

## Конспект непосредственно - образовательной деятельности в средней группе по экологии «Безопасность в лесу»

воспитатель дошкольной группы Тронина Л.Г.

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения в лесу.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать формировать знания у детей об источниках опасности в лесу: насекомые, растения, огонь, старые деревья;
- расширить представления о причинах и последствиях неосторожного обращения с огнем.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство бережного отношения к своему здоровью;
- повышать личную ответственность за свои поступки, формировать дисциплинированность;
- воспитывать природоохранное поведение, развивать представление о том, какие действия вредят природе, портят её;
- воспитывать любовь к природе.

**Развивающие:**

- развивать внимание, мышление, память, речь.

### Ход НОД

**Воспитатель:**

В мире великом  
Много чудес:  
Разве не чудо задумчивый лес  
С травкой зеленой и ягодой дикой?  
Блеск изумруда  
Крыльев жуков,  
Плащ голубых мотыльков —  
Разве не чудо?  
Что это за дом? (Лес.)

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, и что же такое лес?

Лес - это общий дом для растений, животных, птиц. Мы в лесу гости и должны вести себя так, чтобы не нарушать жизнь его хозяев. Ребята, но даже в самом обычном лесу, человека подстерегает множество опасностей. А какие это опасности, мы с вами сегодня узнаем.

**Воспитатель:** Для начала посмотрите на картинку.(слайд 1)

Воспитатель показывает картину леса.

Что вы видите на картинке? Деревья.

А кому нужны деревья в лесу? Белке. Она строит гнездо в дупле дерева и находит в лесу пищу. Птицам. Строят гнезда на деревьях, находят пищу.(слайд 2)

Насекомым и их личинкам. Гусеницы, жуки поедают листья, кору деревьев, муравьи строят муравейник. Животным. Кабанам нужны желуди с дуба, медведь питается плодами и ягодами, устраивает под деревьями берлогу, лоси питаются листьями и побегами с деревьев, заяц зимой питается корой деревьев.

В лесу есть много старых сухих деревьев. Старые трухлявые деревья очень опасны для нас, ведь они могут упасть. Поэтому нельзя рядом стоять с такими деревьями, нельзя забираться на них. (слайд 3)

Воспитатель: А вы знаете, что растёт в лесу **кроме деревьев**? Да.(слайд 4)

Только я в кусты вошла – Подосиновик нашла,

Две лисички, боровик и зеленый моховик.

Еж колючий предо мной

Пробежал к себе домой.

Две синички в тишине

Звонко пели песни мне.

Я подальше забрела,

Там черники набрала.

Все теперь домой несу.

Хорошо у нас в лесу!

Все ли грибы, ягоды, травы можно собирать? Нет, есть съедобные и несъедобные, ядовитые.

Почему нельзя собирать несъедобные растения? Нельзя собирать, так как они опасны для здоровья, также служат лекарством для диких животных.

(слайд 5)

Воспитатель: Посмотрите на картинку, знаете ли вы эту ягоду? Она называется вороний глаз, она растёт у нас в лесу. Она ядовитая. Ещё одна ядовитая ягода называется волчье лыко, её еще называют волчьей ягодой.

Воспитатель показывает картинки ядовитых ягод.(слайд 6)

Волчьи ягоды поспели,

Мухоморы подросли.

С другом мы в конце недели

Посмотреть на них пошли.

Шапка красная вся в точках –

Далеко её видать.

Мухомор опасен очень.

Мухомор не надо брать!

И от ягод мало толку.

Пусть себе в лесу растут,

А достанутся пусть волку,

Раз их волчьими зовут.

Воспитатель: Если так получилось, что вы по неосторожности сорвали опасные растения, ягоды или грибы, необходимо обратиться за помощью к взрослым, чтобы они отправились с вами в больницу, если вы отравились.

Воспитатель: Помимо диких животных в лесу обитает много насекомых. Каких опасных насекомых вы знаете? Осы, шершни, клещи. (слайд 7)

Воспитатель: Кусали ли вас опасные насекомые? Почему это произошло? Что нужно делать, если укусило насекомое?

Воспитатель: Правильно, необходимо обратиться к взрослому.

Воспитатель: Посмотрите на картинку, знаете ли вы это насекомое?(слайд 8) Это клещ. Они живут на кустах и траве. Они опасные, могут укусить человека и проникнуть под кожу. Отправляясь гулять на природу, нужно быть осторожными. Поэтому в лес нужно одеваться, чтобы не было открытых участков тела. После прогулки нужно осмотреть одежду, тело и переодеться.

Воспитатель: Давайте вспомним, что нужно делать, какие правила нужно соблюдать, чтобы не случилось беды.

1. Нельзя трогать насекомых.
2. Нельзя дразниться, пугать, гонять опасных насекомых.
3. Нельзя махать руками, нужно стоять спокойно и прикрыть руками лицо.
4. Там, где много насекомых, носите рубашки с длинными рукавами и брюки, головной убор. Смазывайте открытые части тела **средствами**, отпугивающие насекомых.

Воспитатель: А теперь мы можем поиграть на полянке.

Физкультминутка «*Вместе по лесу идём*» (слайд 9)

Вместе по **лесу идём**, не спешим, не отстаём. (Ходьба на месте).

Вот выходим мы на луг: тысяча цветов вокруг. (Потягивание).

Вот ромашка, василёк, медуница, кашка, клевер. (Руки в стороны).

Расстилается ковёр и направо, и налево. (Наклоны вправо – влево).

К небу ручки потянули, позвоночник растянули. (Потягивания.)

Отдохнули, поиграли и нисколько не устали. (Прыжки).

Воспитатель: Зачем люди ходят в лес? Отдохнуть, подышать свежим воздухом, собирать грибы, ягоды. Гуляя по **лесу**, очень легко заблудиться. Ребята, давайте вспомним, в каких сказках герои заблудились в **лесу**? «*Маша и медведь*», «*Три медведя*».

Воспитатель: А теперь вспомним сказку «*Маша и медведь*». Что случилось с Машей? Она заблудилась в **лесу**.

Воспитатель: Что же надо делать, чтобы не заблудиться в **лесу**? Не ходить в лес одним, а со взрослыми. (слайд 10)

Воспитатель: Правильно! Чтобы не заблудиться, не ходить в лес одному. Ребята, но ведь и Машенька была не одна с подружками, а всё равно заблудилась. Почему? Машенька ушла от подружек, собирая ягоды.

Воспитатель: Как же нужно вести себя в **лесу**, если ты пришёл с родителями? Не надо далеко уходить от них.

Воспитатель: Правильно! В **лесу** нужно держаться вместе. Как только потеряешь из вида родителей, кричи громче, чтобы можно было найти друг друга по голосу. Громко кричите «*АУ!*»

Воспитатель: Не смотря на то, что Машенька потерялась, она не растерялась, пошла по **лесу** и набрела на избушку. Но это в сказке, а на самом деле, если ты заблудился в **лесу**, не беги, а внимательно прислушайся к звукам. Может быть, услышишь шум машины, поезда, лай собак,

говорящих по близости людей. Постарайся понять, откуда идёт звук, и иди, в этом направлении. Если звук становится громче, значит, ты идешь правильно.

Воспитатель: Ребята, лес даёт человеку брёвна для дома, доски для мебели, дрова для печки, грибы, ягоды, орехи и многое другое. Поэтому каждое дерево, каждый куст и травинку нужно беречь, и прежде всего от огня.(слайд 11)

Воспитатель:

Чтобы лес - звериный дом,  
Не пылал нигде огнём,  
Чтоб не плакали букашки,  
Не теряли гнёзда пташки,  
А лишь пели песни птички,  
Не берите в руки спички!

Спички - наши друзья и помощники, но их нельзя зажигать и бросать горящими ради забавы. Тогда они превращаются в злейшего врага человека. Какой вред приносит огонь лесу? Костры, которые разводят отдыхающие или просто баловство детей могут стать причиной лесного пожара. От дыма лесных пожаров нечем дышать. Огонь пробирается глубоко в землю и губит корни деревьев и трав, погибают животные.

Воспитатель: Какие правила нужно соблюдать, чтобы не было пожара?

А сейчас мы поиграем с вами в игру «*Не ошибись*» Дети стоят в кругу.

Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши, а не относящиеся - топнуть ногой. Пожарный, кот, мост, огнетушитель, компьютер, костер, мячик, пожарная машина, стол, яблоко, спички

Ребята, а если случится пожар, по какому телефону надо звонить? (01)

Игра «*Запрещается - разрешается*»

Воспитатель:

- бросать горящие спички;
- оставлять мусор в лесу;
- ломать ветки и деревья;
- любоваться природой;
- разорять птичьи гнёзда и муравейники;
- разжигать костры;
- подавать сигнал тревоги, кричать и звать на помощь взрослых;
- слушать пение птиц.

Воспитатель: Ребята, если вы будете соблюдать правила **безопасности в лесу**, то с вами ничего не случится.