

Утверждаю
Т.Л. Семенова

Директор школы



**Аннотация к Рабочей программе
по основам безопасности и жизнедеятельности, 8 - 9 классы**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Примерных программ основного общего образования. Основы безопасности и жизнедеятельности. 8 – 9 классы и реализуется по УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» (Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Тарани) для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» включен в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» учебного плана МБОУ «Нижнепыхтинская ООШ». На изучение основ безопасности и жизнедеятельности в 8 - 9 классах отводится по 34 часа (по 1 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

2. Цель изучаемого курса:

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влиянии их последствий на безопасность личности, общества, государства;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе из Интернета;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умений принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование анти экстремистского и антитеррористического поведения.

3. Структур рабочей программы

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы.