

## **Аннотация к Рабочей программе по географии, 5 - 9 классы**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Примерных программ основного общего образования по географии 5 - 9 классе и реализуется для 5, 6, 7 классов по УМК под редакцией И. И. Бариновой, Т.П. Герасимовой, В.А. Коринской, В.П. Дронова и для 8 - 9 класса по УМК под редакцией А.И. Алексеева для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Учебный предмет «География» включен в предметную область «Общественно – научные предметы» учебного плана МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ». На изучение географии в 5 - 6 классах отводится по 34 часа (по 1 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе) и в 7 - 9 классах отводится 68 часов (по 2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

### **2. Цель изучаемого курса:**

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

### **3. Структур рабочей программы**

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.