

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности
в подготовительной группе «Вот моя деревня»**

*воспитатель дошкольной группы
МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ»*

Роготнева И.Г.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи:

Речевое развитие: Совершенствовать речь детей, умение точно характеризовать объект, высказывать предположения. Совершенствовать умения составлять рассказы. Упражнять в подборе определений к слову «родина». Совершенствовать умения использовать разные части речи в точном соответствии с их значением.

Познавательное развитие: Расширение представлений о родном крае, об истории деревни. Продолжать знакомить с достопримечательностями деревни НижняяПыхта. Уточнить представления о Родине – России. Закрепить знание своего адреса проживания. Развивать память, любознательность, внимание.

Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать любовь к родным местам, гордость за красоту малой родины. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Формировать привычку слушать собеседника и не перебивать, а дополнять по необходимости.

Художественно-эстетическое развитие: Формировать умение создавать с помощью аппликации сюжетную композицию. Закрепить умение вырезать элементы из бумаги.

Физическое развитие: Формировать привычку сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

Методы и приемы:

- практические: игровое упражнение, упражнение в составлении описательного рассказа
- наглядные: показ слайдов, использование мультимедийного оборудования.

Материал: мультимедийная презентация с фотографиями, мяч, квадраты, треугольники из цветной бумаги для аппликации, ножницы, клей, ватман.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня необычное занятие, мы сегодня с вами отправимся в путешествие по родной деревне. Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

Станем рядышком по кругу,
Скажем «Здравствуйте» друг другу,
Нам здороваться не лень,
Всем «Привет» и «Добрый день».
Если каждый улыбнется-
Утро доброе начнется.

Доброе утро, ребята! Давайте улыбнемся друг другу, и я приглашаю вас в путешествие по нашей деревне. Я приготовила для вас вопросы, хочу узнать, что вы знаете о нашей деревне:

- В какой деревне мы живем?
- Какие улицы нашей деревни вы знаете?
- На какой улице находится наш детский сад?
- Как называется наша страна?
- Назовите столицу нашей родины?
- Как называются люди, живущие в России?

(Воспитанники отвечают на вопросы воспитателя)

Воспитатель: Молодцы! Россия – это большое государство. В нашей стране много городов и деревень, много рек, лесов, полей. У каждого из нас есть свой любимый уголок большой Родины, который называют малой родиной. Любой человек, находясь далеко от дома, при слове «Родина» вспоминает и представляет что-то очень близкое, родное. А что значит Родина для вас? Закончите, пожалуйста, предложение «Моя Родина - это...». *(Воспитанники продолжают фразу).*

Воспитатель :Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых,
Рядом с мамой мы идем.
Что мы Родиной зовем?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном. *(В. Степанов)*

Наша деревня Нижняя Пыхта стоит на Сибирском тракте. Сибирский тракт – это старинная дорога по которой ездили на лошадях, ходили пешком из Санкт - Петербурга и Москвы в Сибирь.

Стоит на Сибирском тракте
Деревня, которой нет краше,
Здесь, где березы веками,
Шелестят об истории нашей. *(А. Тронина)*

(Показ фотографии на экране)

Недалеко от нашей деревни протекают две реки: Чепца, Пыхтинка, есть и небольшие речушки: Хромоска, Дикшурка. Одним из самых интересных мест нашей деревни является Крупзавод. Когда – то его называли Вахринским выселком по фамилии купца. На реке Пыхтинка была мельница, рядом стоял крупяной завод. В годы Великой Отечественной войны завод поставлял на фронт крупу, муку, масло. После войны оборудование завода вывезли в поселок Кез. Оставшиеся здания были разрушены, кирпичи и другие строительные материалы использовали для строительства в Нижней Пыхте машинно - тракторной станции (МТС). До сих пор территория называется Крупзавод, из построек сохранился дом купца Вахрина. *(Показ фотографии).*

А сейчас я хочу показать вам фотографии зданий, которые есть в нашей деревне. *(Идет демонстрация презентации, воспитанники по очереди или тот, кто что – то знает об изображенном здании, рассказывают о нем).*

Воспитатель: Кто узнал это здание? Что интересного можете рассказать про клуб? *(На экране фотография «Центра русской культуры»).*

Воспитатель: Ты можешь здесь купить конверт, послать посылку срочно. *(Следующая фотография почты).* Что можете рассказать про почту?

Воспитатель: Стоит дом, кто в него войдет, тот ум приобретет. *(Следующая фотография школы).* Кто расскажет про школу?

Воспитатель: Если холодильник пуст, кушать если нечего.

Нет ни хлеба, ни капусты, масла нет и гречки.

Ты сюда входи скорей, и бери корзину,

Покупай, что повкусней в нашем... магазине. *(Следующая фотография магазина).* Давайте послушаем рассказ о магазине.

Воспитатель: *(Следующая фотография медпункт).*

Если кто - то заболел, иль нужны таблетки смело ты шагай в медпункт, там тебе помогут. Послушаем рассказ о медпункте. Молодцы, интересно рассказывали.

Воспитатель: А сейчас немножко отдохнем, поиграем в игру «Можно – нельзя». Выходите, детишки, в круг. Я буду бросать вам мяч и задавать вопросы, если это можно делать, то вы ловите мяч, если нельзя, то мяч ловить не нужно, нужно топтать ногами.

- Рвать цветы на клумбе;
- Сажать деревья и цветы;
- Любоваться цветущей клумбой;
- Бросать фантики от конфет;
- Кричать и шуметь в общественных местах;
- Разговаривать в спокойном и вежливом тоне;
- Здраваться с прохожими;
- Помогать старшим;
- Не обижать малышей;

Воспитатель: Молодцы. Хорошо поиграли. Ребята, а чем деревня отличается от города? Какие у нас дома в деревне? Из каких материалов построены дома? *(Воспитанники отвечают из дерева, кирпича).* Как украшены окна деревянных домов? Раньше все дома строили из дерева, дома были деревянные. Давайте мы с вами сделаем деревенскую улицу, дома в деревне стоят окнами на дорогу. Сейчас каждый из вас выберет нужные детали для дома, вырежет узорные наличники для окон, и наклеит на большой лист, так чтоб получилась улица. *(Дети выполняют коллективную аппликацию, наклеивают силуэты домов, украшают окна домов наличниками).*

Подведение итога занятия: Рассматривание аппликации, подведение итогов занятия.