

Аннотация к Рабочей программе по биологии

<p>Цель реализации программы</p>	<p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; • формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; • формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; • формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; • формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.
<p>Количество часов реализации программы</p>	<p>Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>УМК</p>	<p>Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник, 5 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник, 6 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. ; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
<p>Основные разделы</p>	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология — наука о живой природе 2. Методы изучения живой природы 3. Организмы — тела живой природы 4. Организмы и среда обитания 5. Природные сообщества 6. Живая природа и человек <p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растительный организм 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений 3. Жизнедеятельность растительного организма <p>7 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематические группы растений 2. Развитие растительного мира на Земле 3. Растения в природных сообществах 4. Растения и человек

	<p>5.Грибы. Лишайники. Бактерии</p> <p>8 класс</p> <p>1.Животный организм</p> <p>2.Строение и жизнедеятельность организма животного</p> <p>3.Основные категории систематики животных</p> <p>4.Одноклеточные животные - простейшие</p> <p>5.Многоклеточные животные. Кишечнополостные</p> <p>6.Плоские, круглые, кольчатые черви</p> <p>7.Членистоногие</p> <p>8.Моллюски</p> <p>9.Хордовые</p> <p>10.Рыбы</p> <p>11.Земноводные</p> <p>12.Пресмыкающиеся</p> <p>13.Птицы</p> <p>14.Млекопитающие</p> <p>15.Развитие животного мира на Земле</p> <p>16.Животные в природных сообществах</p> <p>17.Животные и человек</p> <p>9 класс</p> <p>1.Человек — биосоциальный вид</p> <p>2.Структура организма человека</p> <p>3.Нейрогуморальная регуляция</p> <p>4.Опора и движение</p> <p>5.Внутренняя среда организма</p> <p>6.Кровообращение</p> <p>7.Дыхание</p> <p>8.Питание и пищеварение</p> <p>9.Обмен веществ и превращение энергии</p> <p>10.Кожа</p> <p>11.Выделение</p> <p>12.Размножение и развитие</p> <p>13.Органы чувств и сенсорные системы</p> <p>14.Поведение и психика</p> <p>15.Человек и окружающая среда</p>
Цифровые образовательные ресурсы	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://infourok.ru</p> <p>https://resh.edu.ru</p> <p>https://uchi.ru</p>
Формы контроля	Контрольная работа