



### Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 5 класс

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <p>Цель реализации программы</p> | <p>Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию,</p> |
|----------------------------------|--|

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.  |
| Количество часов реализации программы | 170 ч. (5 часов в неделю)   |
| УМК                                   | Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»   |
| Основные разделы                      | Общие сведения о языке.<br>Язык и речь.<br>Текст.<br>Функциональные разновидности языка.<br>Система языка:<br>-Фонетика. Графика. Орфоэпия.<br>-Орфография.<br>-Лексикология.<br>Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.<br>-Словосочетание.<br>-Простое двусоставное предложение.<br>-Простое осложнённое предложение.<br>-Сложное предложение.<br>- Прямая речь.<br>-Диалог.<br>Морфология. Культура речи. Орфография.<br>-Имя существительное.<br>-Имя прилагательное.<br>-Глагол. |
| Цифровые образовательные ресурсы      | <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>  |
| Формы контроля                        | Диктант, контрольная работа.  |

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 6 класс

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <p>Цель реализации программы</p> | <p>Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения,</p> |
|----------------------------------|--|

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.  |
| Количество часов реализации программы | 204 ч. (6 часов в неделю)   |
| УМК                                   | Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»   |
| Основные разделы                      | Общие сведения о языке.<br>Язык и речь.<br>Текст.<br>Функциональные разновидности языка.<br>Система языка:<br>-Лексикология. Культура речи.<br>- Словообразование. Культура речи. Орфография.<br>Морфология. Культура речи. Орфография.<br>-Имя существительное.<br>-Имя прилагательное.<br>- Имя числительное.<br>- Местоимение.<br>-Глагол. |
| Цифровые образовательные ресурсы      | <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>  |
| Формы контроля                        | Диктант, контрольная работа.  |

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 7 класс

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <p>Цель реализации программы</p> | <p>Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения,</p> |
|----------------------------------|--|

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.  |
| Количество часов реализации программы | 136 ч. (4 часа в неделю)  |
| УМК                                   | Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»   |
| Основные разделы                      | Общие сведения о языке.<br>Язык и речь.<br>Текст.<br>Функциональные разновидности языка.<br>Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография:<br>- Причастие как особая форма глагола.<br>- Деепричастие как особая форма глагола.<br>- Наречие.<br>- Слова категории состояния.<br>- Служебные части речи:<br>- Предлог.<br>- Союз.<br>- Частица.<br>- Междометия и звукоподражательные слова. |
| Цифровые образовательные ресурсы      | <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>  |
| Формы контроля                        | Диктант, контрольная работа.  |

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 8 класс

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <p>Цель реализации программы</p> | <p>Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения,</p> |
|----------------------------------|--|

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.  |
| Количество часов реализации программы | 102 ч. (3 часа в неделю)  |
| УМК                                   | Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  |
| Основные разделы                      | Общие сведения о языке.<br>Язык и речь.<br>Текст.<br>Функциональные разновидности языка.<br>Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.<br>Система языка. Словосочетание.<br>Система языка. Предложение. |
| Цифровые образовательные ресурсы      | <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>  |
| Формы контроля                        | Диктант, контрольная работа.  |



## Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 9 класс

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <p>Цель реализации программы</p> | <p>Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения,</p> |
|----------------------------------|--|

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.   |
| Количество часов реализации программы | 102 ч. (3 часа в неделю)   |
| УМК                                   | Русский язык, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»   |
| Основные разделы                      | Общие сведения о языке.<br>Язык и речь.<br>Текст.<br>Функциональные разновидности языка.<br>Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.   |
| Цифровые образовательные ресурсы      | <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a><br><a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a><br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a><br><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> |
| Формы контроля                        | Диктант, контрольная работа.   |