

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности  
по художественно – эстетическому развитию ( рисованию) для детей  
старшей группы «Дом, в котором я живу!»**

*воспитатель дошкольной группы  
МБОУ «Нишнепыхтинская ООШ»  
Тронина Л.Г.*

**Тема:** «Дом, в котором я живу!»

**Цель:** закрепить названия геометрических фигур, величину, цвет, количество; развивать глазомер. Закреплять умение рисовать гуашью, по мере необходимости размешивать цвета.

Развивать композиционные умения, учить располагать изображения внизу листа, по всему листу. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность.

**Материал:** альбомные листы, гуашь, кисточки по количеству детей; салфетки, подставки, наглядный материал: макет дома и картинки домов различных построек.

**Ход НОД**

**Организационная часть**

Воспитатель: (читает стихотворение А. Барто «Дома»).

-Ребята, я вам хочу прочесть одно очень красивое стихотворение А. Барто, а вы послушайте его и скажите, про что это стихотворение.

На улице дождь непрерывный,

А дома тепло и светло.

И можно на бурые ливни

Спокойно смотреть сквозь стекло.

Тут можно укрыться от зноя,

Спасти от морозного дня.

В хорошее место родное

Домой так и тянет меня.

- Красивое стихотворение? О чем оно?

Дети: о доме.

**Основная часть**

Воспитатель: правильно, о доме. Ведь у каждого из нас есть свой дом, который мы любим, в котором живут самые родные и самые любимые нам люди. А какой ваш дом? (ответы детей). У всех нас разные дома: у кого- то большой, у кого- то маленький, у кого-то красивый, у кого-то самый замечательный. Ребята, я хочу вам показать тоже очень красивый дом. (Дом купца Вахрина Ф.С) Вспомнили этот дом. Мы на экскурсиях по нашим улицам деревни видели этот кирпичный купеческий дом Вахрина Ф.С.

Вам надо посмотреть и сказать, на какие геометрические фигуры похож этот дом? (ответы детей).

Правильно. Дом наш состоит из геометрических фигур: квадрата, треугольника, а еще может быть и из прямоугольника, если это большой многоэтажный дом, вот посмотрите на эту картину. Похож дом на прямоугольник? (ответы детей). А сколько этажей построено в этом доме, кто мне скажет? (ответы детей). Правильно, 2 этажа, а еще этот дом называют двухэтажный дом. Запомнили, ребята? А сейчас я вам хочу предложить каждому нарисовать свой родной, любимый дом, а может, кто то нарисует купеческий дом? Готовы? (ответы детей). Но сначала, давайте с вами, немного отдохнем и поиграем, согласны?

**Пальчиковая игра «Замок»** - На двери висит замок ...

**Показ выполнения работы**

**Физкультминутка**

Ну что отдохнули немного? Тогда давайте приступим к работе. А что же нам понадобится в нашей работе? (ответы детей). Правильно, но сначала я вам расскажу и покажу, как надо рисовать наш дом (идет объяснение, как надо рисовать квадратный или прямоугольный дом). А теперь можно приступить к работе, соблюдаем все правила пользования красками и кисточками (периодически во время занятия мы их напоминаем ребятам).

**Итог НОД**

Воспитатель: Ребята, какие у вас замечательные дома получились, а кто нам расскажет про свой дом, который он нарисовал? (несколько детей делятся своими видением рисунка). Сложно было вам выполнять эту работу? (ответы детей). Я надеюсь, что когда вы вырастите и станете взрослыми, то обязательно построите свои красивые и уютные дома. А теперь давайте построим улицу из ваших нарисованных домов и дадим название улицы. Спасибо вам за сотрудничество, с вами было очень интересно работать.