

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности
в подготовительной группе «Вот это улица, вот этот дом...»**

*воспитатель дошкольной группы
МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ»
Тренина Л.Г.*

Описание материала: материал используется для детей дошкольного возраста, он будет интересен воспитателям и родителям.

Педагогическая цель: воспитание любви к Малой Родине.

Задачи:

Развивающие: развивать связную речь, память, внимание, эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к ответу сверстника, воспитывать любовь к своей Родине.

Образовательные: пополнять и активизировать словарный запас, учить называть свой домашний адрес, формировать гражданскую принадлежность.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, музыкально-художественная, художественно – эстетическая.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Средства реализации: устройство ИКТ, крупы в баночках. Музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: прогулки по улицам деревни, экскурсия в музейную комнату (школа) и музейная комната СТДЦ «Рябинушка», показ иллюстраций, чтение стихотворений и разучивание песен о Родине.

Ход занятия:

Воспитатель начинает занятие с приветствия в кругу:

Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок,
Мы живем в родном краю,
Всех я Вас приветствую!

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

- Ребята, сегодня мы будем говорить с вами о нашей Родине. Скажите мне, пожалуйста, что такое Родина? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Верно, ребята, Родина – это страна, в которой мы живём.

О Родине есть очень много стихов, я вам расскажу стихотворение Т. Боковой «Родина»

Родина – слово большое, большое!

*Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.*

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется наша страна? (*Ответы детей*). А Россия что это для нас?

Россия – это наша Родина.

- Мы с вами знаем пословицы и поговорки о Родине. Сейчас я проверю, хорошо ли вы помните их. Я буду читать начало пословицы, а вы продолжать окончание.

“Нет ничего краше, ... чем Родина наша. ”

“Всякому мила ... своя сторона. ”

“Где родился ... там и пригодился. ”

“Родина любимая – как мать родимая. ”

“Береги землю родимую, как мать любимую. ”

“Живёшь на стороне, а своё село на уме. ”

Воспитатель: Молодцы. Все справились.

Воспитатель: Мы с вами живём в России. Это наша Родина. А что такое малая Родина? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Совершенно верно. Малая Родина – это место, где мы живём, это всё, что нас окружает. А как называется наша малая Родина? (*Ответы детей*). (Дети садятся на стулья)

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на экран. Я вам буду показывать известные места нашей деревне, где вы часто бываете, где бывают ваши родители. Вы должны узнать это место и сказать, как оно называется, и для чего оно нам необходимо.

Многие живут и не задумываются, в честь кого или откуда произошло название улицы, деревни. Что раньше было на этой территории. А какая история кроется за названием одной из улиц нашей деревни?

Как все начиналось



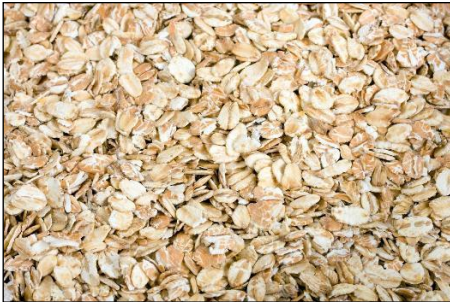


На одной улице нашей деревни Нижняя Пыхта стоит большой старинный дом, построенный более ста лет назад приезжим купцом Вахриным Федором Степановичем.

Часто по Сибирскому тракту Вахрин ездил в Вятку по торговым делам. Проезжая Дебесскую волость, каждый раз он убеждался, что местная промышленность здесь почти не развита и нет никакой конкуренции. Исходя из этого, он задумал построить на Чепце водяную мельницу. Место для ее установки было выбрано настолько удачное, что турбины вращали воды трех рек - Чепцы, Уд-Лемки, Пыхтинки.

С каждым годом рос Вахринский выселок. Один за другим на средства Вахрина строились двухэтажные дома. Вскоре был поставлен и маслозавод.

Продукты производства



В начале 1910-х годов мельничное хозяйство Вахриных выросло до довольно крупного по местным меркам акционерного общества, которое получило официальное название «Товарищество «Крупа». Здесь производили два вида крупы, ячменную и овсяную, готовили льняное масло, мололи муку. (показ круп, муки 2 сортов)

Планы у купца были огромные. Но его задумкам не суждено было осуществиться. Во время Гражданской войны Вахрины оставили свой дом.

Где они, что с ними случилось, неизвестно. В 1918 году, когда в Дебесской волости была установлена Советская власть, товарищество «Крупа» было ликвидировано, а его предприятия – национализированы.

Только несколько лет спустя после Гражданской войны крупзавод стал снова функционировать нормально.

Вожжыр

В течение 1930-1950 годов на заводе росли производственные мощности и количество работников. В 1932 году при предприятии появился небольшой рабочий поселок – Вожжыр (Зеленый поселок). В 1950-е годы он стал составной частью деревни Нижняя Пыхта.

Кроме основного производства коллектив занимался еще откормом свиней. Имелся небольшой коровник, голов на двадцать. Около омута стояла контора, рядом – пилорама, маслобойка, склады, элеваторы.

Рядом с купеческим кирпичным домом стояли два деревянных. В одном из них, двухэтажном, жил бухгалтер крупзавода. Недалеко от особняка был клуб. На другом берегу стояло три дома: два кирпичных, один деревянный – трехквартирный. Многие постройки и жилые дома стояли на сваях, так как место было низкое и весной затоплялось водой.

Сейчас вряд ли кто может рассказать достоверно о расположении зданий крупзавода, их количестве. Поэтому схема является примерной, но позволяет представить размеры поселка.

В настоящее время в бывшем доме Вахрина живет большая семья Роготневых. Два соседних дома, ровесники особняка, пустуют.



В конце пятидесятых годов начинается укрупнение сельскохозяйственного и промышленного производства, в связи с чем малые предприятия становятся государству ненужными. Поэтому в 1958-ом году крупзавод закрыли. Двухэтажные дома во время объединения Дебесского и Кезского районов разбирали и перевозили в Ариково, Уд-Лем, Кез. Некоторые склады были переделаны в жилые дома, которые стоят теперь по ул. Советской, Литовской, Андропова в Дебесах. Двухэтажный кирпичный особняк, построенный когда-то Вахриным – продан.

Так закончилась история крупзавода. Остались только фундаменты домов, ямы, заросшие крапивой, и воспоминания в сердцах людей...

Местные жители до сих пор называют Крупзаводом бывшего поселка.



... А особняк и деревянные дома, которые помнят события тех времен, дали начало новой улице, впоследствии получившей название «Крупзаводская».



Воспитатель: Вот ребята, вы познакомились интересным названием одной из наших улиц. А теперь кто запомнил на какой улице мы побывали? (Крупзаводская)

Кто основал или в честь кого названа эта улица? (купец Вахрин)

Какие продукты питания производили на местном заводе? (ячневая, овсяная крупа, льняное масло, мука).

А вы ребята на какой улице живете? (адрес)

Молодцы ребята! А сейчас мы с вами нарисуем купеческий дом!