

## **Аннотация к Рабочей программе по обществознанию, 6 - 9 классы**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Примерных программ основного общего образования. Обществознание, 6 – 9 классы и реализуется по УМК «Обществознание» предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2016) для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Учебный предмет «Обществознание» включен в предметную область «Обществознание» учебного плана МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ». На изучение обществознания в 6 - 9 классах отводится по 34 часа (по 1 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

### **2. Цель изучаемого курса:**

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейнобытовых отношений.

### **3. Структур рабочей программы**

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.