

Утверждаю  
Т.Л. Семенова

Директор школы



## **Аннотация к Рабочей программе по родному языку (удмуртскому), 5 - 9 классы**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Примерных программ основного общего образования. Родной язык. 5 – 9 классы и реализуется по УМК «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» (Боталова Н.П., Герасимова А.В., Кондратьева Н.В., Стрелкова О.Б., Фазлеева Л.В., Маслакова С.В., Перевозчикова Е.В., Григорьева А.А., Юмина Т.Ф., Белова Е.В.) для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Учебный предмет «Родной язык (удмуртский)» включен в предметную область «Родной язык и родная литература» учебного плана МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ». На изучение родного языка (удмуртского) в 5 - 9 классах отводится по 68 часов (по 2 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

### **2. Цель изучаемого курса:**

Изучение родного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие коммуникативной компетенции, а именно:
- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (орфографическими, лексическими и грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах мысли в родном и удмуртском языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция* – приобщение к культуре, традициям и реалиям Удмуртской Республики в рамках тем и ситуаций общения;
- *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; использование в обучении новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала удмуртского языка.

Цели предполагают выдвижение и решение следующих задач:

- развитие умений и навыков в четырёх видах речевой деятельности в устной и письменной форме в рамках тем и ситуаций, отвечающих опыту, интересам учащихся основной школы;
- развитие представлений о системе и структуре удмуртского языка, систематизация и расширение языковых и социокультурных знаний, полученных в начальной школе;
- развитие чувства принадлежности к многонациональному народу России и мира;
- приобщение к национальной культуре удмуртского народа;
- развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к удмуртскому, русскому языку, языку народов мира;
- обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического развития личности;
- воспитание положительного ценностного отношения к изучаемому и родному языку.

### **3. Структур рабочей программы**

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.

