

## Конспект урока в 4 классе.

Учитель: Шкляева Н.Н.

Предметная область: ОРКСЭ

**Тема:** Семья – хранитель духовных ценностей

**Цель:** Формирование представления о (традиционной) семье – как о микромоделе общества; об основной общественной, культурной единице, носителе исторической традиции.

**Актуальность темы урока** обусловлена тревожным состоянием современной российской семьи, сложностью демографической ситуации в сегодняшней России, необходимостью приобщения пятиклассников к осмыслению семейных ценностей, проблем сиротства при живых родителях, целях социальной и демографической политики в РФ.

Данная тема является ключевой в развитии не только человека, но и общества. Для каждого человека семья является началом начал; ни одно цивилизованное общество не обходилось без семьи; Семья является важнейшим социальным институтом, отвечающим за духовно- нравственное воспитание личности; в семье проходит процесс первичной социализации; Семья является важнейшим социальным институтом, отвечающим за духовно- нравственное воспитание личности; семье проходит процесс первичной социализации;

	<b>Общая информация</b>
Модуль	Основы духовно-нравственной культуры народов России
УМК	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.
Тема урока	«Семья – хранитель духовных ценностей»
Тип урока	Урок усвоения новых знаний (интерактивный по форме)
Цель, задачи	<b>Цель:</b> Формирование представления о (традиционной) семье – как о микромоделе общества; об основной общественной, культурной единице, носителе исторической традиции. <b>Задачи:</b> Образовательные – представление об общем и различном в традиционном понимании народами России общественной роли семьи. Воспитательные – осознание себя частью общего целого – семьи, общества, народа; применение коллективной мудрости к собственному опыту; рефлексия по поводу собственной роли в семье, в семейных отношениях. Развивающие – развитие индуктивного мышления, речи, диалоговых навыков, эмпатии, умения слушать собеседника.
Необходимое оборудование	Учебник, мультимедийное оборудование, экран (интерактивная доска)
Дидактическое обеспечение	Карточки со стихотворением С. Есенина «Бабушкины сказки». Презентационный материал.
	<b>Планируемые результаты урока</b>
личностные	осознание важности значения семьи, роли семьи в жизни общества.
предметные	- формирование представления о семье и ее культурной роли.
метапредметные (регулятивные УУД, познавательные)	-определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

УУД, коммуникативные УУД)	- поиск и отбор необходимой информации. - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
---------------------------------	--

## 1.Организационный момент.

2 мин

### Учитель приветствует детей:

- Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада приветствовать Вас на нашем уроке. Давайте улыбнемся друг другу, ведь сегодня мы будем говорить о самом ценном, что есть у каждого человека. Вы все готовы активно работать на уроке? Молодцы!

- Ребята, мы единое целое, от работы каждого зависит общее дело, его результативность. Приветствие учителя и друг друга.

## 2.Мотивация к учебной деятельности **Формулировка темы урока.**

4 мин

- Прочитайте, пожалуйста, стих. (1 слайд)

Семья – это громкое слово!

Семья – это звонкое слово!

Семья – это слово важное,

Об этом вам скажет каждый.

Семья – это солнце светит,

Семья – это звезды на небе,

Семья – это всё любовь.

Любовь сыновей и отцов,

Любовь дочерей и мам.

Любовь свою дарим вам!...

1.Какой смысл заложен в сюжете? (что нам хотел сказать автор).

2.Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке? (1 слайд)

(о семье, о семейных ценностях)

Формулируют и записывают тему: **Семья – хранитель духовных ценностей.**

-А теперь скажите, кто является вашими родственниками? (2 слайд) *На слайде появляются надписи родственников(мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка)*

-Как их можно назвать одним словом? (*семья*)

- Вспомните, пожалуйста, какие семейные ценности и традиции есть в вашей семье? (3 слайд)

- Сделаем вывод: ценности в большинстве наших семей одинаковые: любовь и уважение ко всем членам семьи, почитание старшего поколения, забота о младших. В России в 2008 году по инициативе Светланы Медведевой был утвержден День семьи, любви и верности. Отмечают его 8 июля. Послушаем Гимн этого праздника. (прослушивание одного куплета с припевом). 4 слайд

-Какие ценности вы еще услышали из текста песни? (верность, преданность друг другу, взаимопонимание и гармония в семье)

- Имена каких людей вы услышали? (Петр и Февронья). Что вы знаете об этих людях? (ответы детей).

### -Рассказ учителя 10 мин.

Однажды князя Петра поразила страшная проказа. Все попытки излечить больного оказались тщетны: никто не мог справиться с недугом. Когда князь отчаялся и смирился,

ему приснился вещий сон: привиделось Петру, что живет на свете девушка по имени Феврония, способная исцелить его. В отличие от Петра, приходившегося сыном муромскому князю Юрию, Феврония была из простой крестьянской семьи. Она жила вместе с отцом-пчеловодом в рязанской деревне Ласково. С малых лет изучала свойства растений и обладала даром целительства, умела приручить даже диких зверей, и они слушались ее. Девушка удивительной красоты и доброты пришлась по сердцу юному князю, и он дал слово после выздоровления пойти с ней под венец. Феврония вернула князю здоровье. Но он, испугавшись неравного брака, не сдержал своего обещания жениться. Вскоре болезнь вернулась и с новой силой обрушилась на Петра. Когда гонцы во второй раз явились к Февронии, она не отказала в помощи и вновь исцелила юного князя. Раскаившись, Петр женился на избавительнице и был с ней счастлив до конца дней. Как гласят предания, супруги всю жизнь чтили друг друга, жили без обмана, в мире и согласии. После смерти старшего брата Петр вступил на княжеский престол. Бояре поддерживали и уважали знатного правителя, но не могли смириться с тем, что рядом с ним на престоле девушка из низшего сословия. Умной и красивой Февронии не давала покоя зависть боярских жен. Они пытались оклеветать ее и подговаривали мужей сжить ее со свету. В один прекрасный день князю поставили условие: он должен был выбрать между властью и любимой женой. Петр отрекся от престола и вместе с супругой уехал из Муром. Нелегка была жизнь в изгнании, но мудрая княгиня не теряла духа, всегда находила выход из трудного положения и поддерживала удрученного супруга. Петр не переставал нежно относиться к Февронии и ни разу не упрекнул ее в том, что она - причина их тягот.

Вскоре муромские бояре поняли, что без сведущего правителя не смогут поддерживать порядок в городе. Образумившись, послали гонцов за княжеской четой с просьбой вновь возглавить правление. Посоветовавшись с супругой, Петр вернулся в родные края. Так и прожили душа в душу Петр и Феврония до седины в висках, *«молясь беспрестанно и милостыню творя всем людям, находившимся под их властью, как чадолюбивые отец и мать. Ко всем питали они равную любовь, не любили жестокости и стяжательства, не жалели тленного богатства, но богатели божьим богатством. И были они для своего города истинными пастырями, а не как наемниками. А городом своим управляли со справедливостью и кротостью, а не с яростью. Странников принимали, голодных насыщали, нагих одевали, бедных от напастей избавляли»*. Состарившись, приняли монашество под именами Евфросиния и Давид. Поселившись в разных монастырях, вели переписку друг с другом. Они молили Бога даровать им смерть в один день, чтобы продолжить вместе свой путь на небесах. Супруги даже приготовили двухместный гроб, в котором их тела разделяла бы лишь тонкая перегородка. Предание гласит, что мольбы их были услышаны и они преставились в один и тот же час – 25 июня 1228 года по старому стилю (8 июля по действующему календарю). Но воля усопших не была исполнена, супругов похоронили по отдельности. Но два раза случалось необъяснимое, и тела невероятным образом оказывались вместе. После этого священнослужители захоронили Петра и Февронию вместе возле церкви Рождества Пресвятой Богородицы. Спустя 300 лет после кончины Петра Муромского и его жену Февронию причислили к лику святых. Православная церковь провозгласила их покровителями семьи и внесла в православный календарь 8 июля как день их памяти. В 90-х годах жители Муром приписали к этому дню и празднование дня своего города. Теперь мощи святых Петра и Февронии в едином гробу – в Свято-Троицком женском монастыре в городе Муроме. Множество богомольцев притекают к ним, чтобы поклониться и попросить заступничества. Припадающие с верой к раке с мощами обретают исцеление. В 2008

году Межрелигиозный совет России приурочил к памятной дате **День семьи, любви и верности**. Символом праздника выбрали ромашку, простой, но благородный цветок. Также бытует мнение, что ромашка – цветок примирения. Вскоре специально для этого праздника выпустили медаль, на одной стороне которой изображены святые Петр и Феврония, а на другой – ромашка. Так на разных сторонах одной медали соединились и дополнили друг друга два праздника: православный и светский. По традиции медаль вручают семьям, в которых царят достойные подражания любовь и взаимопонимание. День семьи, любви и верности отмечают в 40 странах. (5 слайд)

#### **Проектная работа 15 мин.**

- Посмотрите, какие эмблемы нарисованы на нашем слайде? Что они символизируют? (6 слайд)

- А сейчас проведем проектную работу, разделимся на пары и выполним задание. (7 слайд). Вам нужно нарисовать эмблему и написать пожелание для семьи. (если достаточно времени можно написать синквейн о семье).

#### **Представление работ 7-10 мин.**

#### **Итог урока.**

- Давайте сделаем выводы: без семьи человеку одиноко жить на свете. Давайте беречь эту величайшую ценность – нашу семью. (10 слайд)

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

#### **Домашнее задание:**

-Написать акростих – по первым буквам слова СЕМЬЯ написать стихотворение. (слайд 11)

**-Спасибо за урок!**