 %
3	Окружающий мир	2	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5	100%
2023 (весна)											
1	Русский язык	5	5	1	2	1	1	60%	80	3,6	60%
2	Математика	5	5	2	1	2	0	60%	100	4	60%
3	Окружающий мир	5	5	2	1	2	0	60%	100	4	60 %

Из таблицы видно, что учащиеся успешно справились с заданиями проверочной работы по математике и окружающему миру, по русскому языку успешность составила 80%. Качество знаний составило 60 %. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний повысилось

на 10 %, но понизилась успешность выполнения.

Так же 5 класс принял участие во Всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике, истории и биологии.

Результаты представлены в таблице:

№	Предметы:	Всего учащихся	Писали работу	Результаты				Качество знаний	Успешность	Средний балл	Качество знаний по итогам года
				5	4	3	2				
2021 год											
1	Русский язык	3	3	0	2	1	0	66 %	100%	3,7	100%
2	Математика	3	3	0	0	2	1	0%	66%	2,7	100%
3	История	3	3	0	2	1	0	66%	100%	3,7	100%
4.	Биология	3	2	0	2	0	0	100%	100%	4	100%
2022 год (осень) 6 класс											
1	Русский язык	6	6	0	2	2	2	33%	67%	3	33%
2	Математика	6	6	0	0	3	3	0%	50%	2,5	67%
3	История	6	6	1	4	1	0	83%	100%	4	100%
4	Биология	6	6	1	1	3	1	33%	83%	3,3	100%
2023(весна)											
1	Русский язык	2	2	0	2	0	0	100%	100%	4	0%
2	Математика	2	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5	100%
3	История	2	2	0	2	0	0	100%	100%	4	100%
4	Биология	2	2	0	2	0	0	100%	100%	4	100%

Анализ результатов показывает, что качество знаний и успешность выполнения проверочных работ по всем предметам составила 100%. В целом успешность выполнения стала выше на 25 % и качество знаний на 63 % в сравнении с прошлым годом.

Учащиеся 6 класса выполняли задания ВПР по четырем предметам: по двум обязательным предметам и по двум предметам случайного выбора. Результаты представлены в таблице:

№	Предметы:	Всего учащихся	Писали работу	Результаты				Качество знаний	Успешность	Средний балл	Качество знаний по итогам года
				5	4	3	2				
2021 год											
1	Русский язык	7	6	0	3	3	0	50%	100%	3,5	67%
2	Математика	6	6	0	1	1	4	17%	33%	2,5	67%
5	География	6	6	0	4	2	0	67%	100%	3,7	100%
6	Обществознание	6	6	2	2	2	0	67 %	100%	4	100%
2022 год (осень) 7 класс											
1	Русский язык	3	3	0	2	1	0	67%	100%	3,7	67%
2	Математика	3	3	0	0	2	1	0%	67%	2,7	67%
3	Биология	3	2	0	0	2	0	0%	100%	3	100 %
4	Обществознание	3	2	0	0	2	0	0%	100%	3	100%

2023год (весна)											
1	Русский язык	6	5	0	2	2	1	40 %	80%	3,2	33%
2	Математика	6	6	0	2	4	0	33 %	100%	3.3	50%
3	Биология	6	6	0	3	3	0	50%	100%	3,5	83%
4	Обществознание	6	6	0	3	2	1	50%	80%	3,3	100%

Анализ результатов показывает, что качество знаний повысилось с 17% до 43 % в сравнении с прошлым годом. Успешность выполнения составила 90%, в сравнении с прошлым годом незначительно понизилась на 2% (в 2022 год- 92 %).

Учащиеся 7 класса также приняли участие в ВПР по предметам.

№	Предметы:	Всего учащихся	Писали работу	Результаты				Качество знаний	Успешность	Средний балл	Качество знаний по итогам года
				5	4	3	2				
2021год											
1	Русский язык	4	3	0	0	2	1	0%	66%	2,7	50%
2	Математика	4	3	0	0	1	2	0%	33%	2,3	66%
3	История	4	3	1	1	1	0	66%	100%	4	50 %
4	Биология	4	3	0	0	3	0	0%	100%	3	50 %
5	География	4	3	0	0	1	2	0%	33%	2,3	50 %
6	Обществознание	4	3	1	1	1	0	66%	100%	4	50%
7	Физика	4	3	0	1	2	0	33%	100%	3,3	50%
8	Английский язык	4	3	0	1	1	1	33%	66%	3	50%
2022 год (осень) 7 класс											
1	Русский язык	6	6	0	3	1	2	50%	67%	3,2	50 %
2	Математика	6	6	0	2	4	0	33 %	100%	3,3	50 %
3	История	6	6	1	0	4	1	33 %	83%	3,2	67%
4	Физика	6	6	1	1	1	3	33 %	50%	3	50 %
5	Английский язык	6	6	1	0	1	4	17%	33%	2,7	33 %
2023 (весна)											
1	Русский язык	3	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5	33%
2	Математика	3	3	0	0	3	0	0%	100%	3	66%
3	Обществознание	3	3	0	0	3	0	0%	100%	3	100%
4	Физика	3	3	0	2	1	0	67%	100%	3,7	100%
5	Английский язык	3	3	0	0	3	0	0%	100%	3	66%

Анализ результатов показывает, что качество знаний понизилось с 33 % до 23 % в сравнении с прошлым годом. Низкое качество знаний (0%) показали по математике, обществознанию, английскому языку. Успешность выполнения по всем предметам составила 100% , это на 33 % выше, чем в прошлом году.

Учащиеся 8 класса приняли участие в ВПР также по 4 предметам: двум обязательным и по двум предметам случайного выбора.

№	Предметы:	Всего учащихся	Писали работу	Результаты	Качество	Успешность	Средний балл	Качество знаний

		ихся		5	4	3	2	знаний			по итогам года
2020 год (осень) 9 класс											
1	Русский язык	3	3	0	1	1	1	33%	66%	3	66 %
2	Математика	3	2	0	0	1	1	50%	50%	2,5	100%
3	Обществознание	3	2	0	0	1	1	0%	50%	2,5	66%
4	Химия	3	3	1	0	1	1	33%	66%	3,3	66%
2022 год (осень) 9 класс											
1	Русский язык	3	3	1	1	0	1	67%	67%	3,7	67%
2	Математика	3	2	0	0	2	0	0%	100%	3	100%
3	История	3	3	0	1	1	1	33%	67%	3	67%
4	Биология	3	3	0	0	3	0	0%	100%	3	83%
2023 год (весна)											
1	Русский язык	5	5	0	2	2	1	40%	83%	3,2	20%
2	Математика	5	5	0	2	3	0	40%	100%	3,4	83%
3	История	5	5	0	2	3	0	40%	100%	3,4	100%
4	Биология	5	5	1	4	0	0	100%	100%	4,2	100%

Анализ результатов показывает, что успешность повысилась на 11,5 % (с 83,5 % до 95%) в сравнении с прошлым годом. Качество знаний повысилось на 30 % (с 25% до 55%).

Анализ ВПР показал, что качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом не подтвердили по русскому языку классы (5,6,7,8,9), кроме 4 класса. По математике не подтвердили результаты (6,7,8 классы), в 4, 5 классе подтвердили. По другим предметам и по предметам выбору также результаты подтвердили в 4 классе (окружающий мир), в 5 классе по истории, биологии, и в 8 классе по биологии. По остальным предметам результаты не подтвердились. В целом качество выполнения ВПР по в 2023 году стало выше, чем в прошлые годы. Итоги позволяют, сделать выводы о продолжении проведения мероприятий по совершенствованию умений и повышению результативности ВПР:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Работать над объективным оцениванием результатов обучающихся.
3. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
4. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
5. Организовать сопутствующее повторение на уроках, проведение индивидуальных тренировочных упражнений, используя типологию заданий, КИМ ВПР в учебной деятельности.
6. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Учащиеся 5, 6 классов выполняли проектные и исследовательские работы. Учащиеся успешно защитили свои проекты, но следует обратить внимание на сформированность регулятивных действий учащихся и способность к самостоятельному приобретению знаний и решения проблем.

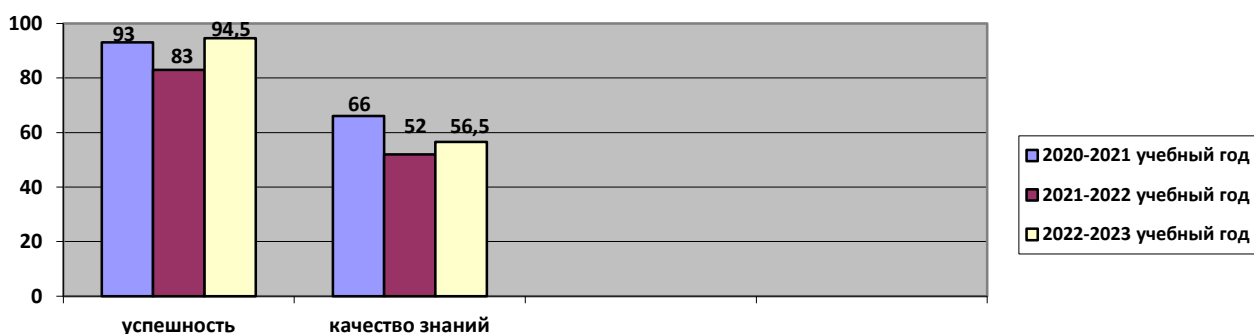
Промежуточная аттестация во 2 - 8 классах проходила в форме контрольных работ по русскому языку и математике. По результатам итоговых контрольных работ проведен анализ уровня сформированности предметных результатов по русскому языку и математике:

Результаты годовых итоговых контрольных работ по русскому языку:

класс	2021 год		2022 год		2023 год	
	Успешность %	Качество %	Успешность %	Качество %	Успешность %	Качество %

2	83	50	90	30	86	71
3	100	100	100	80	100	56
4	100	83	100	66	80	60
I уровень	94	78	97	59	89	62
5	100	33	66	50	100	100
6	100	67	100	33	100	33
7	67	50	50	33	100	33
8	-	-	66	66	100	20
9	100	66	-	-	100	67
II уровень	92	54	70,5	45,5	100	51
Ср.год.	93	66	83	52	94,5	56,5

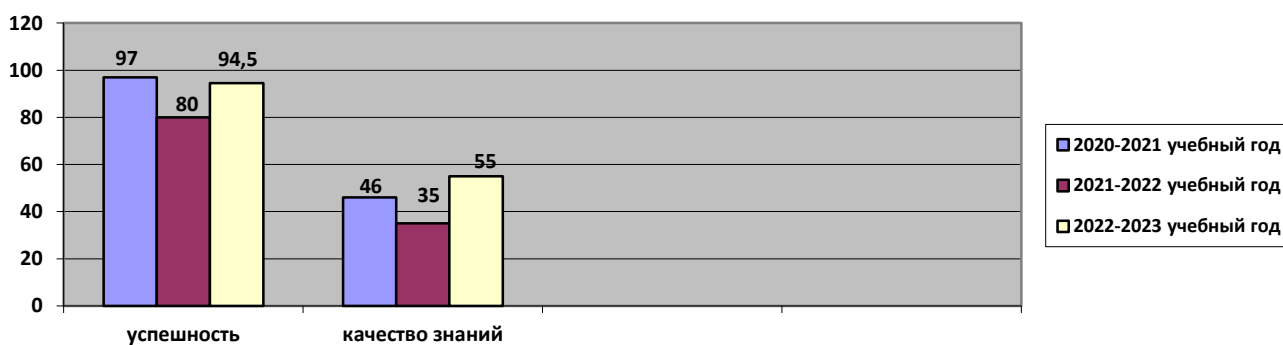
В целом по образовательному учреждению качество знаний итоговых контрольных работ по русскому языку повысилось в сравнении с прошлым учебным годом на 4,5 %. Успешность составила 94,5%, это на 11,5 % выше, чем в прошлом году.



Результаты годовых итоговых контрольных работ по математике:

класс	2021 год		2022 год		2023год	
	Успешность %	Качество %	Успешность %	Качество %	Успешность %	Качество %
2	83	50	70	30	100	85
3	100	67	60	40	100	56
4	100	50	100	66	80	60
I уровень	94	56	77	45	93	67
5	100	67	67	17	100	100
6	100	17	100	0	100	17
7	100	25	67	17	100	33
8	-	-	100	67	80	0
9	100	33	-	-	100	67
II уровень	100	35,5	83,5	25	96	43
Ср.год.	97	46	80	35	94,5	55

По результатам итоговых контрольных работ по математике успешность составила 96 % это выше на 12,5 %, чем в прошлом году. Качество знаний –43 % в сравнении с прошлым годом повысилось на 18 %.



Анализируя итоги контрольных работ можно сделать следующие выводы:

Успешность и качество знаний в течение 3-х лет незначительно повышается.

- Успешность по русскому языку и математике составила 94,5%. Качество знаний по русскому языку незначительно выше, чем по математике на 1,5 %.

Итоговая аттестация выпускников основного общего образования проводилась в двух формах: ОГЭ и ГВЭ, в соответствии с нормативными документами Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, методическими правилами проведения ОГЭ и ГВЭ, в установленные сроки по единому утвержденному расписанию. Итоговая аттестация проходила по 11 предметам, из которых два обязательных (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Основной формой проведения экзаменов за курс основной общеобразовательной школы является ОГЭ – основной государственной экзамен.

Все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамена и экзамены по выбору: биология (3 человека), удмуртский язык (1 человек), информатика (1 человек), химия (1 человек).

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса представлены в таблице:

Предмет	Русский язык	Математика	Информатика	Удмуртский язык	Биология	Химия
Количество сдававших	3	3	1	1	3	1
Получили оценку:						
5						
4	3	1		1	2	1
3		3	1		1	
2						
Подтвердили годовую оценку	2	1	0	0	2	1
Получили оценку выше годовой	1	0	0	0	0	0
Получили оценку ниже годовой	0	1	1	1	1	0
Качества знаний за экзамен %	100	33	0	100	67	100
Успешность %	100	100	100	100	100	100
Средний балл за год	3,7	3,7	5	5	4	4
Средний балл за экзамен	4	4	3	4	4	4

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что учащиеся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Качество знаний по русскому языку составило 100%.

Анализ результатов аттестационной работы по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу, сложности составили задания с развернутым ответом.

С экзаменами по выбору успешно справились все учащиеся и преодолели минимальный порог. По химии и удмуртскому языку качество знаний составило 100%.

В целом государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 класса в 2023 году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было. Из 3 выпускников 9 класса окончили школу 3 человека. Все учащиеся преодолели минимальный порог по двум обязательным предметам и предметам по выбору.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Педагоги нашей школы работают над выявлением, развитием и поддержке одаренных детей. Работа заключается в посещении кружков и секций, проведении школьного тура олимпиад, участие в районном туре олимпиад, конференциях, конкурсах, республиканских и российских интеллектуальных играх, а так же индивидуальные занятия с учащимися.

Количество районного этапа Всероссийских олимпиад по предметам, участников и победителей за три года:

Количество олимпиад			Количество участников			Количество победителей и призеров		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
6	7	6	5	8	10	2	0	4
		Право Экология География Удмурт.язык Физкультура Лесоводство						География Физкультура Лесоводство

По данным таблицы видно, что количество призовых мест районного этапа Всероссийских олимпиад по предметам, увеличилось, в сравнении с прошлым годом.

Кроме этого в 2023 году учащиеся школы и педагоги принимали участие в олимпиадах и конкурсах районного, республиканского и всероссийского уровня:

Результаты участия представлены в таблице:

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Ф.И.О.	Личное участие педагога	Участие обучающихся
Ефремова Е.В.		1 место в районном конкурсе сочинений «Если был бы я директором»
	1 место в Конкурсе на лучшую методическую разработку антинаркотической направленности и по формированию здорового образа жизни	2 место в конкурсе «Пасхальные традиции» номинация «Конкурс сочинений».
		Диплом 3 степени «Открытые районные Рождественские чтения»
		2 место во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)
		2 место в районном конкурсе «Распутинские чтения» Сертификат участника районной научно-практической конференции «Краефест»
Роготнева И.Г.	Участие в Конкурсе «Лучшая инклюзивная образовательная	Участие в Межрайонном творческом марафоне «Юные

	организация»	спасатели» 2 место в межрайонном сетевом конкурсе «В мире сказок К.И.Чуковского» Конкурс «ИКТ – играть, конструировать, творить-участие» Участие в районном конкурсе «Русская красавица» среди детей дошкольного возраста
Тронина Л.Г.	Участие в Празднике спорта и здоровья (3 место (дартс))	Участие в спартакиаде дошкольников.
Никифорова Л.В.	Участие в республиканском конкурсе видеороликов «Учусь учиться» в номинации «Русский язык» - сертификат	3 место в Районной читательской конференции Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - участие
Осипова И.А.		Участие в конкурсе "Подарок для мамы" Районный конкурс «Пасхальные традиции» - участие
		конкурс творческих работ «Новый год – ёлка в гости зовет» - участие Конкурс чтецов: «Стихи И.В.Шейбак» - участие
Тепляшина Л.В.	3 место в районном конкурсе «Школа – территория здоровья»	Участие в олимпиаде по ФК
	Конкурс «Навигаторы детства 3.0» - участие	Районные соревнования «Настольный теннис» - участие 2 место в Первенство МБУД «Дебесская ДЮСШ» на 1000 м 2 место бег на 1000м 3 место в беге
Роготнева Е.В.		Районные соревнования «Весенний кросс» - участие 1 место в Районных соревнованиях «Пионербол» 3 местов в Районных соревнованиях «Снайперы» Летние игры школьников
Жуйкова Е.Э.	Участие в Конкурсе «Методическая разработка внеурочного мероприятия», посвящённая жизни и творчеству К. Герда	2 место в научно-практической конференции «Культурное наследие народов моего края»
	Участие в Конкурсе по ФГ. Разработка урока «Кедра Митрей. «Сурсву» верос»	1 место в фестивале «Удмурт кыллы ум луэ мурт»
		Участие в Этнокультурном фестивале 3 место в научно-практической конференции «Шаги в науку»

		2 место в районной краеведческой конференции «С. Ширококов: поэт, человек, гражданин»
		Конкурс «Читаем стихи С. Ширококова» - участие
Шкляева Н.Н.		3 место в районной читательской конференции
Никонова А.В.		Участие в Районном конкурсе читецов «In the World of Poetry»
Леконцева А.А.		1 место в региональном этапе конкурса «История местного самоуправления моего края» в номинации «Как я провел урок ко дню местного самоуправления»
		2 место во Всероссийском этапе конкурса «История местного самоуправления моего края» в номинации «Как я провел урок ко дню местного самоуправления»
Семенова Т.Л.	Участие в Конкурсе «Лучшая инклюзивная образовательная организация»	
	3 место в Конкурсе «Лучшая школьная столовая»	

Процент личного участия педагогов в конкурсах различного уровня составил 44 %, процент участия педагогов с обучающимися в конкурсах различного уровня составил 69 %. Всего учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 43. Из них: победители и призеры 17 обучающихся, в том числе: регионального уровня – 7 человек, федерального уровня – 5 человек, международного уровня – 5 человек.

Вывод: в процессе самообследования установлено, качество знаний повысилось на 5 % в сравнении с прошлым годом, успеваемость составила 98 % в сравнении с прошлым годом повысилась на 3,5 % .

Анализируя итоги контрольных работ можно сделать следующие выводы: успешность и качество знаний в течение 3-х лет незначительно повышается.

- Успешность по русскому языку и математике составила 94,5%. Качество знаний по русскому языку незначительно выше, чем по математике на 1,5 %.
- государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 класса в 2023 году прошла успешно.

Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было. Из 3 выпускников 9 класса окончили школу 3 человека. Все учащиеся преодолели минимальный порог по двум обязательным предметам и предметам по выбору.

Анализ ВПР показал, что качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом подтвердили по русскому языку классы (5,6,7,8,9), кроме 4 класса. По математике не подтвердили результаты (6,7,8 классы), в 4, 5 классе подтвердили. По другим предметам и по предметам выбору также результаты подтвердили в 4 классе (окружающий мир), в 5 классе по истории, биологии, и в 8 классе по биологии. По остальным предметам результаты не подтвердились. В целом качество выполнения ВПР по в 2023 году стало выше, чем в прошлые годы. Итоги позволяют, сделать выводы о продолжении проведения мероприятий по совершенствованию умений и повышению результативности ВПР:

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

- Работать над объективным оцениванием результатов обучающихся.
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Организовать сопутствующее повторение на уроках, проведение индивидуальных тренировочных упражнений, используя типологию заданий, КИМ ВПР в учебной деятельности.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Так же в образовательном учреждении созданы условия для развития и поддержки одаренных детей.

V. Оценка востребованности выпускников

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре образовательной деятельности и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. В Программе воспитания имеется модуль «Профориентация», в котором прописаны формы работы по данному направлению.

В 2023 году школе была проведена организационная работа по профориентации: обновлялась информация по ССУЗам, ознакомившая обучающихся школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

В октябре 2023 года прошёл Месячник профориентации. В рамках месячника для обучающихся были проведены классные часы «Моя будущая профессия», квест – игра «Мир профессий», в группе продленного дня организована выставка рисунков «Все работы хороши», организована экскурсия для 5 - 8 классов на метеостанцию в с. Дебесы. В марте 2023 года учащиеся 7 - 8 классов прошли тестирование в Центре занятости населения по определению склонностей в выборе профессии.

В сентябре 2023 года в школе стартовал проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов «Билет в будущее». Занятия проходят еженедельно по четвергам.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учётом требований современного рынка труда. В марте 2023 года для родителей был проведен лекторий «Профессии будущего». В сентябре 2023 года на родительском собрании родителей познакомили с новым курсом «Россия – мои горизонты», с возможностями платформы «Билет в будущее».

В течение года для обучающихся 5 - 9 классов организован просмотр открытых уроков на портале «Шоу профессий».

В 2023 году три выпускника школы поступили: 1 по специальности «Мастер сельскохозяйственного производства» в БПОУ УР «Дебесский политехникум», 1 по специальности «Правоохранительная деятельность» в БПОУ УР «Игринский политехнический техникум», 1 продолжил обучение в 10 классе МБОУ «Дебесская СОШ им. Л. В. Рыкова». Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы в дальнейшем.

	Количество выпускников	Средне специальные учебные заведения	10 класс
2021	3	3	0
2022	0	0	0
2023	3	2	1

Вывод: в процессе самообследования установлено, что все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему самоопределению.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Предметом ВСОКО являются: качество образовательных результатов обучающихся, качество организации образовательного процесса, воспитательная работа, профессиональная компетентность педагогов, состояние здоровья обучающихся.

Основными показателями ВСОКО являются:

Процедура оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 класса;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- адаптация воспитанников дошкольной группы, учащихся 1, 5 классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

В качестве индивидуальных образовательных достижений могут быть:

- образовательные достижения по отдельным предметам;
- динамика образовательных достижений;
- отношение к учебным предметам;
- внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.);
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.);
- дальнейшее образование выпускника (трудоустройство).

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:

- аттестация педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений, участие в семинарах, совещаниях, конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий (в т.ч. коммуникативных и информационно-коммуникативных);
- образовательные достижения обучающихся (качественная успеваемость, отличники, медалисты; победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.);
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня; Процедура оценки качества организации образовательного процесса:
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, ДДД, производственной санитарии,

- антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку сохранения контингента учащихся на всех уровнях обучения;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.
- количество учащихся получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- наличие соответствующей документации по питанию Процедура оценки качества воспитательной работы включает в себя:
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.
- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- доля учащихся (%), охваченных дополнительным образованием; Процедура оценки здоровья обучающихся:
- проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся;
- оценку эффективности оздоровительной работы (организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В 2023 году школа приняла участие в Аккредитационном мониторинге «Школы Минпросвещения России». Данный мониторинг проводился впервые и представлял собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных показателей, характеризующих качество образования. Показатели аккредитационного мониторинга позволяют оценить кадровый состав, задействованный в реализации образовательных программ, качество подготовки обучающихся на входе и на выходе, образовательную среду, ориентированность на рынок труда. Собранные данные помогают выявить причины дефицитов, выработать комплекс мер по достижению порогового значения и дать действенные рекомендации по повышению качества образования, чтобы в дальнейшем через программу развития, различные комплексы мер обеспечить достижение этих показателей, а значит добиваться повышения качества образования. По результатам самодиагностики определено исходное состояние образовательного учреждения как ниже базовый уровень (общее количество баллов - 123 балла).

1. «Знание» – 0 баллов (ниже базового)
2. «Воспитание» – 17 балл (полный)
3. «Здоровье» – 17 баллов (полный)
4. «Творчество» – 22 балла (полный)
5. «Профориентация» – 11 баллов (базовый)
6. «Учитель. Школьная команда» – 26 баллов (полный)
7. «Школьный климат» – 14 баллов (полный)
8. «Образовательная среда» – 17 баллов (средний)

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние ОО, выявить достижения и дефициты в образовательной деятельности, перспективные направления

развития, для принятия управленческих решений. На основе самодиагностики сформулированы цели и задачи Программы развития.

Выводы: Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы был достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно – воспитательного процесса.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В образовательном учреждении на конец 2023 года работает 16 педагогов, из них: основных работников - 12 человек, совместителей - 3 человек. 2 педагога имеют педагогический стаж работы до 5 лет, педагогический стаж у большинства работников более 30 лет (8 чел.). 14 учителей (87,5 % от общего числа педагогов) имеют высшее педагогическое образование. В коллективе работает всего 1 педагог в возрасте до 30 лет, 5 педагогов в возрасте от 55 лет.

Характеристика административно-управленческого персонала представлена в таблице.

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Педагоги, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Высшую квалификационную категорию имеет директор (6 % от общего числа всех педагогических работников), 50 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, 32 % педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Два учителя (12 %) не аттестованы, так как являются молодыми специалистами, их стаж работы составляет менее 3 лет в данном образовательном учреждении. Результаты по аттестации педагогических работников представлены в таблице за два года.

Год	Всего учителей	Соответствие должности		Первая категория		Высшая категория		Не имеют категории	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021	17	5	29	9	53	1	6	2	12
2022	16	6	38	8	50	1	6	1	6
2023	16	5	32	8	50	1	6	2	12

Повышение профессиональной подготовки педагогов организуется по перспективному плану через различные формы обучения: курсы повышения квалификации, работу на педсоветах, семинарах, вебинарах, мастер - классах и т.д. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов (100 %). Основными центрами повышения квалификации являлись: АОУ ДПО УР ИРО, ФГБОУ ВО ГГПИ, ООО «Центр современного образования Фокус», ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Кроме этого педагогические работники эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогами в соответствии с его потребностями и интересами.

В 2023 году 4 педагога прошли диагностику профессиональных компетенций на платформе Цифровой экосистемы ДПО (по русскому языку 2 человека, по математике 1 человек, по биологии 1 человек, а также заместители директора по УВР 2 человека). Учителя русского языка приняли участие в муниципальном сетевом проекте «Обмен учителями».

В 2023 году педагоги школы продолжили работу по теме «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях ФГОС». По данному направлению была проведена следующая работа:

- Прохождение Интенсива «ЯУчитель 3.0» по формированию функциональной грамотности.

- Участие в дистанционной педагогической мастерской «Проектные задачи в начальной школе», «Практико-ориентированные задания в основной школе», «Контекстные задачи» на сетевой площадке PRO-функциональную грамотность.
- Проведение семинара «Конструирование и использование практико-ориентированных заданий».
- Проведение недели по финансовой грамотности
- Участие в районном конкурсе методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам».
- Участие в районной научно-практической конференции для обучающихся.
- Проведение диагностики уровня сформированности математической, читательской, естественно-научной грамотности обучающихся 8 - 9 классов.
- Участие в районной олимпиаде по читательской грамотности для 5 - 7 классов.
- Участие в районной читательской конференции.
- Проведение кружков по естественно-научной и финансовой грамотности.
- Проведение курса «Основы читательской грамотности».

В 2023 году продолжили работу в проекте «500+» (школы с низкими образовательными результатами). Была разработана антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Цель работы определили как - снижение количества обучающихся в 5 - 7 классах с рисками учебной неуспешности по результатам ВПР на 3 человека к концу 2023 – 2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей. Был проведен ряд мероприятий, направленных на повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов, обеспечивающих повышение качества образования. Как результат: уменьшилась доля учащихся с учебной неуспешностью по результатам ВПР 2023 года; все выпускники 2023 года сдали экзамены в основные сроки, мониторинг обученности показал повышение успеваемости на конец учебного года на 5 % в сравнении с прошлым учебным годом.

В 2023 году продолжается реализация Целевой модели наставничества. Разработана нормативная документация, сформирована 2 пары: ученик – ученик, руководитель – учитель. Основными формами работы наставника с наставляемым (руководитель – учитель) является:

- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательной организации.
- оказание методической помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности.
- создание условий для личностного роста педагога
- посещение и анализ уроков молодого педагога.

На официальном сайте ОУ имеется раздел «Наставничество», где публикуются основные документы, также опубликована статья «Подруга - наставница» в районной газете «Новый путь» от 02.06.2023 года в рубрике «Наставники».

В целях повышения методической работы классных руководителей в области воспитания обучающихся, освоения современных концепций воспитания и педагогических технологий в школе создано МО классных руководителей. Методическая тема, над которой работают классные руководители: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных образовательных программ». Используются в работе над темой учебные семинары, изучение опыта работы коллег из других образовательных учреждений школ района и других регионов, организационные совещания по планированию и итогам месячников, каникул или срочной информацией в воспитательном процессе школы и Дебесского района.

Награды, достижения педагогов

Педагоги школы награждены:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 2

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1
- Значок «Отличник просвещения» - 1
- Заслуженный работник образования Удмуртской Республики- 2
- Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики- 2
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики- 4
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики- 2
- Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики- 9

Выводы: в процессе самообследования установлено, что учебный процесс обеспечен кадрами по каждой реализуемой образовательной программе, план курсовой подготовки и аттестации кадров осуществляется по графику, уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации и педагогических работников школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно – воспитательного процесса и для реализации образовательных программ.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в школьной библиотеке, а так же в групповой комнате. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает: компьютер, ноутбук, МФУ, телевизор, магнитофон, ламинатор. Учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Обучение в 1 - 4 классах идет по УМК «Школа России». В 5 - 9 классах учебные предметы ФГОС представлены в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, установленной СанПиН. Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Все дети обеспечены в полном объеме учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательном процессе. Учителя так же обеспечены всеми методическими и учебными пособиями.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Школа подключена к сети Интернет в соответствии с государственными контрактами. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиада различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена фильтрация. Основная проблема – не стабильное Интернет соединение.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Официальный сайт

школы расположен на образовательном портале Удмуртской Республики <https://shkolanizhnepyxinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>. По окончании календарного года на нем публикуется отчет о результатах самообследования. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, нормативных документов. В социальной сети в ВК была создана закрытая группа «Дошколята» (<https://vk.com/doshkolayatnp>), открытая группа МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ» (<https://vk.com/club163025791>).

В школе имеется библиотека. Главная задача библиотеки - организация свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса учреждения посредством использования ресурсов основных фондов библиотеки, информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях в библиотеку, организация обучения и консультирования пользователей (педагогов, родителей, обучающихся) методике нахождения и получения информации на различных носителях.

Библиотека располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, периодическими подписными изданиями.

Основной фонд: 4355

- художественная литература 3194
- справочно-энциклопедические издания 105
- учебники, учебные пособия 1097
- методическая литература 156
- электронные документы 42

Обучающиеся имеют доступ к печатным изданиям, но не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР по причине отсутствия стабильного Интернет соединения. В библиотеке имеется 2 моноблока, МФУ. В библиотеке отдельного читального зала нет, но оборудована зона для обучающихся, с 10 посадочными местами для работы с библиотечным фондом.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебно – воспитательного процесса позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с поставленными задачами перед образовательным учреждением. Но вместе с тем остаются актуальными проблемы, касающиеся учебно - методического оснащения библиотеки, дошкольной группы. Необходимо обновить научно - педагогическую и методическую литературу, пополнить фонд художественной литературы, детской литературы согласно рабочим программам, обеспечить подписку на периодические издания, а так же обеспечить бесперебойный доступ к сети Интернет.

IX. Оценка материально-технической базы

Учреждение располагается в 2 - этажном здании. Здание кирпичное, 1987 года постройки. Общая площадь здания 1723 м². Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность учреждения – 665 м². Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от централизованной котельной, канализацией, имеется наружное электрическое освещение.

Общая площадь земельного участка, занятого под школой составляет 14477 м². Территория учреждения огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Подъездные пути покрыты бетонными плитами, которые находятся в неудовлетворительном состоянии. Для мусора установлен контейнер с крышкой, на твердом основании. Проведен косметический ремонт школьного здания. Школа принята комиссией по приемке образовательных организаций Дебесского района в августе 2023 года.

В учреждении оборудованы следующие помещения:

классные комнаты	10
групповая комната	1
спальная комната	1

спортивный зал	1
столовая	1
библиотека	1

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, но Школа не достаточно оснащена необходимым учебным оборудованием, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, спортивным инвентарем.

В школе имеется 6 компьютеров, 6 ноутбуков, 2 моноблока, 4 интерактивной доски, 4 мультимедийных проектора, 1 сканер, 3 МФУ, 3 принтера (1 цветной принтер), 2 телевизора, 1 ламинатор, 2 магнитофона.

Дошкольная группа оснащена в соответствии с современными требованиями к предметно-развивающей среде образовательных учреждений, необходимым оборудованием и инвентарем. При этом для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в он – лайн формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет – соединение.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в групповой комнате на площади 53 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника 4,8 м². В групповой комнате уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группа оснащена мебелью под рост воспитанников, детской модульной стенкой для дидактических игр и канцтоваров, стенкой для методической литературы, разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями, а также игровыми модулями «Кухня», «Парикмахерская», уголок «Здоровье», спортивными модулями, игрушками и игровыми пособиями. Наглядный дидактический материал ежегодно обновляется. Непосредственно образовательная деятельность в области «Физическое развитие» проходит в спортивном зале и на спортивной площадке. Музыкальный зал не предусмотрен. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольной групп была проведена первичная оценка степени соответствия РППС дошкольной группы требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В разновозрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Площадь земельного участка для дошкольной группы составляет 180 кв. м. На данной территории находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, теньвым навесом, беседкой, песочницей.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, шкафами. В каждом кабинете начальной школы имеется интерактивная доска, проектор, ноутбук, организован питьевой режим.

В школе имеется кабинет информатики, оборудованный четырьмя рабочими местами, множительной техникой, принтером, сканером. В кабинете технологии есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.

В школе имеется столовая. Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов школы. В рамках реализации поручения Президента РФ по реализации послания Федеральному собранию РФ организованы бесплатные горячие обеды для 1 - 4 классов, а так же организованы горячие завтраки для 1 – 4 классов за счет родителей. Воспитанники ГПД имеют возможность получения трех разового питания (завтрак, обед, полдник). Дети из многодетных и малообеспеченных семей получали льготное питание. Охват горячим питанием составляет 100 %. Проводится витаминизация блюд (используется в приготовлении блюд в столовой лук, чеснок). Воспитанники дошкольной группы питаются в групповой комнате. Для них организовано 4-х разовое питание на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал

между приёмами пищи не превышает 4 часов.

В школе организован подвоз учащихся из шести деревень на автобусе марка – ПАЗ 3205 70, год изготовления 2019. Автобус оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС).

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счет бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников, обучающихся и сотрудников.

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2023 году:

- функционировала пожарная сигнализация (АПС),
- функционировала тревожная кнопка,
- действовала пропускная система,
- организовано круглосуточное видеонаблюдение,
- организовано дежурство педагогов на переменах,
- систематически проводились минуты безопасности, месячники безопасности,
- проводились уроки безопасности: по ПДД, по пожарной безопасности, по правилам поведения в общественных местах.
- помещалась в уголке для родителей информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму;
- проводились плановые эвакуации сотрудников и обучающихся;
- перед праздничными днями, каникулами обязательно проводились инструктажи.
- в кабинетах повышенной опасности имеются аптечки с медицинскими средствами для оказания первой медицинской помощи.
- осуществляется ежедневно ответственными лицами контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Плановая работа по антитеррористической защищенности велась на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Осень 2023 года в целях антитеррористической защищенности учреждения установлена речевая система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения, установлено по периметру здания наружное освещение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: в процессе самообследования установлено, что материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса, все помещения функционируют по назначению. Однако бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты, поставленные задачи решаются постепенно. Анализ ведения финансовых расчетов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ»

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№п/п	Показатели	2022 (человек/%)	2023 (человек/%)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	42	43
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/38	18/43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25/42	43/43
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19/42	17/43
1.19.1	Регионального уровня	1/42	7/43
1.19.2	Федерального уровня	0/42	5/43
1.19.3	Международного уровня	0/42	5/43
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	42/42	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/94	14/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/88	13/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6	2/12

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6	2/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/56	9/56
1.29.1	Высшая	1/6	1/6
1.29.2	Первая	8/50	8/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/75	10/62
1.30.1	До 5 лет	1/6	2/12
1.30.2	Свыше 30 лет	11/69	8/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	1/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/24	5/32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100	16/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	971/42=23,12	1097/43=25,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42/100	43/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	667/42=15,9	

Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ»

№ п/п	Показатели	2022 год (человек/%)	2023 год (человек/%)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	17	11
1.1.1	в режиме полного дня (9 часов)	17	11
1.1.2	В режиме группы надомного обучения (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	14	16
1.4	В режиме полного дня (9 часов)	17/100	11/100
1.4.1	В режиме группы надомного обучения (3-5 часов)	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/5,88	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/5,88	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17/100	11/100
1.5.3	По присмотру и уходу	17/100	11/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,7 дней	23,32 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	2

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 /50	1 /50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50	1 /50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 /50	1 /50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 /50	1 /50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/ 50	2 /100
1.8.1	Высшая	0 /0	0 /0
1.8.2.	Первая	1/ 50	2/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/100	2/100
1.9.1	До 5 лет	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 25 лет	2/100	2/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет	2/100	2/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	2/100	2/100

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель (совместитель)	1 (0,25ставки)	1(0,25ставки)
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учитель - логопед	нет	нет
1.15.4	Логопед	нет	нет
1.15.5	Учитель – дефектолог (тьютор)	1 (0,5 ставки)	0
1.15.6	Педагог - психолог	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,1 м ²	4,8 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да