



## Аннотация к Рабочей программе по физической культуре, 2 класс

### 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по физической культуре для 2 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Рабочая программа предполагает использование авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение).

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

### 2. Содержание учебного предмета

**Раздел 1. Знания о физической культуре:** Физическая культура. Понятие о физической культуре. Из истории физической культуры. Физические упражнения.

**Раздел 2. Способы физкультурной деятельности:** Самостоятельные занятия. Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Самостоятельные игры и развлечения.

**Раздел 3. Физическое совершенствование:** Физкультурно-оздоровительная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. (Гимнастика с основами акробатики: Организующие команды и приемы. Акробатические упражнения. Акробатическая комбинации. Упражнения на низкой гимнастической перекладине. Опорный прыжок. Гимнастическая комбинация. Гимнастические упражнения прикладного характера.)

**Легкая атлетика** (Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Бросок. Метание.)

**Лыжные гонки.** Передвижение на лыжах; повороты; спуски; подъемы; торможение.

**Подвижные и спортивные игры** (На материале гимнастики с основами акробатики. На материале легкой атлетики. На материале спортивных игр: волейбол, пионербол, баскетбол, футбол, разные игры народов.)

**ОРУ.** Общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта.

### 3. Структура рабочей программы.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, контрольно - оценочные материалы и критерии оценки предметных результатов.